

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Trabajo de Tesis: Metodología Cuantitativa	Código: ACE4050
Semestre de la Carrera: 8vo Semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Cristian Fuentes Tobar	
Ayudante(s): NA	
Horario: Martes 10:15 a 13:30 (Sección 1) / 14:30 a 17:45 (Sección 2)	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Trabajo de Tesis: Metodología Cuantitativa tiene por objetivo asesorar el proceso de análisis de datos cuantitativos en el marco del desarrollo de los proyectos de tesis de las y los estudiantes. Para lograr este objetivo, este curso se enfocará en la descripción de herramientas de análisis cuantitativo (y su adecuación a cada pregunta de investigación), aplicación de dichos análisis de datos asistido con software estadístico, y la escritura de resultados orientada hacia la construcción de una respuesta sustantiva a la pregunta de investigación.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Diseñar un plan de análisis coherente con la pregunta de investigación de cada proyecto, permitiendo darle respuesta.
- 2) Aplicar las herramientas de análisis cuantitativo en el software estadístico JAMOVl.
- 3) Reportar los análisis estadísticos y escribir los resultados orientados a dar respuesta a la pregunta de investigación del proyecto de tesis.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Recapitulación contenidos Metodología Cuantitativa				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 13-08-2024	Introducción al curso El sentido de la investigación cuantitativa	Discusión grupal	Preparar primera entrega de evaluación formativa	
Semana 2 20-08-2024	Diseños de investigación	Clase participativa Discusión grupal	Preparar segunda evaluación formativa	Evaluación formativa Entrega de formulación de la investigación (pregunta, objetivos e hipótesis)
Semana 3 27-08-2024	Producción de información	Clase participativa Discusión grupal	Avanzar en la definición de estrategia metodológica	Evaluación Formativa Entrega de Estrategia Metodológica (diseño, variables, medidas, fuente de datos, muestra)
Semana 4 03-09-2024	Muestreo	Clase participativa Discusión grupal	Preparar primera evaluación sumativa	
Semana 5 10-09-2024	Coloquio	Exposiciones y discusión grupal	Preparación de evaluación sumativa	Evaluación Sumativa Exposición de diseños metodológicos

UNIDAD II: Análisis estadístico Bivariado				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 24-09-2024	Uso de software y manejo de datos Transformación de variables	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software	
Semana 7 01-10-2024	Análisis estadístico descriptivo	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software	
Semana 8 08-10-2024	Análisis estadístico inferencial (Prueba T y ANOVA)	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software Preparar entrega tarea práctica 1	
Semana 9 15-10-2024	Análisis estadístico inferencial (Correlaciones)	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software Preparar entrega tarea práctica 1	Evaluación Sumativa Entrega tarea práctica 1

UNIDAD III: Análisis Estadístico Multivariado				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 10 22-10-2024	Análisis Multivariado (ANOVA Factorial)	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software Preparar entrega tarea práctica 2	
Semana 11 29-10-2024	Análisis Multivariado (ANOVA Factorial)	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software Preparar entrega tarea práctica 2	

Semana 12 05-11-2024	Análisis Multivariado (Regresión Lineal)	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software Preparar entrega tarea práctica 2	
Semana 13 12-11-2024	Análisis Multivariado (Regresión Lineal)	Clases expositivas y Taller de aplicación	Practicar uso de software Preparar entrega tarea práctica 2	Evaluación Sumativa Entrega tarea práctica 1
Semana 14 19-11-2024	Escritura de resultados a partir de análisis estadístico	Clase participativa Discusión grupal	Preparar entrega plan de análisis	
Semana 15 26-11-2024	Resolución de dudas	Discusión Grupal	Preparar entrega plan de análisis	Evaluación Sumativa Entrega plan de análisis

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso plantea el desarrollo de una estrategia de enseñanza orientada a la revisión y aplicación de contenidos en el contexto del desarrollo del trabajo de tesis de las y los estudiantes. Para llevar a cabo esta estrategia, se complementarán las actividades de:

- a) Clases expositivas o teóricas, en las que se expondrá los contenidos de cada unidad, así como también la presentación de ejemplos prácticos;
- b) Talleres de aplicación de contenidos, orientados principalmente a la utilización de software especializado para la realización de los análisis estadísticos revisados en las clases expositivas;
- c) Clases participativas y discusión grupal, en las que el desarrollo de la revisión de los contenidos de la unidad se realiza a la par con la interacción y reflexión activa de los y las estudiantes.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones formativas

El curso contempla la realización de evaluaciones formativas en la primera unidad que se orientan a retroalimentar el planteamiento del proyecto de investigación y la coherencia de las decisiones metodológicas.

Evaluaciones sumativas

El curso contempla la realización de evaluaciones sumativas que se orientan a la realización de avances significativos en el trabajo de tesis de las y los estudiantes y evaluación de contenidos:

- 1.- **Exposición de diseño metodológico (30%).** Se evaluará la presentación de un diseño metodológico coherente con el problema de investigación construido.
- 2.- **Tareas prácticas (2 tareas, 20% cada una).** Se evaluará la aplicación de análisis estadísticos en el software JAMOVI, así como la interpretación sustantiva de los datos y su escritura.
- 3.- **Plan de análisis (30%).** Se evaluará la planificación que cada estudiante-dupla realice del proceso de análisis estadístico requerido para responder al problema de investigación de su proyecto de tesis. Se evaluará la comprensión de los alcances y límites de los análisis estadísticos.

ASISTENCIA

El curso considera una **asistencia mínima del 75% a clases**. Quienes no cumplan con el porcentaje mínimo de asistencia y no cuenten con la justificación correspondiente **reprobarán la asignatura aun cuando su promedio de notas sea superior a 4,0.**

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la

docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

El curso no contempla un plan de lecturas obligatorias para ser evaluadas directamente. Sin embargo, se presentará bibliografía que servirá de apoyo al aprendizaje en la siguiente sección.

Un recurso indispensable para el desarrollo de la segunda unidad será la plataforma del software JAMOVI, de libre acceso y gratuito.

The jamovi project (2023). *jamovi* (Version 2.3) [Software computacional]. Recuperado de <https://www.jamovi.org>

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

De manera general, se recomienda la lectura de la bibliografía que se presenta a continuación. A lo largo del semestre y de acuerdo con las necesidades de las y los estudiantes se agregará material de algunos temas en específico.

Unidad 1:

Asún, R. (2006a). Medir la realidad social. El sentido de la metodología cuantitativa. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 31-61). LOM Ediciones.

Asún, R. (2006b). Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 63-113). LOM Ediciones.

Cárdenas, M. (2008). Construcción y Validación de Instrumentos de Medida para la Recolección de Datos. En P. Salinas y M. Cárdenas (Eds.), *Métodos de Investigación Social* (pp. 141-183). Antofagasta: Ediciones Universidad Católica del Norte.

Jiménez, J. (2006). El análisis cuantitativo de datos. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 169-183). LOM Ediciones.

Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). *Fundamentos de investigación en psicología* (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.

Vivanco, M. (2006). Diseño de muestras en investigación social. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 31-61). LOM Ediciones.

Unidades 2 y 3:

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. American Psychological Association

Bassi Follari, J. (2016.). La escritura académica: 30 errores habituales y cómo abordarlos. *Quaderns de Psicologia*, 18(1), 119-142.

Bassi Follari, J. E. (2017). La escritura académica: 14 recomendaciones prácticas. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 17(2), 95-147.

Navarro, D, & Foxcroft D. (2022). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15