

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre Académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Psicoterapia/Taller Grupal	Código: PSI50302
Semestre de la Carrera: 10° Semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Marcela Mendoza	
Horario: Lunes 14.30 a 17.45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Curso que busca que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas que les permitan planificar, elaborar y desarrollar una intervención grupal, distinguiendo un proceso de psicoterapia grupal, del desarrollo de un taller grupal. El curso pretende además que los y las estudiantes adquieran diferentes técnicas y estrategias de intervención para trabajar con grupos de personas, siendo capaces de adaptarlas en función de las temáticas de intervención. Se espera asimismo que los y las estudiantes distingan diversas estrategias de manejo de grupos.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Reconoce los fundamentos de la intervención grupal y las habilidades con las que tiene que contar él/la psicólogo/a clínico/a.
2)	Identifica diversas técnicas de intervención grupal, según la etapa de tratamiento en que se encuentra un grupo.
3)	Elabora un plan de intervención grupal, considerando objetivos, tamaño, duración, contraindicaciones y técnicas a utilizar.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>UNIDAD I: Fundamentos de la intervención grupal y habilidades del/a psicólogo/a.</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 1</b> 12-08-2024	Introducción del curso. Aspectos generales de la intervención grupal.	Clases expositivas	Lectura bibliografía: Ortiz, J. & Capurro, G. (2014). ¿Qué es una intervención grupal?. En J. Ortiz & G. Capurro. <i>Estrategias para abordar la intervención grupal en psicología: diseños, técnicas y experiencias prácticas</i> . (pp. 39-47). RIL editores.	
<b>Semana 2</b> 19-08-2024	Tipos de intervención grupal	Clases expositivas	Lectura bibliografía: Ortiz, J. & Capurro, G. (2014). Tipos de intervenciones grupales: considerando la diversidad de la intervención. En J. Ortiz & G. Capurro. <i>Estrategias para abordar la intervención grupal en psicología: diseños, técnicas y experiencias prácticas</i> . (pp. 65-71). RIL editores.	
<b>Semana 3</b> 26-08-2024	Habilidades del/a psicólogo/a grupal.	Clases expositivas	Lectura bibliografía: Ortiz, J. & Capurro, G. (2014). Desarrollando habilidades, un desafío en la formación del psicólogo. En J. Ortiz & G. Capurro. <i>Estrategias para abordar la intervención grupal en psicología: diseños, técnicas y experiencias prácticas</i> . (pp. 100-126). RIL editores.	

<b>UNIDAD II: Elaboración de la intervención grupal en el ámbito clínico.</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 4</b> 02-09-2024	Diseño, etapa y estructura de una intervención grupal	Clases expositivas	Lectura bibliografía: Ortiz, J. & Capurro, G. (2014). Aspectos prácticos relacionados con el diseño. En J. Ortiz & G. Capurro. <i>Estrategias para abordar la intervención grupal en psicología: diseños, técnicas y experiencias prácticas.</i> (pp. 51-64). RIL editores.	
<b>Semana 5</b> 09-09-2024	Tamaño, duración, contraindicaciones de la intervención grupal.	Clases expositivas	Lectura bibliografía: Aguilar, M. (2000). Cómo elegir adecuadamente las técnicas. En M. Aguilar (Ed). <i>Cómo animar un grupo. 30 técnicas grupales.</i> (pp. 23-45). Editorial CCS.	
<b>Semana 6</b> 16-09-2024	<b>Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado.</b>			
<b>Semana 7</b> 23-09-2024	Intervención grupal y otras modalidades de tratamiento.	Clases expositivas		
<b>Semana 8</b> 30-09-2024				<b>1° Presentación grupal.</b>

<b>UNIDAD III: Técnicas de intervención grupal</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 9</b> 07-10-2024	Técnicas de iniciación grupal.	Clases expositivas. Aplicación de técnicas en clases.	Lectura bibliografía: Aguilar, M. (2000). Técnicas de iniciación grupal. En M. Aguilar (Ed). <i>Cómo animar un grupo. 30 técnicas grupales.</i> (pp. 51-102). Editorial CCS.	
<b>Semana 10</b> 14-10-2024	Técnicas de iniciación grupal.	Clases expositivas. Aplicación de técnicas en clases.	Lectura bibliografía: Aguilar, M. (2000). Técnicas de iniciación grupal. En M. Aguilar (Ed). <i>Cómo animar un grupo. 30 técnicas grupales.</i> (pp. 51-102). Editorial CCS.	
<b>Semana 11</b> 21-10-2024	Técnicas de producción grupal	Clases expositivas. Aplicación de técnicas en clases.	Lectura bibliografía: Aguilar, M. (2000). Técnicas de producción grupal. En M. Aguilar (Ed). <i>Cómo animar un grupo. 30 técnicas grupales.</i> (pp. 103-217). Editorial CCS.	
<b>Semana 12</b> 28-10-2024	Técnicas de producción grupal	Clases expositivas. Aplicación de técnicas en clases.	Lectura bibliografía: FLICH (2023). <i>Guía FLICH Ejercicios de educación emocional para aplicar en la familia y en la escuela.</i> Fundación Liderazgo Chile.	
<b>Semana 13</b> 04-11-2024	Técnicas de evaluación grupal	Clases expositivas. Aplicación de técnicas en clases.	Lectura bibliografía: Aguilar, M. (2000). Técnicas de medición y evaluación grupal. En M. Aguilar (Ed). <i>Cómo animar un grupo. 30 técnicas grupales.</i> (pp. 218-287). Editorial CCS.	
<b>Semana 14</b> 11-11-2024				<b>2° Presentación grupal</b>
<b>Semana 15</b> 18-11-2024				<b>Prueba individual</b>
<b>Semana 16</b> 25-11-2024				<b>Pruebas recuperativas</b>

## **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Durante el desarrollo del curso se realizarán clases expositivas y ejercicios de role playing, con el propósito de que los y las estudiantes tengan un mayor acercamiento a las técnicas y estrategias de intervención grupal.

## **VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN**

El curso contempla dos trabajos grupales; uno en el que se evaluarán las unidades I y II, y otro en el que se calificará la Unidad III. En estos trabajos se evaluarán tanto los contenidos vistos en clases, como aquellos presentes en la bibliografía obligatoria del curso. Asimismo, se espera que los y las estudiantes sean capaces de trabajar en conjunto, de manera coordinada e integrada. Todos los trabajos deberán ser presentados al resto del curso, por lo que la asistencia es obligatoria, puesto que, quienes no se presenten, serán calificados con nota 1.0, aún cuando hayan trabajado previamente en la elaboración de éstos. Cada uno de éstos trabajos tendrá una ponderación del 40%.

Al final del curso, los y las estudiantes deberán rendir una evaluación individual en donde entrarán los contenidos de la Unidad I, de la Unidad II y de la Unidad III, es decir, todos los contenidos vistos en el transcurso del curso, ya sea en las clases o en la bibliografía oblogatoria. Esta evaluación tendrá una ponderación del 20% de la nota final.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 4,0 (ponderada de las 3 evaluaciones), reprobarán el curso de manera inmediata.

Reprobarán también de forma automática, aquellos estudiantes que tengan una asistencia inferior a 80%.

## **VII. NORMATIVA DEL CURSO**

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Aguilar, M. (2000). *Cómo animar un grupo. 30 técnicas grupales*. Editorial CCS.

FLICH (2023). *Guía FLICH Ejercicios de educación emocional para aplicar en la familia y en la escuela*. Fundación Liderazgo Chile.

Ortiz, J. & Capurro, G. (2014). *Estrategias para abordar la intervención grupal en psicología: diseños, técnicas y experiencias prácticas*. RIL editores.

Ribé, J. (2021). *Técnica en psicoterapia analítica grupal. Experiencia desde la asistencia pública*. Herder Editorial. <https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/177431>

## X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Díaz Portillo, I. (2000). *Bases de la terapia de grupo*. México: Editorial Pax.

González Húnez, J. J. (1999). *Psicoterapia de grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: Manual Moderno.

Rodríguez-Covarrubias, N. (2021). Prácticas narrativas colectivas: Intervención en un grupo de adultos mayores de Valparaíso, Chile. Estudio de intervención grupal. *Revista de psicoterapia*, 32(120), 125-141.

Trebilcock, A. L. (2020). *Bases para una Guía Breve de terapia grupal con adolescentes institucionalizados: Descripción de una terapia grupal con adolescentes varones en residencia del Hogar de Cristo en Santiago* [Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica]. Pontificia Universidad Católica de Chile.