

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|---|-------------|
| Asignatura: Macroeconomía | Código: APU |
| Semestre de la Carrera: 6° Semestre | |
| Carrera: Administración Pública | |
| Escuela: Escuela de Ciencias Sociales | |
| Docente(s): Kidora Daal Pilquil | |
| Ayudante(s): Diego Parada (por confirmar) | |
| Horario: Cátedra: Miércoles y Jueves de 10:15 a 11:45; Ayudantía por confirmar. | |

| | |
|--|-----|
| Créditos SCT: | 5 |
| Carga horaria semestral ¹ : | 150 |
| Carga horaria semanal: | 10 |

| | |
|--|-----|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: | 4,5 |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 5,5 |

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En esta asignatura se analizan los conceptos e ideas introductorias más relevantes de la teoría y la política macroeconómica. Se estudiarán no solo conceptos básicos (e intermedios) macroeconómicos, sino que también la teoría, y los instrumentos e indicadores de corto y largo plazo. Se abordará un análisis básico de la coyuntura macroeconómica y las perspectivas de crecimiento de una economía.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| | |
|----|---|
| 1) | Analizar el uso y significado de las principales cifras macroeconómicas, entendiendo cómo se calculan, cómo se interpretan y el alcance que tienen en relación con el análisis macroeconómico de un país o una localidad. |
| 2) | Entender las principales teorías económicas asociadas a las interacciones de una economía completa, con el fin de aplicarlas en modelos de equilibrio de la economía de corto y largo plazo. |
| 3) | Analizar y resolver la forma en que la economía reacciona a cambios en la economía y a estímulos de política económica, utilizando los modelos económicos vistos en clases. |
| 4) | Comprender la importancia de la política económica de muy largo plazo para asegurar el crecimiento económico de un país. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD 01: INTRODUCCIÓN Y MEDICIÓN DE DATOS MACROECONÓMICOS | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 | Introducción y Datos Macroeconómicos | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Trabajo práctico en clases (1) |
| 1-2 | Medición del PIB, PNB e INB | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |
| 2 | Medición Inflación | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |
| 3 | Medición del Desempleo | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |
| 3 | Medición del tipo de cambio (paridad) | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |
| | | | | Prueba Escrita (semana 12 septiembre) <i>(PIB, PNB, INB, inflación, desempleo y tipo de cambio)</i> |

| UNIDAD 02: COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 5-6 | Teorías del Consumo (Keynesiano, Ingreso Permanente y Ciclo de Vida) | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Trabajos prácticos en clases (2) |
| 7 | Teorías de la Inversión (Capital, Construcción y variación de Stock) | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |
| 7 | Teorías de Gasto de Gobierno | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |

| UNIDAD 03: MODELOS DE EQUILIBRIO ECONÓMICO | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 8 | Modelo Keynesiano Simple | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Prueba Escrita (semana 25 octubre) (Teorías de consumo, Inversión, Gastos de Gobierno, Modelo Keynesiano Simple y Dinero) |
| 9 | Dinero (oferta y demanda) | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 10 | Ahorro=Inversión (cerrada y abierta) | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Trabajos prácticos en clases |
| 11-12 | Modelo IS-LM | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Trabajos prácticos en clases (2) |
| 13 | Modelo Demanda y Oferta agregada | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |
| 14 | Modelo IS-LM-BP | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | |

| UNIDAD 04: MODELOS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 15 | Modelo de Solow-Swan (con progreso técnico) | Clase expositivas, diálogo en clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Prueba Escrita (semana 5 diciembre) (Ahorro=inversión, ISLM, ISLMBP, OADA, Solow y progreso técnico) |
| | | | | |

V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

3 Evaluaciones Generales:

EVALUACIONES y PONDERACIONES:

- **Prueba 1: Escrita y presencial** **28%**

(Fecha por confirmar)

- **Prueba 2: Escrita y presencial** **28%**

(Fecha por confirmar)

- **Prueba 3: Escrita y presencial** **28%**

(Fecha por confirmar)

3 Talleres (Evaluaciones sumativas grupales):

- **Trabajos en Clase*** **16%**

Nota:

***: Se esperan 5 trabajos prácticos en clases (con aviso previo). Grupos conformados por 3-4 integrantes, el cual se mantendrá a lo largo del curso. Se considerarán las 4 mejores notas.**

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Macroeconomía. Teoría y Políticas; De Gregorio, José (2007); editorial Pearson (JDG) <http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Macroeconomía; Mankiw, N. Gregory (2014); Editorial Antoni Bosch Editor; 8° Edición (GM)
- Macroeconomía; Blanchard, O (et. al.) (2012); Editorial Pearson, 5° Edición (OB)

IX. DETALLE BIBLIOGRÁFICO

| BIBLIOGRAFÍA POR TEMA | |
|---|-------------------------------------|
| Introducción, datos macroeconómicos y PIB de tendencia | Cap. 01-02 (JDG) Cap. 01-02 (GM) |
| Comportamiento de Agentes: Consumo, Inversión y Gastos del Gobierno | Cap. 03-05 (JDG) Cap. 16-17 (GM) |
| Teoría dl Dinero | Cap. 05 (JDG) Cap. 04 (GM) |
| Modelos de Demanda Agregada | Cap. 19 (JDG) Cap. 11-12 (GM) |
| Modelo IS-LM-BP | Cap. 20 (JDG) Cap. 13 (GM) |
| Crecimiento Económico | Cap. 10-11 (JDG) Cap. 08 (GM) |