

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia	Código: PSI1512-3
Semestre de la Carrera: Segundo semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Marcela Mendoza	
Ayudante(s): Araceli Montero	
Horario: Jueves 10.15 a 13.30 hrs.	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Introducción a la psicología del desarrollo.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 22-08-2024	Teorías del desarrollo aproximación, introducción y aproximación desde el método científico. Métodos de análisis comparativos,	Explicación programa de curso. Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía: Papalia, Diane y Martorell, Gabriela. (2017). Estudio del desarrollo humano. En Diane Papalia y Gabriela Martorell (Eds). <i>Desarrollo Humano</i> (13° edición). (pp. 2-19). Mc Graw Hill. https://libros-uoh-uoh-cl.us1.proxy.openathens.net/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Desarrollohumano/40/	

	transversales y longitudinales.			
Semana 2 29-08-2024	Integración de las distintas escuelas psicológicas en su colaboración con la psicología del desarrollo humano. Conocimiento de áreas del desarrollo humano en la dimensión biopsicosocial	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc	Lectura bibliografía: Papalia, Diane y Martorell, Gabriela. (2017). Teoría e investigación. En Diane Papalia y Gabriela Martorell (Eds). <i>Desarrollo Humano</i> (13° edición). (pp. 20-47). Mc Graw Hill. https://libros--uoh-uoh-cl.us1.proxy.openathens.net/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Desarrollohumano/40/	
Semana 3 05-09-2024	Influencias del desarrollo humano genéticas, sociales, teorías familiares, culturales, ambientales comunitarias y socio históricas.	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc	Lectura bibliografía: Papalia, Diane y Martorell, Gabriela. (2017). Formación de una nueva vida. En Diane Papalia y Gabriela Martorell (Eds). <i>Desarrollo Humano</i> (13° edición). (pp. 48--85). Mc Graw Hill. https://libros--uoh-uoh-cl.us1.proxy.openathens.net/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Desarrollohumano/40/	

UNIDAD II: Desarrollo del ser humano en la etapa perinatal y niñez.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4 12-09-2024	Teorías biológicas del desarrollo psicomotor de la etapa perinatal. Teorías del desarrollo de la niñez en el desarrollo psicomotor	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía: Papalia, Diane y Martorell, Gabriela. (2017). Nacimiento y desarrollo físico en los primeros tres años. En Diane Papalia y Gabriela Martorell (Eds). <i>Desarrollo Humano</i> (13° edición). (pp. 86--125). Mc Graw Hill.	

	y los aprendizajes del periodo crítico del desarrollo.		<p>https://libros--uoh-uoh-cl.us1.proxy.openathens.net/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Desarrollohumano/40/</p> <p>Córdoba Navas, Dolores (2018). El desarrollo motor infantil. En D. Córdoba Navas (Ed). <i>Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (2a. ed.)</i>. (pp. 289-422). IC Editorial. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/113433</p> <p>Córdoba Navas, Dolores (2018). La psicomotricidad infantil. En D. Córdoba Navas (Ed). <i>Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (2a. ed.)</i>. (pp. 423-567). IC Editorial. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/113433</p>	
Semana 5 19-09-2024	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado			
Semana 6 26-09-2024	<p>Teorías del desarrollo emocional en la primera infancia y segunda infancia.</p> <p>Teorías del desarrollo del lenguaje desde la perspectiva biológica y su interacción con el medio ambiente.</p>	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	<p>Lectura bibliografía: Delgado, Begoña y Sierra García, Purificación (2019). El mundo emocional y afectivo temprano. En Juan García y Juan Deval (Eds). <i>Psicología del desarrollo I</i> (2° Edición). (pp. 107--133). UNED. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/121366?page=45</p> <p>García, Juan y Delgado, Begoña (2019). La adquisición del lenguaje. Comunicación, lenguaje y pensamiento. En Juan García y Juan Deval (Eds). <i>Psicología del desarrollo I</i> (2° Edición). (pp. 168--201). UNED. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/121366?page=45</p> <p>Montes, G. (2022). <i>El corral de la infancia</i>. FCE - Fondo de Cultura Económica. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/223797</p>	1° Prueba escrita

<p>Semana 7 03-10-2024</p>	<p>Teorías del desarrollo cognitivo en la primera y segunda infancia.</p> <p>Teorías psicoanalíticas y neo psicoanalíticas. Aportes desde la teoría del apego, figuras de transición y aspectos de la teoría vincular.</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía: Papalia, Diane y Martorell, Gabriela. (2017). Desarrollo cognoscitivo en los primeros tres años. En Diane Papalia y Gabriela Martorell (Eds). <i>Desarrollo Humano</i> (13° edición). (pp. 126--159). Mc Graw Hill. https://libros--uoh-uoh-cl.us1.proxy.openathens.net/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Desarrollohumano/40/</p> <p>Córdoba Navas, D. (2018). El desarrollo cognitivo infantil. En D. Córdoba Navas (Ed). <i>Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (2a. ed.)</i>. (pp. 63-188). IC Editorial. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/113433</p>	
<p>Semana 8 10-10-2024</p>	<p>Contribuciones del colegio y la familia a la primera infancia.</p> <p>Teorías del desarrollo moral Kolbert.</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía: Herrero, M, Ferrero, M y Fass, Ana. (2018). Desarrollo psicosocial y moral. En Ana Faas (Ed). <i>Psicología del desarrollo de la niñez (2° edición)</i>. (pp. 391-421). Editorial Brujas. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/106712?page=6</p>	

UNIDAD III: Desarrollo del ser humano en la adolescencia.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p>Semana 9 17-10-2024</p>	<p>Concepto de adolescencia temprana, intermedia y tardía.</p> <p>Desarrollo físico en la adolescencia.</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía: Prado Martínez, Consuelo (1994). El desarrollo físico en la adolescencia. En Ángel Aguirre Baztán (Ed.). <i>Psicología de la adolescencia</i> (pp. 43-64). Editorial Boixareu Universitaria. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/45894</p>	<p>2° Prueba escrita</p>

<p>Semana 10 24-10-2024</p>	<p>Desarrollo cognitivo en la adolescencia.</p> <p>Desarrollo emocional y social en la adolescencia.</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc</p>	<p>Lectura bibliografía: Lara Ortega, Fernando (1994). El desarrollo cognitivo en la adolescencia. En Ángel Aguirre Baztán (Ed.). <i>Psicología de la adolescencia</i> (pp. 143-171). Editorial Boixareu Universitaria. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/45894</p> <p>García Cabero, Manuel (1994). Desarrollo afectivo de la adolescencia. En Ángel Aguirre Baztán (Ed.). <i>Psicología de la adolescencia</i> (pp. 129-141). Editorial Boixareu Universitaria. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/45894</p>	
<p>Semana 11 07-11-2024</p>	<p>Desarrollo de la identidad en la adolescencia.</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía: Labajos Alonso, José (1994). Identidad del adolescente. En Ángel Aguirre Baztán (Ed.). <i>Psicología de la adolescencia</i> (pp. 173-194). Editorial Boixareu Universitaria. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/45894</p>	

UNIDAD IV: Hitos del desarrollo y dificultades del desarrollo perinatal, en la niñez y en la adolescencia.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p>Semana 11 07-11-2024</p>	<p>Desarrollo armónico y disarmónico en la infancia.</p> <p>Infancia y cambios sociohistóricos del concepto.</p> <p>Adolescencia y cambios</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía: Marasca, Roxana y Fass, Ana. (2018). Concepciones y paradigmas sobre la infancia. En Ana Faas (Ed). <i>Psicología del desarrollo de la niñez</i> (2° edición). (pp. 29-45). Editorial Brujas. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/106712?page=6</p>	

	sociohistóricos del proceso.		González Rabelino, G. Castelli Rodríguez, L. & González Rabelino, G. (2015). <i>Consumo de pasta base de cocaína y cocaína en mujeres durante el embarazo</i> . Universidad de la República. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/31015	
Semana 12 14-11-2024	Problemas del desarrollo humano en el contexto familiar /social	Clase expositiva-participativa, aclaración de conceptos de la clase y/o bibliografía, etc	Lectura bibliografía: Martínez-Otero, Valentín (2020). Orientaciones educativas para la prevención de la violencia familiar. En Jesús Ramírez y Valentín Martínez-Otero (Eds.). <i>La violencia en la familia</i> . (pp. 27-41). Editorial Dykinson. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/172008 Macintyre, C. (2009). <i>El acoso escolar en la infancia: cómo comprender las cuestiones implicadas y afrontar el problema</i> . Editorial Desclée de Brouwer. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/47993	
Semana 13 21-11-2024				3° Prueba escrita
Semana 14 28-11-2024				Análisis de caso

III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA1:

RA	Evaluación	Fecha
RA1	1° Prueba escrita	26 de septiembre 2024
RA2	Promedio 2° y 3° prueba	17 de octubre 2024 y 21 de noviembre 2024
RA3	Análisis de caso	28 de noviembre

¹ Obtener una nota inferior a 4,0 en cualquiera de las evaluaciones mencionadas implicará la presentación a examen