

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Información e investigación científica: del dato hasta la publicación efectiva		
NOMBRE DOCENTE	Vania Alejandra Arias Angulo		
CAMPUS (día y jornada am/pm)	Rancagua Martes – 12:00 horas		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	CFG1230	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT- Chile	3	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 hrs.	1,5 hrs.	3 hrs.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso electivo está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de la gestión y difusión de la información científica, abordando aspectos esenciales que van desde la definición y características de la información científica hasta las consideraciones éticas y legales en la producción académica. Los estudiantes explorarán diversas fuentes de información científica, criterios de calidad y relevancia, y técnicas avanzadas para la búsqueda y gestión de datos. Además, se capacitarán en la difusión de resultados, el uso de herramientas bibliográficas, y las estrategias para la publicación en revistas académicas.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Pensamiento crítico	El estudiantado será capaz de evaluar críticamente diversas fuentes de información científica, aplicando criterios de calidad y relevancia. Desarrollará habilidades para identificar y analizar de manera crítica los aspectos éticos y legales en la producción académica, demostrando competencia en la gestión y difusión de información científica con integridad y rigor académico.
Aprendizaje autónomo y permanente	El estudiantado será capaz de desarrollar habilidades para la búsqueda y gestión autónoma de información científica utilizando técnicas avanzadas. Además, demostrará la capacidad de actualizar y mejorar continuamente sus conocimientos y competencias en la gestión y difusión de la información científica, adaptándose a nuevos desarrollos y tecnologías en el campo.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
UNIDAD I: Información y comunicación científica	1-4	Comprender los conceptos básicos de la creación y comunicación científica y su impacto en los contextos universitarios.	Identifica y explicarlos conceptos fundamentales de la creación y comunicación científica, y analizar cómo estos conceptos influyen en los entornos universitarios, evidenciando su comprensión a través de discusiones y análisis de casos prácticos.	Definición y Características de la Información Científica Fuentes de información científica Criterios de calidad y relevancia Difusión de Resultados
UNIDAD II: Ética académica en la producción científica	5-7	Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en la producción de textos en función de las buenas prácticas científicas.	Aplica conocimientos de derechos de autor, normalización bibliográfica y uso de software de citación.	Ética y buenas prácticas Derechos de autor y propiedad intelectual Normalización bibliográfica - APA 7 Gestor bibliográfico
UNIDAD III: Bases de datos y Tipologías documentales	8-12	Reconocer tipologías documentales, bases de datos y estrategias de rastreo de información para la recuperación efectiva de datos de calidad.	Reconoce herramientas y estrategias de recuperación de información mediante el uso de bases de datos de investigación	Tipologías documentales: artículo académico y tesis de grado Bases de datos referenciales Repositorios Estrategias de búsqueda en bases de datos Uso de operadores booleanos Comandos <i>Google</i> IA para investigación
UNIDAD IV: Consideraciones para la publicación científica	13-15	Categorizar la información asociada a las publicaciones académicas para medir su impacto y posicionamiento en la comunicación científica.	Categoriza revistas académicas y evalúa su impacto bibliométrico para posible publicación.	Características de las revistas académicas Herramienta de evaluación de revistas. Ruta de publicación de investigación Procedimientos para publicar en una revista. Revisión de pares.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Metodología de clases

Clases expositivas.

Instrumentos:

Bases de datos referenciales Repositorios

Herramientas para la investigación: Journal Cital Report, Scimago Herramientas IA para la investigación: Perplexity.ai, Deepl, otras

Herramienta para la citación: Zotero

:



6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Formular juicios críticos sobre las soluciones que se proponen para un cierto problema.	UNIDAD I – Control de lectura	Pauta de trabajo + Rúbrica	20%
Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en la producción de textos en función de las buenas prácticas científicas.	UNIDAD II – Guía de normalización bibliográfica	Pauta de trabajo + Rúbrica	20%
Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos.	UNIDAD III – Estado del arte Parte 1- Informe bibliográfico Parte 2- Exposición	Pauta de trabajo + Rúbrica	40%
Formular juicios críticos sobre las soluciones que se proponen para un cierto problema.	UNIDAD IV – Evaluación de revistas	Pauta de trabajo + Rúbrica	20%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia mínima de 75% se aceptan únicamente los certificados emitidos por la Dirección de Asuntos Estudiantiles. La aprobación mínima del ramo es con nota 40. Participación activa en clases. No existe examen que permita pasar el ramo. 	

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
I	Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i> (G. Ventureira, Trad.). Gedisa Editorial. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/177426	Digital
II	Ruiz Gallardo, C. (2010). <i>Guías legales para Bibliotecarios</i> . ONG Derechos Digitales. https://www.derechosdigitales.org/wp-content/uploads/Guias_Legales_Bibliotecarios.pdf	Digital
III	Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> (Cuarta edición). McGraw-Hill Interamericana. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ca2ebe2c-dcdb-3430-af4c-c8bba1224406	Digital
IV	Baiget, T., & Torres-Salinas, D. (2013). <i>Informe APEI sobre Publicación en revistas científicas</i> . Asociación Profesional de Especialistas en Información. http://eprints.rclis.org/20321/1/InformeAPEI-Publicacionescientificas.pdf	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
	<p>Avendaño, F. (2020). <i>Quehaceres de la investigación</i>. Homo Sapiens Ediciones. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/177033</p> <p>Cid Leal, P., & Perpinyà i Morera, R. (2013). <i>Cómo y dónde buscar fuentes de información</i> (1. ed). Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50366</p> <p>Fumadó Ortega, I. (2009). <i>Cartago: Historia de la investigación</i>. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/41437</p> <p>Unidad de Bibliotecas. (2023). <i>Normalización Bibliográfica Norma APA 7a edición</i>. https://repositorio.uoh.cl/handle/611/64</p>	

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Vania Alejandra Arias Angulo
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Programa Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Agosto de 2024

