

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicofisiología	Código: PSI1212
Semestre de la Carrera: 2	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Carolina Salazar	
Ayudante(s):	
Horario: Sección 1: Miércoles 14:30 - 16:00 y 16:15 - 17:45	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del comportamiento humano.</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12-08	<p>Presentación del curso</p> <p>Repaso: Átomo, molécula, célula.</p> <p>Organización estructural de la neurona y de las células gliales</p>	Clase	<p>Purves. A., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A. S., Mcnamara, J. O., & Williams, S. M. (2008). Estudio del Sistema Nervioso de los seres humanos y otros animales. Neurociencia (3ª Edición, pp. 1-30). Sinauer Associates, USA.</p>	Resolución guía 1 en clase
19-08	<p>Embriología</p> <p>Desarrollo pre y postnatal del sistema nervioso</p>	<p>Clase</p> <p>Discusión sobre estrategias de desarrollo</p>	<p>Concha, M. (2012). Ontogenia de la forma de los seres vivos. Estudios públicos (pp. 211-226). Santiago de Chile, Chile: Universidad de Chile.</p>	Resolución guía 2 en clase
26-08	Fisiología de la Neurona	Clase	<p>Purves. A., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A. S., Mcnamara, J. O., & Williams, S. M. (2008). Señales eléctricas de las células nerviosas. Neurociencia (3ª Edición, pp. 33-49). Sinauer Associates, USA.</p> <p>Purves. A., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A. S., Mcnamara, J. O., & Williams, S. M. (2008). Permeabilidad de la membrana dependiente de voltaje.</p>	Resolución guía 3 en clase

			Neurociencia (3ª Edición, pp.51-74). Sinauer Associates, USA	
02-09	Sinapsis y neurotransmisores	Clase	Purves. A., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A. S., Mcnamara, J. O., & Williams, S. M. (2008). Transmisión sináptica. Neurociencia (3ª Edición, pp.101-139). Sinauer Associates, USA.	Resolución guía 3 en clase
23-09		Prueba 1	Estudio Autónomo	Prueba de desarrollo breve
30-09	Plasticidad neuronal y Epigenética	Clase	Hernández-Muela S, Mulas F, Mattos L (2004). Plasticidad neuronal funcional. REV NEUROL; 38 (Supl 1): S58-S68. Pascual, C. (1996). Plasticidad cerebral. Revista. Neurología, 24, 135.	

UNIDAD: Macroestructura del Sistema Nervioso y sus implicancias en la experiencia humana.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7-10	Reflexión sobre desarrollo, epigenética y plasticidad Estructuras del Sistema Nervioso Central:	Análisis de casos Clase	Material audiovisual que se revisará en clase	

	encéfalo y médula espinal.			
14-10	Sistema Neuroendocrino y eje hipotalámico-pituitario-adrenal	Clase	Riveros-Barrera, I., & Dueñas, Z. (2016). La separación materna durante la lactancia altera los niveles basales del sistema neuroendocrino en ratas adolescentes y adultas. <i>Biomédica</i> , 36(1), 67-77.	Entrega evaluación 2
21-10	Sistemas sensoriales	Clase Encuestas en vivo	Purves. A., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A. S., Mcnamara, J. O., & Williams, S. M. (2008). Sistema Somatosensorial. <i>Neurociencia</i> (3ª Edición, pp. 205-226). Sinauer Associates, USA.	
28-10	Sistemas motores	Clase	Giraldo Torres, L., Restrepo de Mejía, F., & Arboleda Sánchez, V. (2018). Trastorno del espectro autista, electroencefalografía y neuronas espejo. <i>Acta Neurológica Colombiana</i> , 34(3), 215-222. https://doi.org/10.22379/24224022215	

UNIDAD: *Funciones fisiológicas básicas y su relación con la conducta humana.*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4-11	Fisiología del hambre, la saciedad, y regulación de la ingesta Regulación del equilibrio de fluidos: Sed osmótica, sed volémica y mecanismos neurales.	Clase	Valladares Vega, M., & Obregón Rivas, A. M. (2015). Asociación de la sensibilidad olfatoria con la ingesta energética: rol en el desarrollo de la obesidad. <i>Nutrición Hospitalaria</i> , 32(6), 2385-2389.	

11-11	Mecanismos neurales del sueño, la vigilia y ritmos biológicos.	Clase	Carrillo-Mora, P., Ramírez-Peris, J., & Magaña-Vázquez, K. (2013). Neurobiología del sueño y su importancia: antología para el estudiante universitario. Revista de la Facultad de Medicina UNAM, 56(4), 5-15.	
18-11	Control hormonal y neural de la conducta sexual humana.	Clase	Carrillo, M. G., Salas, P. O., Vergara, K. R., Bernal, G. C., Mesa, M. N., & Medina, K. M. (2020). Herramientas para la evaluación integral de la función sexual en pacientes con esclerosis múltiple. Neurología.	
25-11		Prueba 2	Estudio Autónomo	Prueba de desarrollo breve

III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA¹:

RA	Evaluación	Fecha
RA1	Prueba de desarrollo breve individual	25 de septiembre
RA2		
RA3	Vídeos Grupales	16 de octubre
RA4	Prueba de desarrollo breve individual	27 de noviembre

¹ Obtener una nota inferior a 4,0 en cualquiera de las evaluaciones mencionadas implicará la presentación a examen