

PROGRAMA DE INTERNADO 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Enfermería en Urgencia			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Enfermería	ENF5300-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
<i>IX y X</i>	Obligatoria	Semestre 8 completo	
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional/prácticas curriculares			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <ul style="list-style-type: none"> • Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso. 			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas Indirectas semestrales

11	330	297	33	
Distribución de Horas Directas Semestrales (por rotación)				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
27	264	3	1,5	1,5
Ámbito				
4. Profesional 3. Genéricas				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p>		
C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.		<p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>		

<p>C 4.6. Desarrolla liderazgo en equipos de enfermería y en la administración de Servicios y Programas en ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del bien morir, potenciando el trabajo en equipo, la integración intersectorial y el mejoramiento de la salud.</p>	<p>SC4.6.1. Demuestra características y atributos de un líder, promoviendo el trabajo colaborativo en el equipo de enfermería donde se desempeña.</p> <p>SC4.6.2. Aplica los principios de gestión y administración en las diversas instituciones en las que se desempeña, potenciando el mejoramiento del cuidado de las personas.</p> <p>SC4.6.3. Se integra a los Servicios y Programas relacionados con el cuidado de la salud de las personas, asumiendo activamente el rol de enfermería que le compete en el trabajo en equipo y la integración intersectorial.</p>
<p>C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>SC 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso tiene como propósito que el/la estudiante aplique juicio profesional, pensamiento crítico y reflexivo, respetando aspectos éticos, culturales y medicolegales para brindar cuidados integrales, oportunos, humanizados, seguros y de calidad a personas adultas, adultas mayores o niños, niñas y adolescentes que requieren atención de urgencia y emergencia, y a sus familias.</p> <p>Además, se espera que desarrolle habilidades y actitudes profesionales integrándose al equipo de trabajo en servicios de urgencia y emergencia, asumiendo las responsabilidades que le competen desde su rol de interno en gestión del cuidado, aspectos procedimentales, liderazgo y autocuidado contextualizado en los distintos niveles de atención, incluyendo el abordaje de emergencias y desastres a nivel de la comunidad, en espacios de simulación y/o prácticos.</p> <p>El curso corresponde a la última etapa de la formación profesional del/la estudiante y se articula con Internado I y II e Integración Profesional, y contribuye (contribuyendo) a la integración de aprendizajes y logro de competencias del plan de estudio para el cumplimiento del perfil de egreso.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	<p>Indicadores de logro</p>

<p>RA 1: Brinda cuidados integrales y humanizados a personas adultas, adultas mayores o niños, niñas y adolescentes en los distintos niveles de atención en espacios de simulación y/o práctico, contextualizados en aspectos epidemiológicos, institucionalidad y normativa local, regional y nacional para asegurar una atención de urgencia y emergencia oportuna a las personas y familias, fundamentada en evidencia actualizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el proceso de enfermería como herramienta para emitir juicio profesional y tomar decisiones al brindar cuidados contextualizados en aspectos epidemiológicos, institucionalidad y normativa local, regional y nacional. - Demuestra habilidades técnicas, fundamentadas en protocolos y evidencia actualizada, para la ejecución de procedimientos de mediana y alta complejidad. - Establece relación terapéutica efectiva con pacientes y sus familias para brindar cuidados integrales y humanizados.
<p>RA 2: Gestiona cuidados a personas en servicios de urgencia y emergencia en nivel de atención primaria o terciaria, para garantizar una atención segura y de calidad, junto con una óptima utilización de la red de salud, respetando aspectos éticos, culturales y medicolegales de las personas y sus familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica principios de gestión en salud y administración para la gestión de cuidado segura y de calidad de las personas y una óptima utilización de recursos de la red de salud en servicios de urgencia y emergencia. - Utiliza la práctica reflexiva como herramienta para el mejoramiento continuo de la gestión de cuidado y desempeño profesional. - Ejecuta intervenciones asociadas al rol y responsabilidades profesionales para resguardar los aspectos éticos, culturales y medicolegales de las personas y sus familias.
<p>RA 3: Demuestra desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo y autocuidado para el desempeño del rol profesional en el contexto de enfermería en urgencia y emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos, asertividad y empatía para la integración al trabajo en equipo de pares e interdisciplinar. - Ejecuta acciones efectivas y reconocidas por terceros para el ejercicio del rol profesional y liderazgo dentro del equipo de enfermería. - Aplica la práctica reflexiva para el desarrollo de acciones de autocuidado y cuidado del equipo de enfermería.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
9	Lunes a domingo, sistema de cuarto turno	36,6	33	3,6

Profesor/a Encargado/a de Internado (PEC)
EU Mg Fabiola San Martín León
Coordinadora de Internado
EU Ana Flores Flores
Supervisores/as de internado
EU Pablo Caroca EU Paula Droguett EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz EU Betzabeth Correa

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
---	--

<p>Este curso contempla un periodo de concentrado teórico y otro de práctica profesional.</p> <p>Las horas presenciales del concentrado teórico son 33, distribuidas en 2 semanas. Las horas de práctica profesional en el campo clínico corresponden a 264, distribuidas en 7 semanas. En caso de realizarse en modalidad 4° turno, estas corresponden a 22 turnos de 12 hrs.</p> <p>Concentrado teórico 2 semanas Práctica profesional: 7 semanas</p> <p><u>Concentrado teórico</u></p> <p>Clases Teóricas Actividades teóricas, donde se abordarán contenidos específicos de urgencia y emergencia. Se utilizarán videos, clases expositivas participativas (presenciales o vía remota) y aplicación de conocimientos previos a través del trabajo con casos clínicos.</p> <p>Simulación Clínica Actividades de simulación en las cuales se realizarán procedimientos clínicos e</p>	<p>El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 se aproximarán a la décima superior.</p> <p><u>Requisitos de Aprobación:</u> Para aprobar el internado, debe cumplir con las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplir requisitos de asistencia. - No incurrir en alguna falta a la ética en práctica profesional (caso se deriva a Comisión Curricular). <p>- Todas las calificaciones (rúbrica de desempeño Internado, seminario, evaluación teórica, evaluación práctica (Taller RCP), evaluación de integración), deberán tener una nota igual o superior a 4,0 para asegurar la aprobación del internado (Extracto Plan de Estudios Carrera de Enfermería, resolución exenta N°135).</p> <p><i>*En caso de no cumplir con alguno de los requisitos mencionados, el estudiante reprobará y se le asignará como nota final un 3,9.</i></p> <p><i>*La nota final de aprobación del internado será de 4,0 con una exigencia del 60%.</i></p> <p><u>Asistencia</u></p> <p>El estudiante debe cumplir con el 100% de asistencia, tanto al campo clínico como al concentrado teórico.</p> <p>En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de este internado (2 turnos) para jornada de cuarto turno o (3 días) en caso de jornada diurna y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas íntegramente en el campo clínico al finalizar la rotación.</p> <p>El no cumplimiento da como resultado la reprobación del internado (*Reglamento Internados UOH 2022)</p> <p><u>Evaluación concentrado teórico</u></p>
--	---

intervenciones de enfermería en urgencia y emergencias.

Laboratorio: Actividad en donde se realizan procedimientos prácticos, utilizando los espacios e insumos destinados para ello.

Taller: Actividad en donde se utilizan metodologías activas para el aprendizaje y en donde se requieren de grupos más pequeños para el trabajo.

Seminarios

Actividades que pretenden integrar contenidos del curso y de cursos previos. Estas actividades tendrán espacios de trabajo autónomo por parte del/la estudiantes y espacios grupales de trabajo con tutoría docente. Este espacio estará principalmente asociado a estudios de caso.

Práctica Profesional

Supervisión

A cargo de cada interno/a de enfermería habrá un docente supervisor/a de internado, quien realizará una visita semanal en el campo clínico. Considerando orientación para los trabajos asociados al desarrollo del internado.

Además, un/a enfermero/a clínico/a del servicio donde se desempeñe, cumplirá un rol de guía directo del estudiante (tutor/a clínico (a)).

Ambos serán los encargados de las evaluaciones de desempeño, tanto formativas como sumativas.

Seminarios: Los/as estudiantes deberán realizar una presentación final de un estudio de caso con un tema asignado, esta será una actividad en grupos de 2 o 3 personas y consistirá en una presentación oral que será evaluada por un/a docente. La pauta y guía de la evaluación será publicada en Ucampus previamente.

Evaluación teórico-práctica (Taller RCP): Evaluación de la integración de los contenidos entregados durante el “concentrado teórico”, a través del desempeño en situaciones clínicas en un escenario de simulación y/o trabajo con casos clínicos; además de una evaluación escrita. Esta evaluación se realizará de manera presencial e individual por un/a docente, en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases; la pauta y guía de la evaluación será publicada en ucampus previamente.

*La modalidad de esta evaluación está dada por las posibilidades que permita la situación sanitaria al momento de realizarse, la cual será informada con antelación.

El concentrado teórico constará de una evaluación teórica y evaluación práctica (simulación).

Ambas notas (evaluación teórica y evaluación practica” simulación”) deben ser igual o superior a 4.0 para poder ingresar a su Práctica Profesional, siendo requisito indispensable para entrar campos clínicos.

En caso de reprobación con nota menor a 4.0, se registra como reprobado el internado.

Evaluación desempeño práctico

Evaluación de desempeño Internado Enfermería en Urgencias

Se realizará evaluación de desempeño del Internado de Enfermería en Urgencias en base a rúbrica, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el enfermero/a guía a cargo del estudiante en conjunto con el/la docente supervisor, en donde todos, incluyendo el estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizará 1 evaluación formativa en la mitad de los turnos de la práctica profesional, utilizando dicha rúbrica y una sumativa

<p>IV. Bibliografía</p>	<p>al finalizar el periodo. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.</p> <p>Evaluación de integración Corresponde a una evaluación basada en casos clínicos, que se realizará al finalizar la práctica profesional de Internado de Enfermería en Urgencias y busca evaluar desarrollo de competencias durante el internado. Esta se llevará a cabo las dependencias de la Universidad O'Higgins en las salas de simulación y será evaluado por comisión docente en base a pautas establecidas y publicadas en Ucampus previamente.</p> <p><u>Ponderaciones de Internado: Enfermería en Urgencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario: 10% • Evaluación teórica 5% • Evaluación práctica (simulación) 5% • Evaluación de desempeño: 50% • Evaluación de integración: 30%
<p>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</p>	
<p>Adulto Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</p> <p>Soto, Miranda y Cruz (2015). Manual de enfermería en atención de urgencia. 2ª Edición. Mediterráneo.</p> <p>Ministerio de Salud, Guías de Prácticas Clínicas. Rescatado de https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infarto Agudo al Miocardio con Supradesnivel del segmento ST (2010). - Accidente Cerebrovascular Isquémico en personas de 15 años y más (2013). 	

- Hemorragia Subaracnoidea secundaria a rotura de Aneurismas Cerebrales (2007).
- Politraumatizado (2007).
- Traumatismo Cráneo Encefálico moderado a grave (2013).
- Gran Quemado (2016).

Algoritmos AHA para manejo de PCR Avanzado.

Niños, niñas y adolescentes

Aguilar MJ. (2012): Tratado de Enfermería del niño y adolescente. 2ª edición Editorial Elsevier, España.

Cerda M., Paris, E. (2008). Urgencias y cuidados intensivos en pediatría. 2º edición. Mediterráneo.

Algoritmos AHA para manejo de PCR Avanzado, Pediatría.

Otros: Documentos, artículos, guías y normativas subidas a Ucampus.

Bibliografía Complementaria

Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health

Canales-Vergara, S. Valenzuela-Suazo y T. Paravic-Klijn. Condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería en Chile M. Enfermería Universitaria. 2016;13(3):178-186.

Marriner Tomey, A. (2009). Guía de Gestión y dirección en enfermería. Mosby.

Macías, A. (2015). La especificidad de la bioética en América Latina: derechos humanos, determinantes sociales de la salud y bioética en la práctica sanitaria. Revista Patagónica de Bioética, 1(2)

Triana, J. A. E., & Tobler, C. A. (2015). Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples. Revista Colombiana de Bioética, 6(3), 76-109.

RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá

Otros: Documentos, artículos, guías y normativas subidas a Ucampus.

V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
Semana 1 y 2.	Universidad de O'Higgins. Campo Clínico correspondiente	Universidad de O'Higgins: - Inducción general por PEC. - Jornada del Departamento de Salud Mental - Concentrado teórico: Actividades teóricas, donde se abordarán contenidos específicos de urgencia y emergencia y aplicación de conocimientos previos a través del trabajo con casos clínicos.	- Repaso de fármacos más frecuentes en los campos clínicos. - Estudiar contenidos abordados en concentrado teórico de forma diaria desde el contexto de urgencia y emergencia (patologías, farmacología cuidados de enfermería, exámenes diagnósticos, tratamiento y su aplicación) . - Lectura de guías ministeriales -Desarrollo de caso clínico para presentación en seminario.	Presentación Seminarios: Presentación final de un estudio de caso con un tema asignado, esta será una actividad en grupos y consistirá en una presentación oral que será evaluada por un/a docente. Evaluación teórico-práctica: Evaluación de la integración de los contenidos entregados durante el "concentrado teórico", a través del desempeño en situaciones clínicas en un escenario de simulación y una evaluación escrita. Evaluación reprobatoria del internado y habilitante para ingresar a los campos clínicos.

		<ul style="list-style-type: none"> - Inducción en los campos clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica. 		
Semana 3 – 4-5.	<p>Campos Clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio en su práctica profesional para el sistema de turno de los internos en cada servicio. - Orientación y reconocimiento dentro del Servicio designado (áreas del servicio, personal a cargo, documentación y sistema computacional, gestiones administrativas) - Realiza acciones y cuidados de enfermería de acuerdo al cuadro clínico de sus pacientes. - Incorporación de categorización de pacientes dado algoritmo ESI o triage asociado al campo clínico pertinente. - Estudiante realiza procedimientos clínicos asistenciales resguardando manejo de IAAS, incorporando conocimiento teórico asociado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello. - Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas. - Conocer y repasar "categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente". 	<p>Evaluación Formativa de Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de Tutora Clínica.

- El Interno programar y ejecutar planes de enfermería de manera gradual, integrando a la familia y redes de apoyo junto a su tutor clínico de manera paulatina, realizando entrega de turno demostrando gradualmente manejo de sus pacientes.
- Incorporarse dentro de la rutina del tutor clínico y conocer pacientes a cargo.
- Vinculación con el equipo del centro de manera gradual.
- Aplicar de forma progresiva el proceso reflexivo, un cuidado humanizado, cumplimiento de normas y reglamentos.
- Es capaz de reconocer sus debilidades y genera estrategias para adquirir las competencias necesarias.
- Demostrar proactividad dentro del turno.
- Visita semanal de Supervisor UOH.
- Interrogaciones orales de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación efectiva.
- Evidenciar progresivamente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla pensamiento crítico en sus pacientes a cargo. - 4 Semana (realizar simulación de evaluación de integración de forma completa a cargo de Supervisora UOH a cargo). 		
<p>Semana 6 – 7 – 8.</p>	<p>Campos Clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O’Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita semanal de Supervisor UOH. - Interrogaciones orales de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación efectiva. - Realiza acciones y cuidados de enfermería de acuerdo al cuadro clínico de sus pacientes con solida fundamentación. - Aplicación de categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente. - Es capaz de reconocer sus debilidades y mantiene un constante desafío y aplicación para la adquisición de las competencias necesarias. - Estudiante realiza procedimientos clínico asistenciales resguardando manejo de IAAS con mayor destreza y habilidad, demostrando conocimiento teórico asociado para el servicio de urgencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello. - Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas. - Desarrollar “categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente”. - Preparación y estudio para evaluación de integración en relación a proceso de enfermería asociado a rúbrica e indicaciones. 	<p>Evaluación Sumativa de Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de Tutora Clínica.

		<ul style="list-style-type: none"> - El interno deberá asumir de forma progresiva e integral, los pacientes a cargo de su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo, realizando entrega de turno demostrando completo manejo de sus pacientes. - Programar y ejecutar planes de enfermería de manera efectiva, integrando a la familia y redes de apoyo. - Lograr vinculación efectiva con el equipo del centro y servicios de apoyo. - Aplicar un proceso reflexivo, cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento. - Visita semanal de Supervisor UOH. - Evidenciar autonomía en el desempeño y toma de decisiones. - Demostrar habilidades de liderazgo - Desarrolla y aplica pensamiento crítico en sus pacientes a cargo. 		
--	--	---	--	--

<p>Semana 9.</p>	<p>Campos Clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica</p>	<p>- Estudiar y repasar en relación a la gestión de los cuidados para su correcta aplicación a los planes de enfermería de manera efectiva, integrando a la familia y redes de apoyo en el servicio de urgencias.</p>	<p>Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello.</p> <p>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas.</p> <p>- Preparación y estudio para evaluación de integración en relación a proceso de enfermería asociado a rúbrica e indicaciones publicadas.</p>	<p>Evaluación de integración</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación basada en casos clínicos, que busca evaluar desarrollo de competencias durante el internado, la cual se llevara a cabo en la Universidad O'Higgins.
------------------	--	---	---	--

Elaborado por	Revisado por
EU. Mg. Fabiola San Martín León	EU. Mg. Jonás Hormazábal
Fecha de entrega	Fecha de revisión
31-01-24	31-01-24