

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre Académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Psicología del Aprendizaje, Motivación y Emoción	Código: PSI1412-1
Semestre de la Carrera: 2	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javier Bustamante	
Ayudante(s): Ariel Núñez	
Horario: Lunes 14:30-17:45	

**II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

<b>UNIDAD I: La motivación</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12-08	Presentación del curso – El concepto de “motivación” y el proceso motivacional.	Clase sincrónica	<b>Lectura:</b> Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulo 1). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702</a>	N/A

19-08	Teorías biológicas, cognitivas y conductuales de la motivación I.	Clase sincrónica	<p><b>Lectura:</b> Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. &amp; Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 2-4). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.</p> <p><a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702</a></p>	N/A
26-08	Teorías biológicas, cognitivas y conductuales de la motivación II.	Clase sincrónica	<p><b>Lectura:</b> Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. &amp; Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 2-4). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.</p> <p><a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702</a></p>	N/A
<b>UNIDAD II: La emoción</b>				
02-09	Introducción al estudio de las emociones – Aspectos del proceso emocional.	Clase sincrónica	<p><b>Lectura:</b> Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. &amp; Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulo 5). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.</p> <p><a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702</a></p>	N/A
09-09	Teorías de la emoción: las emociones básicas y aspectos biológicos.	Clase sincrónica	<p><b>Lectura:</b> Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. &amp; Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 6-7). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.</p> <p><a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702</a></p>	N/A
16-09	<b>Receso docente</b>			
23-09	Teorías de la emoción: aspectos conductuales y cognitivos.	Clase sincrónica	<p><b>Lectura:</b> Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. &amp; Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 6-7). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.</p>	N/A

			Publicacions. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702</a>	
30-09	<b>Evaluación</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Prueba de Cátedra I</b>
<b>UNIDAD III: El aprendizaje</b>				
07-10	Introducción al estudio del aprendizaje – Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.	Clase sincrónica	<b>Lectura:</b> Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 1). <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751</a>	N/A
14-10	Aprendizaje asociativo I: Introducción al condicionamiento clásico.	Clase sincrónica	<b>Lectura:</b> Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 2). <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751</a>	N/A
21-10	Fenómenos y teorías del condicionamiento clásico.	Clase sincrónica	<b>Lectura:</b> Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 3). <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751</a>	<b>Avance de informe de experimento</b>
28-10	Aprendizaje asociativo II: condicionamiento instrumental u operante.	Clase sincrónica	<b>Lectura:</b> Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 4). <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751</a>	N/A
04-11	Fenómenos y teorías del condicionamiento instrumental.	Clase sincrónica	<b>Lectura:</b> Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Temas 5-7). <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751</a>	N/A

11-11	Aprendizaje observacional e imitación.	Clase sincrónica	N/A	N/A
18-11	<b>Evaluación</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Presentación de resultados paso práctico / Entrega de informe de paso práctico</b>
25-11	<b>Evaluación</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Prueba de Cátedra II</b>

**III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA1:**

RA	Evaluación	Fecha
RA1	Promedio pruebas de cátedra	30-09; 25-11
RA2	Avance de informe de paso práctico	21-10
RA3	Promedio presentación / informe de experimento	18-11

---

<sup>1</sup> Obtener una nota inferior a 4,0 en cualquiera de las evaluaciones mencionadas implicará la presentación a examen