

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Código: PSI1112
Semestre de la Carrera: 2	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): S1 y S3: Ana San Martín S2 : David Carré	
Horario: S1: Martes 10:13 a 13:30 S2: Martes 14:30 a 17:45 S3: Lunes 14:30 a 17:45	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN CIENCIAS SOCIALES</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
S1: 13-08 S2: 13-08 S3: 12-08	Introducción al curso Historia del conocimiento científico	Clases participativas	León, O. G. & Montero, I. (2020). 1. Érase una vez el conocimiento (pp. 2-11).	Evaluación diagnóstica
S1: 20-08 S2: 20-08 S3: 19-08	Las mujeres en la ciencia El conocimiento científico y la Psicología como ciencia	Clases participativas	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 1.2. El método científico (pp. 18-29) Yela, M. (1996). El problema del método científico en	

			Psicología. Psicothema, 8, 353-361. Yela, M. (1996). Unidad y diversidad de la psicología. Psicothema, 327-351.	
S1: 27-08 S2: 27-08 S3: 26-08	Fundamentos epistemológicos (paradigmas en ciencias sociales).	Clases participativas Taller grupal	Corbetta, P. (2013). Primera parte. La lógica de la investigación social (pp. 3-63)	
S1: 03-09 S2: 03-09 S3: 02-09	Enfoques de investigación	Clases participativas Resolución de dudas para prueba Trabajo en grupos	Corbetta, P. (2013). Primera parte. La lógica de la investigación social (pp. 3-63)	
S1: 10-09 S2: 10-09 S3: 09-09				Evaluación sumativa Prueba Primera Unidad

UNIDAD 2: *PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
S1: 17-09 S2: 17-09 S3: 16-09	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado			
S1: 24-09 S2: 24-09 S3: 23-09	Revisión de la literatura Taller de búsqueda de información	Clase participativa Actividad-Taller.	Preparación primera entrega	Evaluación formativa Bibliografía de tema a trabajar
S1: 01-10 S2: 01-10 S3: 30-09	Problemas de investigación Formulación de una pregunta Factibilidad y relevancia de un proyecto de investigación	Clase participativa Actividad-Taller	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 2.2.1. Identificación del problema (pp. 54-56). León, O. G. & Montero, I. (2020). El objetivo de la investigación (pp. 33-41). Preparación primera entrega.	Evaluación formativa Entrega pregunta

S1: 08-10 S2: 08-10 S3: 07-10	Objetivos de investigación	Clase participativa Actividad-Taller	Preparación primera entrega	Evaluación formativa Entrega pregunta y objetivos
S1: 15-10 S2: 15-10 S3: 14-10	Formulación del problema de investigación y marco conceptual	Clase participativa Actividad-Taller	Preparación primera entrega	Evaluación formativa Entrega índice problema y marco conceptual
S1: 22-10 S2: 22-10 S3: 21-20	Ética de la investigación Normas APA	Clase participativa Actividad-Taller	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Preparación primera entrega.	Evaluación sumativa Primera entrega proyecto de investigación (23-10; 12:00 hrs)

UNIDAD 3: *MARCO METODOLÓGICO*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
S1: 29-10 S2: 29-10 S3: 28-10	Introducción al marco metodológico Método y diseño de la investigación	Clase participativa Taller de aplicación de contenidos	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 1.3 Métodos, diseños y técnicas (pp. 29-31) 1.5. Investigación cuantitativa. Estrategias manipulativas y estrategias no manipulativas (pp. 35-44). Preparación presentación.	
S1: 05-11 S2: 05-11 S3: 04-11	Selección de sujetos o entidades	Clase participativa Taller de aplicación de contenidos	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 2.2.3.2.1. Técnicas de muestreo (pp. 70-74) Preparación presentación.	
S1: 12-11 S2: 12-11 S3: 11-11	Técnicas de producción/recolección de datos	Clase participativa Taller de aplicación de contenidos	León, O. G. & Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación (pp. 75-84; 534) Preparación presentación.	

S1: 19-11 S2: 19-11 S3: 18-11	Unidad Marco Metodológico	Evaluación sumativa		Evaluación Sumativa Prueba
S1: 26-11 S2: 26-11 S3: 25-11				Evaluación Sumativa Presentación trabajos

Evaluaciones representativas de RA¹:

RA	Evaluación	Fecha
RA1	Prueba unidad 1	S1: 10-09 S2: 10-09 S3: 09-09
RA2, RA3, RA5	Proyecto de investigación escrito	23-10
RA4	Prueba unidad 3	S1: 19-11 S2: 19-11 S3: 18-11

¹ Obtener una nota inferior a 4,0 en cualquiera de las evaluaciones mencionadas implicará la presentación a examen