

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Gobierno y Gestión Regional	Código: APU3202-1
Semestre de la Carrera: VI	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Gabriel Rodríguez Medina	
Ayudante(s): Por confirmar	
Horario: Lunes desde las 10:15 a 13:30 horas	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	112.5
Carga horaria semanal:	7.5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4.5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso aborda los conceptos y debates principales que explican la gestión pública a nivel regional y/o subnacional, con un enfoque territorial de la región, evidenciando sinergias y desacoplamientos con la escala nacional. Se profundiza en la relación de los Gobiernos Regionales con las agencias estatales centrales que tienen presencia regional y con los Municipios. Complementariamente, se describen las herramientas y prácticas con que entidades estatales y de la sociedad civil se vinculan a diversas dinámicas regionales para el desarrollo territorial. El curso combina clases en aula, debates sobre documentales y/o textos vinculados a los temas tratados durante el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprender las instituciones y entidades principales a partir de las cuales se configura la gestión pública a nivel regional, conociendo los conceptos y debates asociados, trayectorias históricas, horizontes y opciones de transformaciones institucionales
2)	Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos regionales en Chile: fortalezas y debilidades desde el punto de vista de la gestión pública para el desarrollo regional integral, distinguiendo otros actores que inciden también en la gestión de lo público
3)	Analizar la relación entre descentralización y gestión pública regional, identificando brechas y buenas prácticas globales que afectan la gestión pública regional, aplicando estas problemáticas en un trabajo grupal descriptivo y propositivo

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: Gestión Pública Regional: Conceptos y debates principales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12 de agosto	Introducción general al curso: Revisión de Programa, sistema de evaluación. Conversación diagnóstica: noción de gobierno, gestión local, nacional y global	Clase expositiva y debate		Conversación diagnóstica orientada a compartir conocimientos y una mirada, en general, sobre los conceptos claves que se profundizarán a lo largo del curso.
19 de agosto	Descripción de control bibliográfico 1. Conceptos y debates: Noción de territorio y región, como foco de interés público: emergencia de lo subnacional. El sesgo del nacionalismo metodológico y la invisibilización del "espacio local/regional"	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual	Lectura para profundizar en aula: Funcionamiento y financiamiento de los municipios en Chile	
26 de agosto	Trayectorias históricas de lo regional/nacional/global: situación actual y proyecciones. Densidad de los territorios: ciudades globales e intermedias. Transiciones demográficas y conformación de comunidades locales		Lectura de textos para Evaluación 1: se realizará un taller sobre sus contenidos en siguiente clase	
2 de septiembre	Debate sobre lecturas: ¿Es posible el acoplamiento local, regional nacional?			
9 de septiembre				Evaluación escrita 1

UNIDAD: Gestión Pública Regional: Actores, Instituciones y Procesos				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
23 de septiembre	El Gobierno Regional en Chile: historia, situación actual y proyecciones. Principales funciones del Gobierno Regional Descripción de control bibliográfico 2.	Clase y debate sobre documento audiovisual	Lectura para profundizar en aula: Presupuestos Participativos	
30 de septiembre	Participación local y ciudadanía: fundamentos, experiencias y metodologías a escala regional.	Clase y debate		
7 de octubre	Gobernanzas regionales: Análisis financieros comparados y ciclo FNDR	Clase y debate		
14 de octubre	Instrumentos para la gestión regional: Estrategia Regional de Desarrollo, PROT Diseños sectoriales v/s diseños integrales	Clase y debate sobre documento audiovisual	Avance en lecturas control 2 para discusión en clase siguiente	
21 de octubre	Taller de lectura control bibliográfico			
28 de octubre				Evaluación escrita 2

UNIDAD: Gestión Pública Regional: Trabajo aplicado a problemas regionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 de noviembre	Descripción de la Unidad y del trabajo grupal final		Solicitud a curso para conformarse en grupos y preparar presentación preliminar de trabajos Los estudiantes deben elaborar una presentación sobre su trabajo grupal	
11 de noviembre	Descentralización y desarrollo territorial. Presentación preliminar Trabajos grupales	Clase y debate en aula		
18 de noviembre	Gestión Regional integrada en contextos centralizados	Clase y debate sobre documento audiovisual		
25 de noviembre	Taller sobre trabajos grupales: avances y comentarios finales			
2 diciembre	Presentación y Entrega trabajos finales			
9 diciembre				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso transita desde la exposición teórica y conceptual, hacia la aplicación en el diseño de instrumentos para la gestión regional o subnacional con pertinencia territorial. De este modo, se contempla el debate de ideas, por medio de preguntas y ejercicios de reconstrucción crítica de casos y debate. Las clases pueden concluir con un debate respecto a un documento escrito o audiovisual, que animen una discusión colectiva ligada a los temas del curso y de la sesión. De este modo el curso, integra exposición, debate y ejercicios grupales. El curso finaliza con sesiones aplicadas de trabajo final, en formato de taller.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla 3 evaluaciones:

- Primera evaluación individual (30%) centrada en conceptos, debates teóricos y técnico políticos vinculados a la gestión regional y/o subnacional
- Segunda evaluación individual (30%) centrada en las relaciones entre actores e instituciones que sustentan lo regional y/o subnacional
- Tercera evaluación grupal (40%) centrada en el diseño e implementación de un trabajo de diseño de un programa público de interés regional con pertinencia territorial

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- I. Aninat, I. Casielles, I. Irrarrázaval, C. Larraín, S. Razmilic y J. Rodríguez. (2020). Más allá de Santiago: Descentralización fiscal en Chile. Centro UC Políticas Públicas.
- Correa, German. (2001). Descentralizar el estado desde la región. Organizar la oferta gubernamental desde la demanda regional local. Santiago de Chile. PNUD
- Delamaza, Gonzalo. (editor) (2012). Nueva agenda de descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa. RIL editores.
- Giraudy, Agustina. (2013). La Política Territorial de la democracia subnacional. Recuperado en: https://scholar.harvard.edu/agiraudy/files/jode_--giraudy.pdf
- Góngora, Mario. (1981). Ensayo Histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX. Editorial Universitaria.
- Micheletti, Stefano y Francisco Letelier. (2015) Aproximaciones para el estudio de las prácticas rurbanas en la ciudad intermedia chilena. Revista bifurcaciones. Recuperado en: <http://www.bifurcaciones.cl/2016/09/aproximaciones-para-el-estudio-de-las-practicas-rurbanas-en-la-ciudad-intermedia-chilena>
- Ortiz González, Edison y Valenzuela Van Treek, Esteban. (2018). Chile, un siglo de pugna por la democratización de las regiones. Representación minimizada y centralismo transversal. Estudios Políticos (Universidad de Antioquia), 52, pp. 36-56. Recuperado en: <http://doi.org/10.17533/udea.espo.n52a03>
- Suárez-Cao, Julieta; Margarita Batlle y Laura Wills-Otero. (2017) "El auge de los estudios sobre la política subnacional latinoamericana". Colombia Internacional, n.o 90. Recuperado en: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.7440/colombiaint90.2017.01>
- Tocqueville, Alexis de. La Democracia en América, Fondo de Cultura Económica, 1963 (publicación original 1835).
- Valenzuela, Esteban. (2015). Descentralización ya. Conceptos, historia y agenda. RIL Editores.

- Veliz, Claudio. (2017). Crepúsculos imperiales: alboradas nacionales. Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile. Recuperado en:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rei/v49nspe/0719-3769-rei-49-00021.pdf>

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS