

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Introducción a la Evaluación Psicológica	Código: PSI2212
Semestre de la Carrera:	4	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Ps. Juan Pablo Valenzuela C.	
Ayudante(s):		
Horario:	Viernes 16:15 – 19:30 horas	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1: Introducción a la evaluación psicológica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
CLASE 1 SEMANA 1 23 AGOSTO	Introducción al curso – Presentación La evaluación psicológica y el	<i>Clases lectivas 3.5 Horas</i>	<i>Lecturas - 2.5 horas</i> <u>Bibliografía obligatoria de la clase</u>	No hay

	psicodiagnóstico, historia, definiciones, conceptos.		Aragón-Borja, Luisa (2011) Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teóricos conceptuales y psicometría. Manual Moderno. -Capítulo 3. Páginas 25-37. -Capítulo 5. Páginas 62-70 Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide. - Introducción. Páginas 21-24. - Capítulo 1: Conceptos y modelos básicos. Sólo Páginas 28 a 36.	
CLASE 2 SEMANA 2 30 AGOSTO	Introducción al curso – Presentación La evaluación psicológica y el psicodiagnóstico (CONTINUACIÓN)		<p style="text-align: center;"><u>Bibliografía</u></p> <p style="text-align: center;">Correspondiente a Clase 1</p>	
CLASE 3 SEMANA 3 6 SEPTIEMBRE	Perspectiva epistemológica: comprensión /explicación; Lo nomotético - lo ideográfico.	<i>Clases lectivas 3.5 Horas</i>	<p style="text-align: center;"><i>Lecturas - 2.5 horas</i></p> <p><u>Bibliografía obligatoria de la clase</u></p> Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide.	

			<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 1, Parte 5. Alternativas polémicas. Sólo Páginas 46 a 51. - Fernández Ballesteros, Rocío et.al (2003). Guías para el proceso de evaluación (GAP): una propuesta a discusión Papeles del Psicólogo, 23, 84, enero-abril, pp. 58-70 https://www.redalyc.org/pdf/778/77808407.pdf 	
<p>CLASE 4 SEMANA 4 13 SEPTIEMBRE</p>	<p>Perspectiva metodológica: Validez y confiabilidad.</p> <p>La ética y la técnica en la evaluación psicológica.</p> <p>Variables del desarrollo en la evaluación psicológica</p>		<p style="text-align: center;"><u>Bibliografía obligatoria de la clase</u></p> <p>Aragón-Borja, Laura (2011) Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teóricos conceptuales y psicometría. Manual Moderno. Capítulo 4. Páginas 38-61</p> <p>Martínez, María y Mondragón, Luzora. (2020). Ética y bioética en Psicología. En: Bermeo de Rubio, Myriam. y Pardo Herrera, Ivanoba. (eds.). De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. (pp. 259-276). Editorial Universidad Santiago de Cali.</p>	
<p>SEMANA 5 19-20 SEPTIEMBRE</p>	<p>RECESO</p>			

<p>CLASE 5 SEMANA 6 27 SEPTIEMBRE</p>	<p>El proceso de evaluación psicológica: Construcción de hipótesis, planificación, toma de decisiones.</p>	<p><i>Clases lectivas 3.5 Horas</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Lecturas - 2.5 horas</i></p> <p><u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u></p> <p>Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 2: El proceso como procedimiento científico y sus variantes. Páginas 61-77. <p><u>Bibliografía complementaria</u></p> <p>Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 4: Garantías científicas y éticas de la evaluación (pp.125-166). <p>Tapia, Jesús (2011) <i>Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías.</i> Ediciones Universidad Autónoma de Madrid. Capítulo 6: Garantías de la evaluación psicológica (pp.245-296)</p>	
---	--	---	---	--

Unidad 2: Técnicas de recolección de datos para la evaluación psicológica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p>CLASE 6 SEMANA 7 4 OCTUBRE</p>	<p><u>Segundo bloque</u> La entrevista psicológica: Conceptos, clasificaciones, particularidades y distinciones.</p>	<p><i>Clases lectivas</i> <i>1.5 Horas</i></p>	<p><i>Lecturas - 2.5 horas</i></p> <p><u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u></p> <p>Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 5: La entrevista. Páginas 167-191. <p><u>Bibliografía complementaria</u></p> <p>Perpiñán, Conxa. (ed.) (2011). Manual de la entrevista psicológica Saber escuchar, saber preguntar. Pirámide.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte primera (Páginas 23-50). <p>Suhr, Julie. (2015). <i>Psychological Assessment. A Problem-Solving Approach.</i> The Guilford Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 7, páginas 96-116 	<p>PRIMER BLOQUE:</p> <p>PRUEBA DE CONTENIDOS 1 (RA1)</p>
<p>CLASE 7 SEMANA 8 11 OCTUBRE</p>	<p>La entrevista psicológica (continuación)</p>	<p><i>Clases lectivas 3.5 Horas</i></p>	<p><i>Lecturas - 2.5 horas</i></p> <p><u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u></p> <p>Morrison, James. & Flegel, Kathryn (2016). La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM5. Manual Moderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulos 1 y 2. Páginas 35-69. <p><u>Bibliografía complementaria</u></p>	

			<p>Borelle, Azucena. y Russo, Susana. (2013). El psicodiagnóstico de niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límites. PAIDOS.</p> <p>- Anexo 1-A: Entrevista Inicial a los padres. Páginas 191-199.</p> <p>Lempp, Thomas, et.al (2018): La evaluación clínica en niños, adolescentes y sus familias. En Rey. Joseph (ed), <i>Manual de Salud Mental Infantil y Adolescente de la IACAPAP</i>. Asociación Internacional de Psiquiatría del Niño y el Adolescente y Profesionales Afines. (Páginas 1-27).</p> <p>Morrison, James. & Flegel, Kathryn (2016): <i>La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM5</i>. Manual Moderno.</p> <p>-Capítulo 3. Páginas 71-98 NOTA: SE EXCLUYE LOS DIAGNOSTICOS DSMPacheco, Bernardo. y Riquelme, María. (2017). Cómo realizar una evaluación psiquiátrica integral en niños y adolescentes <i>Revista de Ciencias Médicas</i>, 42, 2. Pp. 55-66. DOI: https://doi.org/10.11565/arsmed.v42i2.657</p>	
<p>CLASE 8 SEMANA 9 18 OCTUBRE</p>	<p>La observación como dispositivo de evaluación psicológica</p>	<p>Clases lectivas 3.5 Horas</p>	<p><i>Lecturas - 2.5 horas</i></p> <p><u>Bibliografía obligatoria:</u></p> <p>No hay.</p> <p><u>Bibliografía complementaria</u></p>	

			<p>Benavente, María, y Cortés, Julia. (2007): Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil. RIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 7. Páginas 75-84. <p>Borelle, Azucena. y Russo, Susana. (2013). El psicodiagnóstico de niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límites. PAIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 1-B: Hora de juego diagnóstica. Páginas 200-206. <p>Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 6: La observación (pp.193-234) 	
<p>CLASE 9 SEMANA 10 25 OCTUBRE</p>	<p>Instrumentos psicológicos: Autoinformes. Pruebas proyectivas</p>	<p><i>Clases lectivas 3.5 Horas</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Lecturas - 2.5 horas</i></p> <p><u>Bibliografía obligatoria</u></p> <p>Fernández-Ballesteros, Rocío (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 7: Los autoinformes (Páginas 235-270) - Capítulo 8: Otras técnicas: objetivas y proyectivas (Sólo Punto N° 5, Páginas 290-296) 	

SEMANA 11 31 octubre- 1 noviembre	FERIADO/INTERFERIADO			
CLASE 10 SEMANA 12 8 noviembre	Instrumentos psicológicos: los test estandarizados	<i>Clases lectivas 3.5 Horas</i>	<i>Lecturas - 2.5 horas</i> <u>Bibliografía obligatoria</u> Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.</i> Pirámide. - Capítulo 9: Los tests. (Páginas 299-333).	
Unidad 3: Informe Psicológico				

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
CLASE 11 SEMANA 13 15 noviembre	Informe psicológico	<i>Clases lectivas 3.5 Horas</i>	<i>Lecturas - 2.5 horas</i> <u>Bibliografía obligatoria</u> Cattáneo, Beatriz. (2007). <i>Informe psicológico su elaboración y características en diferentes ámbitos.</i> Eudeba. - Capítulo 1 (páginas 11-19) - Capítulo 3 (páginas 33-41).	

			<p>Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013): <i>Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos</i>. Pirámide. Capítulo 3, páginas 101-122</p> <p><u><i>Bibliografía complementaria</i></u></p> <p>Morrison, James. y Flegel, Kathryn, (2016): <i>La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM5</i>. Manual Moderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 10. El Informe Psicológico. Páginas 185-196. <p>Suhr, Julie. (2015). <i>Psychological Assessment. A Problem-Solving Approach</i>. The Guilford Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 13. Putting the Data Together: Empirically Guided Integration of Assessment Information. Páginas 221-238. - Capítulo 14. Feedback and Report Writing Páginas 239 - 267. 	
<p>CLASE 12 SEMANA 14</p>	<p style="text-align: center;">BLOQUE 1:</p> <p style="text-align: center;">PRUEBA DE CONTENIDOS 2 (R2)</p>			

15 NOVIEMBRE NOVIEMBRE	BLOQUE 2: REPASO PARA TRABAJO Y PRESENTACIÓN DE INFORME PSICOLÓGICO	
CLASE 13 SEMANA 15 29 noviembre	PRESENTACIÓN GRUPAL DEL INFORME PSICOLÓGICO- EXPOSICIÓN DEL CASO (RA3)	ENTREGA TRABAJO 1: INFORME PSICOLÓGICO (RA3) (TODO EL CURSO)
CLASE 14 SEMANA 16 6 diciembre	PRESENTACIÓN GRUPAL DEL INFORME PSICOLÓGICO- EXPOSICIÓN DEL CASO (CONTINUACIÓN) (RA3)	
SEMANA 17 13 diciembre	EXAMEN	

III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA:

RA	Evaluación	Fecha
R1	PRUEBA DE CONTENIDOS 1	4 OCTUBRE
R2	PRUEBA DE CONTENIDOS 2	15 NOVIEMBRE

R3	ENTREGA TRABAJO GRUPAL: INFORME PSICOLÓGICO	29 NOVIEMBRE
R3	PRESENTACIÓN GRUPAL DEL INFORME PSICOLOGICO	DOS RONDAS: <ul style="list-style-type: none">- 29 NOVIEMBRE- 6 DICIEMBRE