

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
ENFERMERÍA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR I / NURSING IN ADULT AND ADULT MAJOR I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	EN3101	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VI	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
- Enfermería en niños, niñas y adolescentes. - Salud escolar.		---	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
16	26,66	18	8,66
13 Versión 2020 – 2 con ajuste curricular (3SCT 2021-1)	21,66	15	6,66
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Básicas, Humanidades, Profesionales y Genéricas.	<p>Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>Humanidades C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un</p>	<p>SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>	

	<p>enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>Profesionales</p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> <p>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas</p>	<p>SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p> <p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p> <p>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</p> <p>SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>SC 4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar,</p>
--	--	--

	<p>C 4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria.</p> <p>C4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionándola salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p>	<p>orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud. SC 4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p> <p>SC 4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud. SC 4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria. SC 4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar las determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de las mismas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías.</p> <p>SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas. SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos. SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud,</p>
--	---	--

	<p>Genéricas</p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.</p> <p>SC 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso pretende que el/la estudiante aplique juicio profesional utilizando el proceso de enfermería, que le permita contribuir al mejoramiento de la salud de las personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, mediante la gestión de cuidados humanizados de enfermería, en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias, considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>Además, que comprenda a la persona en su etapa de envejecimiento, desarrollando habilidades para la relación terapéutica y gestión de cuidados continuos a personas mayores, en su rol como profesional de enfermería.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>RA1. Aplicar el proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitaria considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>RA2. Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica, educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas En base a calendarización
1	RA1. Aplicar el proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitaria considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.	U1: Proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario.	12
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud, entre otras. - Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar. - Proceso de envejecimiento y Enfoque gerontológico - Concepto de funcionalidad con relación a la calidad de vida. - Sexualidad de las personas mayores - Modelo de Salud Familiar 		<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la situación de salud de las personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud. - Relacionar políticas y programas ministeriales de medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer y salud familiar con la gestión de cuidados en el nivel primario de salud. - Demostrar habilidades para la valoración integral personas adultas y adultas mayores, considerando aspectos disciplinares, de otras ciencias, y normas Ministeriales de salud. - Reconocer el rol profesional en el equipo de salud y en la gestión del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el nivel primario de salud y en la comunidad. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2 Transversal	RA1. Aplicar el proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitaria considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.	U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores	12 (se imparte al mismo tiempo que unidad 1)
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>- Aspectos éticos asociados a la salud de adultos y adultos mayores, el final de la vida y el rol profesional de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimos éticos exigibles en la asistencia a las personas mayores. • Ética relacional. • Ética del Cuidado y Bioética. • Autonomía y Competencia en el adulto mayor. • Problemas éticos entorno al final de la vida. • Necesidades y cuidados al final de la vida. • Humanización de la atención al adulto mayor. 		<p>- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.</p>	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas En base a calendarización

<p>3</p>	<p>RA1. Aplicar el proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitaria considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>RA2. Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica, educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</p> <p>RA 2 Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica,</p>	<p>U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores</p>	<p>6</p>
-----------------	--	---	-----------------

	<p>educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</p>		
<p align="center">Contenidos</p>	<p align="center">Indicadores de logro (Versión 2020-2 desarrollo en simulación – con ajuste curricular 2021 – 1 desarrollo de práctica)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería - Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS. - Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia, en la comunidad. - Cuidado humanizado del/la cuidador/a - Cuidados de enfermería de largo plazo que requieren las personas mayores institucionalizadas. - Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial. - Rol de enfermería en diagnósticos de salud participativos y fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria. - Cuidados transculturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar habilidades para utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Demostrar habilidades para establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos - Demostrar habilidades para la comunicación en salud y la ejecución de programas educativos dirigido a personas adultas y/o adultas mayores en contextos de promoción y prevención. - Demostrar habilidades para establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación y Estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades - Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores: <ul style="list-style-type: none"> • Examen de salud preventivo del adulto. • Examen de salud preventivo del adulto mayor. • Curación avanzada de heridas. • Cuidado de ostomías. • ECG • Punciones intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa. • Toma de muestras de exámenes sanguíneos • Instalación y cuidados de sonda nasogástrica y sonda urinaria a permanencia. 	
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> - Clases participativas: clases teóricas impartidas por profesionales de salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran clases sincrónicas y asincrónicas, actividades grupales, análisis de casos, análisis de documentos, entrega de material complementario, entre otros. - Taller de ética: habilidades para la humanización del cuidado (jueves 10.15 a 13.30). Incluye clases teóricas, discusiones grupales, aprendizaje basado en problemas, entre otras - Taller: Manejo avanzado de Heridas y ostomías. 	<p>La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Pruebas de Cátedra: Durante el semestre se aplicará 1 prueba de cátedra que será integradora de contenidos.</p> <p>Informe Trabajo grupal: Trabajo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.</p> <p>Evaluación taller de manejo avanzado de heridas y ostomías: considera evaluación teórica en base a prueba escrita de contenidos específicos del taller y evaluación práctica relacionada con procedimientos y técnicas específicas del taller.</p> <p>Evaluación Talleres prácticos: Se realizará evaluación práctica mediante aplicación de pautas de los procedimientos, telesimulación y técnicas desarrolladas en talleres prácticos.</p>

<p>- Talleres prácticos: Talleres que contemplan simulación y ejecución de procedimientos para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.</p> <p>- Telesimulación: se implementarán escenarios simulados remotos para desarrollar habilidades comunicacionales.</p> <p>- Trabajos grupales: confección de informe y cápsula educativa basados en guía de trabajo.</p> <p>- Estudios de casos: Desarrollo de estudio de casos típicos en contextos familiares y comunitarios.</p>	<p>Evaluación Comunicación en Salud: compuesta por la evaluación de 2 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cápsula radial: Cada grupo debe realizar búsqueda bibliográfica de tema asignado, diseñar guion y realizar una cápsula radial en programa de radio asignado en fecha y horario asignado la que se evaluará en base a pauta. • Informe Comunicación en salud: Cada grupo debe realizar un informe relacionado con la comunicación en salud en base al trabajo realizado en las cápsulas radiales, se evaluará en base a pauta. <p>Trabajos grupales en clases: informes breves cuyo objetivo es vincular conocimientos vistos o sistematizados en clases.</p> <p>Examen final: esta versión de la asignatura no contempla examen.</p> <table data-bbox="592 919 1218 1192"> <tr> <td>Certamen</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Informe Trabajo grupal</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Informe de deliberación ética</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación manejo avanzado de heridas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Talleres prácticos</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación comunicación en salud</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Trabajos grupales en clases</td> <td>5%</td> </tr> </table>	Certamen	20 %	Informe Trabajo grupal	10 %	Informe de deliberación ética	25%	Evaluación manejo avanzado de heridas	10%	Evaluación Talleres prácticos	15 %	Evaluación comunicación en salud	15%	Trabajos grupales en clases	5%
Certamen	20 %														
Informe Trabajo grupal	10 %														
Informe de deliberación ética	25%														
Evaluación manejo avanzado de heridas	10%														
Evaluación Talleres prácticos	15 %														
Evaluación comunicación en salud	15%														
Trabajos grupales en clases	5%														
<p>Bibliografía Fundamental</p>															
<p>Eliopoulos, C. (2019) Enfermería geriátrica y gerontológica. Wolters Kluwer.</p> <p>Ministerio de Salud (2011) Estrategia Nacional de Salud Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020. MINSAL.</p> <p>Ministerio de Salud (2013) Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario. MINSAL.</p> <p>Ministerio de Salud (2020) Orientaciones para la planificación y programación en red 2021. MINSAL.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud (2018) Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud. OPS.</p> <p>Tabloski, P. (2010) Enfermería gerontológica. Pearson Educación.</p>															

Bibliografía Complementaria	
<p>Hinkle, J., & Cheever, K. (2019). <i>Brunner y Suddarth: enfermería médicoquirúrgica</i>. Wolters Kluwer</p> <p>Ministerio de Salud (2010) Reglamento de establecimientos de larga estadía para adultos mayores. MINSAL.</p> <p>Ministerio de Salud. (2020). <i>Guías Clínicas AUGE</i>. https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/</p> <p>Potter P.; Perry A. (2015) Fundamentos de Enfermería. Elsevier.</p> <p>Servicio Nacional del Adulto Mayor (2016) Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores: Protocolos SENAMA.SENAMA.</p> <p>Valverde, C. (2007) Comunicación terapéutica en enfermería. DAE.</p>	
Fecha última revisión:	17/09/2020
Programa visado por:	Jefa de Carrera de Enfermería