

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Estadística I	Código:
Semestre de la Carrera: Cuarto	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Patricio Saavedra Morales	
Ayudante(s): Belén Yamal	
Horario: Lunes 14:30 – 17:45	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Gestión de base de datos cuantitativos.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12-08	<ul style="list-style-type: none"> - Operacionalización de variables - Niveles de medición de variables. - Tipos de hipótesis y su relación con las variables. 	Clases presenciales	No se contempla trabajo autónomo para esta semana	

19-08	<ul style="list-style-type: none"> - Codificación de variables. - Lista de variables, etiquetas de variables y valores. - Libro de códigos y documentación. - Organización de bases datos. 	Clases presenciales/Taller práctico	<p>Lecturas: Salazar, C. & Del Castillo, S. (2018). <i>Fundamentos básicos de estadística</i>. Cámara Ecuatoriana del Libro. (pp. 12- 23).</p>	
26-08	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de las bases de datos y variables. - Introducción a los valores perdidos (missing values). 	Clases presenciales		
02-09	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de Ciencia abierta: Replicabilidad y reproducibilidad. 	Clases presenciales		
09-09	N/A	N/A	N/A	Prueba 1
16-09	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado			

UNIDAD 2: Análisis descriptivos: Medidas de tendencia central, dispersión, y su representación gráfica.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
23-09	- Medidas de Tendencia central: Moda, media, y mediana.	Clases presenciales/Taller práctico	<p>Lecturas: Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i>. Antoni Bosch (pp. 32-54).</p> <p>Rendón-Macías, M. E., Villasís-Keeve, M. Á., & Miranda-Novales, M. G. (2016). Estadística descriptiva. <i>Revista Alergia México</i>, 63(4), 397-407</p>	
30-09	- Medidas de dispersión: Amplitud total y rango; varianza y desviación estándar.	Clases presenciales/Taller práctico	<p>Lecturas: Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i>. Antoni Bosch (pp. 32-54).</p> <p>Salazar, C. & Del Castillo, S. (2018). <i>Fundamentos básicos de estadística</i>. Cámara Ecuatoriana del Libro. (pp. 49- 116).</p>	
07-10	- Visualización gráfica básica de los estadísticos descriptivos: Tablas, gráfico de barras, gráfico de tortas,	Clases presenciales/Taller práctico	<p>Lecturas: Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i>. Antoni Bosch (pp. 3-24).</p>	

	gráfico de tendencia, gráfico de dispersión.		Rustom, A. (2012). <i>Estadística descriptiva, probabilidad e inferencia: una visión conceptual y aplicada</i> . Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile. http://www.agren.cl/estadistica (pp. 1-30)	
14-10	- Normas APA 7 y su uso para el reporte de resultados estadísticos.	Clases presenciales	Lecturas: American Psychological Association. (20 de julio de 2024). <i>Normas APA actualizadas (7a edición)</i> . https://normas-apa.org	

UNIDAD 3: Introducción a la estadística inferencial				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
21-10	- De la muestra a la población: Modelo PPDAC de solución de problemas. - Rol de la inferencia estadística en la investigación psicológica. - Distribuciones: Normal, Chi-cuadrado; Student, distribución de Fisher.	Clases presenciales/Taller práctico	Lecturas: Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 54-85).	Entrega 1 trabajo

28-10	<ul style="list-style-type: none"> - Teorema del límite central. - Estimación de parámetros. - Estadígrafos muestrales y parámetros poblacionales. 	Clases presenciales/Taller práctico	<u>Lecturas:</u> Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 269-314).	
04-11	<ul style="list-style-type: none"> - Contraste de hipótesis. - Error tipo I y II en la contrastación de hipótesis. - p-value y su interpretación. 	Clases presenciales	<u>Lecturas:</u> Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 462-477).	
11-11	<ul style="list-style-type: none"> - Inducción a la problemática de los p-values. - Intervalos de confianza. - Reporte de intervalos de confianza 	Clases presenciales/Taller práctico	<u>Lecturas:</u> Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 393-461).	
18-11	Sesión de repaso para la prueba y guía para entrega 2	Clases presenciales		
25-11	N/A			Prueba 2
02-12				Entrega 2 trabajo
09-12				Examen final

III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA:

RA	Evaluación	Fecha
RA1	Prueba 1	09-09-2024
RA2	Entrega 1 trabajo	21-10-2024
RA3 RA4	Prueba 2	25-11-2024
RA3	Entrega 2 trabajo	02-12-2024
	Examen final	09-12-2024