

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre Académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

|                         |                             |                   |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Asignatura:             | Psicología Social II        | Código: PSI2412-2 |
| Semestre de la Carrera: | Cuarto Semestre             |                   |
| Carrera:                | Psicología                  |                   |
| Escuela:                | Ciencias Sociales           |                   |
| Docente(s):             | Fernanda Manríquez Castillo |                   |
| Ayudante(s):            | Génesis Aguayo              |                   |
| Horario:                | Martes de 10:15 a 13:30     |                   |

**II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

| <b>UNIDAD 1: Perspectivas Críticas en Psicología Social</b> |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Semana  | Contenidos   | Actividades de enseñanza y aprendizaje            |   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|   |  | Tiempo sincrónico                                 | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |   |
| <b>Semana 1</b><br>13 de agosto                             | Introducción al curso<br><br>Unidad 1: Distinción entre Psicología Social europea y norteamericana | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Iñiguez (2003)                                      |   |

|                                     |   |   |                               |   |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
|                                     | Psicología Social Crítica en Chile y Latinoamérica      |   |                               |   |
| <b>Semana 2</b><br>20 de agosto     | Unidad 1: La etnometodología                            | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Garfinkel (2006)        |   |
| <b>Semana 3</b><br>27 de agosto     | Unidad 1: Interaccionismo simbólico                     | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Mead (1990) capítulo 3. |   |
| <b>Semana 4</b><br>03 de septiembre | Unidad 1: Las relaciones de poder desde Foucault        | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Energici et al (2022)   |   |
| <b>Semana 5</b><br>10 de septiembre | Unidad 1: Construccinismo Social y post-construccinismo | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Pujal i Llombart (2003) | Entrega de instrucciones para evaluación grupal |
| <b>Semana 6</b><br>17 de septiembre | Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado            |   |                               |   |

**UNIDAD 2: La Teoría de la Identidad Social. De la Psicología Experimental al Socioconstruccionismo**

| Semana                              | Contenidos                         | Actividades de enseñanza y aprendizaje            |   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                                     |                                    | Tiempo sincrónico                                 | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |   |
| <b>Semana 7</b><br>24 de septiembre | Género, trabajo e identidad social | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Fardella y Sisto (2015)                             | <b>Entrega de evaluación grupal contestada</b>                |

| <b>UNIDAD 3: Relaciones de Poder</b> |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Semana                               | Contenidos   | Actividades de enseñanza y aprendizaje            |   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa                           |
|                                      |  | Tiempo sincrónico                                 | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |   |
| <b>Semana 8</b><br>01 de octubre     | Discurso, ideología y poder; Poder e Instituciones | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Fardella, Marchant y Baleriola (2024)               | Entrega de correcciones y retroalimentación Evaluación Grupal por parte de la profesora |
| <b>Semana 9</b><br>08 de octubre     | Exclusión, dominación social y desigualdad         | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Hiner (2015)  |   |
| <b>Semana 10</b><br>15 de octubre    | Protesta y acción colectiva                        | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Hiner (2015)  |   |
| <b>Semana 11</b><br>22 de octubre    | <b>Certamen 1</b>                                  |   |   |   |

| <b>UNIDAD 4: Focos de Investigación desde la Perspectiva de la Psicología Social Crítica</b> |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Semana   | Contenidos  | Actividades de enseñanza y aprendizaje            |   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa                    |
|  |   | Tiempo sincrónico                                 | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |  |
| <b>Semana 12</b><br>29 de octubre  | Aportes de la investigación al campo de la Psicología Social Crítica: Estudios feministas | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Pujal y Amigot (2009)                               | Entrega de correcciones y retroalimentación Certamen 1 por parte de la profesora |
| <b>Semana 13</b><br>05 de noviembre  | Estudios de la memoria  | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Vázquez (2002)                                      |  |

|   |  |   |                                     |  |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| <b>Semana 14</b><br>12 de noviembre     | Estudio de desigualdades, malestar, conflicto social, trabajo, migraciones y salud mental en Chile | Clase lectiva y actividad de análisis y discusión | Texto Pujal, Mora y Schongut (2017) |  |
| <b>Semana 15</b><br>19 de noviembre     | <b>Certamen 2</b>  |   |                                     |  |
| <b>Semana 16</b><br>26 de noviembre     |  |   |                                     | Entrega de correcciones y retroalimentación Certamen 2 por parte de la profesora |
| <b>Semana del 02 al 15 de diciembre</b> | <b>Período exámenes</b>  |   |                                     |  |

**III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA1:**

| RA    | Evaluación                      | Fecha            |
|-------|---------------------------------|------------------|
| 1 y 2 | Evaluación grupal escrita (30%) | 24 de septiembre |
| 3 y 5 | Prueba escrita (35%)            | 22 de octubre    |
| 4     | Prueba escrita (35%)            | 19 de noviembre  |

---

<sup>1</sup> Obtener una nota inferior a 4,0 en cualquiera de las evaluaciones mencionadas implicará la presentación a examen