

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICO-SOCIAL**  
 Segundo Semestre académico 2023

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Metodología de la Investigación Jurídico-social Sección	Código: DER1502-2
Semestre de la Carrera: Segundo	
Carrera: Derecho	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Loreto Quiroz	
Ayudante(s): A confirmar	
Horario: Lunes 08:30 a 10:00 hrs y 10:15 a 11:45	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	90 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1) Comprender el derecho como un objeto privilegiado de investigación social, al ser una expresión de las relaciones sociales
2) Comprender los fundamentos de la producción de conocimiento jurídico, considerando las tensiones entre las formas de pensar lo metodológico desde el derecho y desde la Ciencias Sociales
3) Conocer las exigencias y estándares formales que deben ser atendidos durante el desarrollo de un proyecto de investigación
4) Desarrollar habilidades para diseñar investigaciones y para evaluar la pertinencia de diferentes diseños de investigación de carácter socio jurídico

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

UNIDAD I: Leer y escribir: Identificación de un problema de investigación				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Leer y escribir, el proceso de la escritura académica.	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Texto de apoyo: Miras, M y Solé, I (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló M. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias. Barcelona: Grao, pp 83-100.	Actividad práctica formativa
2	Uso de recursos bibliográficos Identificación de un problema de investigación	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación		Actividad práctica formativa
3	Epistemología	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Kuhn, T (1962 [2004]). Las anomalías y el surgimiento de los descubrimientos científicos. En la Estructura de las Revoluciones Científicas. FCE: México.	Actividad práctica formativa

UNIDAD II: Investigación jurídica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4	<p>Investigación Jurídica e Investigación socio jurídica</p> <p>Diferentes aproximaciones a la investigación sobre el Derecho</p>	<p>Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación</p>	<p>GUARINONI, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley", en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales. Buenos Aires: Marcial Pons, pp.211-225.</p>	<p>Actividad práctica formativa</p>
5	<p>Evaluaciones</p>	<p>Presentaciones estudiantes</p>		<p>(E1 / 30%) 15% trabajo escrito / 15% presentación oral.</p>
6	<p>Investigación jurídica dogmática y documental</p>	<p>Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación</p> <p>*Experiencia de investigación. Investigador invitado</p>	<p>SCHAUER, Frederick (2013): Pensar como un abogado. Una introducción al razonamiento jurídico. Madrid: Marcial Pons, pp. 17-27.</p>	<p>Actividad práctica formativa</p>

UNIDAD III: Investigación en Ciencias Sociales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	La investigación científico social	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Wright Mills, Ch ([1959] 2009) La imaginación sociológica. FCE: Apéndice: Sobre artesanía intelectual pp. 206-236	Actividad práctica formativa
8	Métodos Cualitativos. Entrevistas.	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.	Actividad práctica formativa
9	Métodos Cualitativos. Etnografía.	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.	Actividad práctica formativa
10	Evaluación 2	Evaluación Estudiantes		(E2 / 30%) 15% trabajo escrito / 15% presentación oral.

11	Métodos Cuantitativos. Conceptos básicos de la investigación estadística. Operacionalización	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.	Actividad práctica formativa
12	Métodos Cuantitativos. Muestreo y Análisis descriptivo.	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.	Actividad práctica formativa
13	Cierre de curso. Los puentes entre metodologías	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación		Actividad práctica formativa
14	Tutorías grupales			Actividad práctica formativa

## CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones corresponderán tareas y avances que deberán desarrollar en grupo de mínimo 3, máximo 4 personas. Los estudiantes deben buscar un grupo/equipo de trabajo al inicio del semestre, el equipo conformado deberá mantenerse durante todo el semestre.

Las evaluaciones del curso se desglosan de la siguiente manera:

- 1° Evaluación 09 septiembre (30% de la nota final): Entrega trabajo escrito (15% de la nota final) y presentación oral (15% de la nota final). La nota por presentación oral es individual.
- 2° Evaluación 21 de octubre (30 % de la nota final): Entrega trabajo escrito (15% de la nota final) y presentación oral (15% de la nota final). La nota por presentación oral es individual.
- 3° Evaluación 25 de noviembre (40% de la nota final): Entrega trabajo escrito (15% de la nota final) y presentación oral (15% de la nota final). La nota por presentación oral es individual.

\*La rúbrica de cada evaluación se encuentra disponible en [ucampus.uoh.cl](http://ucampus.uoh.cl) en la sección relativa al curso.

Los y las participantes del tramo deben garantizar en las actividades académicas principios de ética y moral. Se considera como faltas graves la adulteración de documentos, facilitación de copias, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del profesor y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0), sin perjuicio de las demás sanciones establecidas en el Reglamento estudiantil.

#### **IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.

Guaroni, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley", en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales. Buenos Aires: Marcial Pons, pp.211-225.

Ibáñez, Jesús. (2006). Presentación En. Canales, M. (ed.) Metodologías de investigación social Introducción a los oficios. Santiago: LOM Ediciones. Pp. 11-30

Kuhn, T (1962 [2004]. Las anomalías y el surgimiento de los descubrimientos científicos. En la Estructura de las Revoluciones Científicas. FCE: México.

Miras, M y Solé, I (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló M. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó, pp 83-100.

Schauer, Frederick (2013): Pensar como un abogado. Una introducción al razonamiento jurídico. Madrid: Marcial Pons, pp. 17-27.

Wright Mills, Ch (1959) La imaginación sociológica. Colección socialismo y libertad. : Prólogo-Capítulo 1: La Promesa pp. 13-24

## V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Abad Miguélez, Begoña (2016) Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, núm. 34, mayo-agosto, 2016, pp. 101-119

Álvarez, G. (2005) Curso de investigación jurídica. Santiago de Chile, Lexis-Nexis, segunda edición, 2005.

Azócar, M.J. /2015) Expertos en derecho: profesión legal, género y reformas judiciales en Chile. Revista de Derecho V. XXVIII (2). pp. 2-9.

Babbie, Earl (1999) Fundamentos de la Investigación Social. México: International Thompson Editores.

Canales, M (2006) Metodologías de Investigación social. Introducción a los oficios Santiago de Chile: LOM

García Fernández, D. (2015) La metodología de la investigación jurídica en el siglo XXI. En Godínez, W., J. García. (eds.) Metodologías: enseñanza e investigación jurídica. México: UNAM-postgrado derecho-Tecnológico de Monterrey. Disponible en: Acervo Biblioteca Virtual UNAM

Guba, E y Lincoln, Y (2002). "Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa" En Denman, C y Haro (comps.), Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. pp. 113- 145.

Guber, R (2022) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Ciudad de México: Siglo XXI

Haraway, D. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza. Cuestión científica en el feminismo y privilegio de la perspectiva parcial. Madrid: Ediciones Cátedra, 1995. Capítulo 7 de.

Harding, S. (1998). ¿Existe un Método feminista? En Debates en torno a una metodología feminista (pp. 9-34). México, D.F.: UNAM. (semana 3)

Miller, W.L. 1997. "Los métodos cuantitativos", en MARSH, David y Gerry Stocker (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política, Madrid: Alianza Universidad Textos, pp. 161-180.

Sampieri, R., C. Fernández-Collado, P. Baptista (2000) Metodología de la Investigación. Cuarta edición, México: Mc Graw Hill

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Paidós, Barcelona. Cap. 1 y 4

Valles, M. (1997) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Madrid: Síntesis