

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
SALUD PÚBLICA - PUBLIC HEALTH			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería - Medicina	SA2004	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	CURSO OBLIGATORIO		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Matemáticas y Estadísticas , Sociedad y Salud III		-----	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	8	60	4
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Básicas, Genéricas, Humanistas y profesionales	<p>Competencia 1.1 Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>Competencia 1.2 Profesionales Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno</p> <p>Competencia 2.1 Humanidades</p>	<p>Sub Competencias</p> <p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</p> <p>1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p> <p>1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la</p>	

	<p>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</p> <p>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p> <p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <p>2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso tiene por finalidad que los estudiantes adquieran la perspectiva de salud pública identificando sus ámbitos de acción, los enfoques de determinación social de la salud, niveles de prevención, así como los principios de la seguridad social y los objetivos y funciones del sistema de salud. Lo logros de este curso buscan desarrollar en el estudiante una visión de los problemas de salud de la población contextualizada al sistema de salud chileno y sus políticas de salud vigentes, mediante la búsqueda de evidencia de calidad e interpretación de indicadores epidemiológicos.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<ul style="list-style-type: none"> • RA1 Aplica las principales medidas en epidemiología, para describir la situación de salud de una comunidad, realizando comparaciones a nivel regional y nacional. • RA2 Comprende las bases conceptuales de la Salud Pública, identificando su campo de análisis, ámbito de acción, funciones esenciales y paradigmas. • RA3 Comprende los principios de la seguridad social y los componentes de un Sistema de Salud, realizando una comparación crítica del Sistema de Salud chileno con otros sistemas de salud en el mundo. 		

- RA4 Aplica el paradigma de la Historia Natural de la Enfermedad para proponer acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, y terciaria en problemas de Salud Pública nacional.
- RA5 Analiza la calidad publicaciones científicas en el ámbito de la Salud Pública Basada en Evidencia, utilizando distintos criterios de evaluación de la información, determinando el nivel de evidencia y grado de recomendación de éstos.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	EPIDEMIOLOGÍA	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la epidemiología y descripción epidemiológica. 2. Principales medidas en epidemiología 3. Diseño de estudios epidemiológicos 4. Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de epidemiología actual, identificando los modelos que sustentan su desarrollo histórico. • Identifica el principio de causalidad en Epidemiología, diferenciándolo del concepto de asociación en el análisis de artículos epidemiológicos en un taller grupal. • Reconoce e interpreta principales indicadores de mortalidad y morbilidad, comprendiendo los conceptos de tasa, razón y proporción, a través de un taller grupal basado en los informes epidemiológicos de COVID-19 del MINSAL. • Comprende los principales diseños de estudios epidemiológicos con sus respectivas ventajas y limitaciones, en el análisis de artículos epidemiológicos en un taller grupal. • Comprende los conceptos de sesgo y confusión y sus implicancias en estudios epidemiológicos, en el análisis de artículos epidemiológicos en un taller grupal. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	BASES CONCEPTUALES DE LA SALUD PÚBLICA	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Salud y Salud Pública • Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) • SP: como campo de análisis y ámbito de acción • Enfoque individual v/s Poblacional 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el carácter histórico y político del concepto salud • Comprende el concepto de salud pública, su campo de conocimiento y ámbito de acción reconociendo su carácter multidisciplinar 	

<ul style="list-style-type: none"> Modelos de producción social de la salud 		<ul style="list-style-type: none"> Diferencia el enfoque individual y poblacional relacionando el quehacer e investigación en salud pública en su sentido poblacional. Identifica los modelos de producción social de la salud al explicar una situación de salud – enfermedad a nivel poblacional. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3 y RA4	SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud Sistema de Salud chileno Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención 		<ul style="list-style-type: none"> Explica los conceptos básicos de la seguridad social en salud, realizando un análisis crítico de su presencia en el sistema de salud chileno y en el sistema de salud de otros países del mundo. Identifica los objetivos y funciones de los sistemas de salud, relacionándolos a las instituciones del sistema de salud chileno Comprende los factores que influyen en la seguridad social y organización de los sistemas de salud y los efectos de éstas en la salud de la población. Describe las etapas de una patología prevalente en Chile, de acuerdo al paradigma de la Historia Natural de la enfermedad Propone intervenciones individuales y poblacionales de prevención primaria, secundaria, terciaria y primordial en una patología prevalente en Chile. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA5	SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIA	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la Salud Pública basada en evidencias Fuentes de información Evaluación de calidad de publicaciones científicas 		<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los fundamentos de la Medicina Basada en Evidencia de la Salud pública Basada en evidencia en acciones implementadas a nivel individual y poblacional. Recurre a distintas plataformas para obtener al menos 1 artículo en salud. Aplica distintos criterios de evaluación para analizar la calidad de un artículo científico y su utilidad en medidas de salud pública. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>- Videoclases: videos de presentación de los distintos contenidos de la asignatura, tendrán una duración máxima de 40 minutos cada uno, buscan ser una orientación de los aspectos fundamentales que deben ser revisados en otras fuentes de información.</p> <p>- Material de profundización: distintos recursos que la docente enviará a los estudiantes para que profundicen en los contenidos presentados en las videoclases, por ejemplo: artículos de investigación, apuntes, documentales, guías ministeriales, etc.</p> <p>- Talleres grupales: actividades grupales para que los estudiantes apliquen el conocimiento adquirido, por ejemplo: análisis de casos, preguntas de reflexión en torno a un documento, mapas conceptuales, análisis de documental, etc.</p> <p>- Sesiones virtuales en vivo: vía “Zoom”, “Meet” u otras plataformas disponibles, tendrán una duración aproximada de 1 hora y se realizarán dentro del bloque horario destinado a la asignatura con el fin entregar contenidos, analizar textos, responder dudas de los contenidos vistos en videoclases, etc.</p>	<p>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades evaluadas con la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certamen (1): 25 %* • Talleres (4): 75 %* <p>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final.</p> <p>La asignatura contempla un examen que equivale al 30% de la nota final y que no es de carácter reprobatorio, esto implica que el/la estudiante debe promediar sobre 4,0 para aprobar la asignatura, ya que no existe un examen de segunda oportunidad.</p> <p>Los estudiantes que obtengan promedio igual o superior a 5,0 se eximen de rendir este examen.</p> <p>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</p>
Bibliografía Fundamental	
<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F & López-Moreno, S. (2000). <i>Diseño de estudios epidemiológicos</i>. Salud Pública de México (42) 144-154. • Hernández-Avila, M., Garrido, F. & Salazar-Martínez, E., (2000). <i>Sesgos en estudios epidemiológicos</i>. Salud Pública de México, (42), 438-446. • Moreno-Altamirano, A., López-Moreno, S. & Corcho-Berdugo, A. (2000). <i>Principales medidas en epidemiología</i>. Salud Pública de México (42) 337-348. <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frenk, J. (1998). <i>La salud pública: campo del conocimiento y ámbito para la acción</i>. Salud Publica México. 	

- Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E. & Arredondo-López, A. (2012). *Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública*. Rev. Salud pública. 14(2): 315-324.
- Navarro, V. (1998). *Concepto actual de la salud pública*. Mc. Graw Hill. Interamericana.
- Rose, G. (1985). *Individuos enfermos y poblaciones enfermas*. Boletín Epidemiológico OPS, 6(3), 1-8.

Unidad 3

- Arteaga, O. *Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud*.
- Moore, M. (Productor y director) (2007). Sicko [Documental]. Estados Unidos. Dog Eat Dog Films

Unidad 4

- Morales, J., Gonzalo, E., Martín, F. & Morilla, J. (2008). *Salud pública basada en la evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad*. Rev. Esp. Salud Publica, (82), 05-20

Bibliografía Complementaria

- Becerril-Montekio, V., Reyes, J., & Manuel, A. (2011). *Sistema de salud de Chile*. Salud Pública de México, 53, s132-s142.
- Bonita, R. (2008). *Epidemiología básica*. OPS.
- Hernández-Aguado, Gil, Delgado & Bolumar. (2005). *Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud*. Editorial Médica Panamericana.
- National Public Health Partnership (2006). *The Language of Prevention*. Melbourne: NPHP
- OMS (2011). *Cerrando la brecha: la política de acción sobre los determinantes sociales de la salud*. OMS.
- Organización Panamericana de la Salud. (2002). *La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción*. OPS.
- OMS (2000). Capítulo 2 ¿Cuán bueno es el desempeño de los Sistemas de Salud? *Informe sobre la salud en el mundo 2000- Mejorar el desempeño de los sistemas de salud*. 23-29. OMS.
- Villa, A., Moreno, L. & García de la Torre, G. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. McGraw-Hill

Fecha última revisión:

21 de septiembre de 2020

Programa visado por:

- **Subdirectora Escuela de Salud, Lisette Olguín.**
- **Jefa de carrera Enfermería, Jessica Olate.**
- **Jefe de carrera Medicina, Mario Torres.**