

Programa de curso

Nombre del curso (en castellano y en inglés)	
Inglés básico	
Total, horas a la semana	Horas de trabajo Autónomo (recomendado)
2hrs	1 hr
Propósito general del curso	
<p>Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel A1, ya sea con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones se encontrarán contextualizadas en intercambios simples relacionados con temas como la información personal, los estudios, el trabajo y los objetos de uso diario. En este curso se intencionará el desarrollo de las habilidades receptivas y productivas en la lengua inglesa, además del uso funcional del lenguaje, por lo que el docente actuará como un mediador y generador de situaciones comunicativas entre los estudiantes y con textos adaptados y auténticos, orales y escritos, acompañando y retroalimentando la interacción de tal manera que los estudiantes desarrollen estas habilidades de manera andamiada. Por ello, las clases tendrán una estructura práctica, en la que el lenguaje presentado para la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos comunicativos planteados.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integran vocabulario, estructuras y pronunciación adecuados a situaciones comunicativas relacionadas con información personal, objetos cotidianos, familia y trabajo para producir lenguaje oral y escrito a nivel A1. 2. Integran vocabulario, estructuras y pronunciación adecuados a situaciones comunicativas relacionadas con información personal, objetos cotidianos, familia y trabajo para comprender lenguaje oral y escrito a nivel A1. 3. Ponen en práctica estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera mediante la resolución de desafíos comunicativos con el fin de optimizar su competencia comunicativa. 	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	At the office	3
Contenidos		Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de números, alfabeto y palabras wh- para formular preguntas simples. - Estructuras relacionadas con pronombres personales, preguntas cortas y verbo "to be". - Sonidos dentales /θ/ y /ð/ y vocales frontales /ɪ:/ e /ɪ/. 		<ul style="list-style-type: none"> - Preguntar y dar información personal, como nombre, apellidos, número telefónico, ciudad. - Saludar y presentarse ante distintos interlocutores en contextos personales formales e informales. - Identificar información general y específica en textos orales y escritos sobre la temática de la unidad.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Daily life	3
Contenidos		Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con objetos, formas, colores y materiales. (sustantivos) - Vocabulario de tipos de familia y miembros de la familia, adjetivos para describir características físicas, relaciones familiares y emociones. - Sonido alveolar /s/ antes de consonantes y sonido glotal /h/ en posición inicial absoluta. 		<ul style="list-style-type: none"> - Preguntar y dar información sobre objetos de su entorno personal - Describir lugares y objetos de su entorno personal - Describir una familia, sus miembros y hacer comparaciones físicas.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Professions and work environment	3
Contenidos		Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de lugares de trabajo, ocupaciones, actividades relacionadas al trabajo y sus respectivas colocaciones. - Estructuras relacionadas con el presente simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa y sus respectivas preguntas cortas. - Sonidos post alveolares /ʃ/ y /tʃ/ y vocal central /ə/ y entonación ascendente para preguntas cortas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Describir actividades realizadas en diversas profesiones y oficios. - Describir su lugar de trabajo, actividades principales, herramientas y público. - Describir hábitos y rutinas propias y de otras personas, secuenciando actividades.
Metodología		Evaluaciones del curso
<p>Las clases se realizarán de forma online, con un enfoque comunicativo donde el/la docente planteará situaciones y/o desafíos que deben ser resueltos por las y los estudiantes a través del uso de la lengua, integrando los contenidos de vocabulario, estructuras y pronunciación (tanto a nivel receptivo como productivo) en instancias comunicativas en la lengua objetivo. Finalmente, se potenciará el aprendizaje autónomo mediante la subida de material de aprendizaje a U Campus.</p>		<p>Este curso contempla 2 instancias evaluativas de carácter formativo. 2 controles.</p>

