

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Métodos de Investigación	Código: APU2602-01
Semestre de la Carrera: Cuarto Semestre	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): María Fernanda Barrera Rodríguez	
Ayudante(s): Sofía Pastén	
Horario: Viernes (14:30-17:45)	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	
Carga horaria semanal:	6

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso busca iniciar al alumnado en la terminología y práctica de la investigación académica y científica. Del mismo modo, se plantea una reflexión en torno a qué significa investigar en ciencias sociales, con énfasis en el estudio de los asuntos públicos, en el marco de la carrera de Administración Pública. El objetivo central, entonces, es explicitar cuáles son los elementos centrales que permiten realizar un diseño de investigación. En este sentido, es fundamental conocer las principales fuentes información y documentación científica, adquirir ciertas competencias metodológicas en ciencias sociales, y aprender un estilo de trabajo riguroso.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto, reconocimiento la complejidad de los fenómenos sociales y políticos que afectan a la democracia, los derechos humanos y la justicia social.

1) Resultados esperados:

- Buscar fuentes bibliográficas a partir de conceptos.
- Demostrar que comprende el análisis de los fenómenos sociales.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

<p>Comprender los enfoques de las ciencias sociales en sus diversas vertientes y contextos históricos. Resultados esperados:</p> <p>2) - Definir los principales conceptos sociológicos y politológicos vinculados al curso. - Desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico, junto con saber comunicar de forma efectiva.</p>
<p>Describir fenómenos sociales de forma teórica relevante, teniendo en cuenta los factores implicados, sus causas y consecuencias.</p> <p>3) Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguir entre hipótesis sociológicas y juicios de valor.- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas.
<p>Enumerar la metodología y las técnicas de investigación que apoyan las principales hipótesis sobre las relaciones sociales y las prácticas de los individuos, en la estructura social y los cambios sociales. Resultados esperados:</p> <p>4) - Distinguir entre supuestos teóricos y metodológicos. - Distinguir los principales métodos y técnicas de investigación. - Expresar su base metodológica. - Gestionar el propio tiempo, así como cumplir con los plazos adecuados para un proyecto. - Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.</p>

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I. Conceptos básicos de la investigación social.				
16.08	Introducción al curso. 1. Conocimiento científico.	Clase	N/A	N/A
23.08	2. El objeto de estudio de la investigación social. 3. El posicionamiento del sujeto investigador. 4. El procedimiento básico de la investigación: visión general de las diversas etapas.	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Lectura complementaria: Una invitación a la sociología reflexiva Siglo XXI Ediciones, Siglo XXI de España Editores, S.A., 2009 Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant. Enlace: https://vec.annas-archive.se/md5/14af699f3a41c52dd4f3842bd272108c 	N/A
UNIDAD II. El proyecto de investigación social.				
30.08	5. La elección y pertinencia del tema. 6. La exploración: recolección y sistematización de información científica. 7. Elaboración del estado de la cuestión: definición de la problemática y pregunta de investigación.	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria: La imaginación sociológica, 1959. Enlace: Charles Wright Mills. (Introducción y capítulo 1) https://archive.org/details/la-imaginacion-sociologica-mills/mode/1up Lectura complementaria: El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos. Siglo XXI, 2a, 2008, Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon, Jean-Claude Passeron. 	N/A

06.09	<p>8. El modelo de análisis: definición de conceptos clave y delimitación de los objetivos e hipótesis de la investigación.</p> <p>9. Síntesis Unidad I y II.</p>	Clase	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura obligatoria: La imaginación sociológica, 1959. Enlace: Charles Wright Mills. (Capítulos 7, 8, 9, 10 y Apéndice). https://archive.org/details/la-imaginacion-sociologica-mills/mode/1up • Lectura complementaria: El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos. Siglo XXI, 2a, 2008, Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon, Jean-Claude Passeron. 	N/A
13.09	<p>Sesión Biblioteca (15:00)</p>	Taller 1 (16:00- Ayudante)	N/A	Evaluación 1 (12.09-14.09)
20.09	Semana de Aprendizaje Autónoma y Autocuidado (Receso).			
UNIDAD III. Perspectivas de la investigación social.				
27.09	<p>10. Breve perspectiva histórica de los diversos enfoques de investigación en ciencias sociales.</p> <p>11. La construcción de un Marco teórico.</p>	Clase	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura obligatoria: Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930 Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Clásicos del Pensamiento Social (23), 2019 Patricia Lengermann, Gillian Niebrugge (eds.), Verónica de Miguel Luken (trad.). (Introducción). Enlace: https://archive.org/details/lengermann-niebrugge-eds.-fundadoras-de-la-sociologia-y-la-teoria-social-1830-1930-ocr-2019 • Lectura complementaria: Para hablar de la sociedad: la sociología no basta. Siglo Veintiuno Editores Argentina, 2015. Becker, Howard. Enlace: https://pdfdrive.to/filedownload/para-hablar-de-la-sociedad-la-sociologia-no-basta 	N/A
04.10	<p>12. Distinción entre teorías, métodos, técnicas y adecuación entre ellas: el Método cuantitativo.</p>	Clase	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura complementaria: Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación Vol. 1 Editorial Brujas, 2014 José Alberto Yuni y Claudio Ariel Urbano. Enlace: https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2016/01/T%C3%A9cnicas-para-investigar-2-Brujas-2014-pdf.pdf 	N/A

	13. Técnicas de investigación cuantitativas.			
11.10	14. Distinción entre teorías, métodos, técnicas y adecuación entre ellas: el Método cualitativo. 15. Técnicas de investigación cualitativas.	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Lectura complementaria: Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación Vol. 1 Editorial Brujas, 2014 José Alberto Yuni y Claudio Ariel Urbano. Enlace: https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2016/01/T%C3%A9cnicas-para-investigar-2-Brujas-2014-pdf.pdf 	N/A
18.10	16. Distinción entre teorías, métodos, técnicas y adecuación entre ellas: el Método mixto. 17. Síntesis Unidad III.	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Lectura complementaria: Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana de España S.L., xixaro, 2018. Roberto Hernández Sampieri; Christian Paulina Mendoza Torres. 	N/A
25.10	Sesión Biblioteca (15:00)	Taller 2 (16:00- Ayudante)	N/A	Evaluación 2 (24.10-26.10)
UNIDAD IV. Levantamiento, análisis e interpretación de datos				
01.11	Feriado			
08.11	18. Codificación de datos. 19. Redacción de los resultados.	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Lectura complementaria: Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI Editores, 2011. Howard S. Becker. Enlace: https://archive.org/details/BeckerHowardManualDeEscrituraParaCientificosSociales2011 <p>Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U, 2018. Humberto Ñaupas Paitán. Enlace: https://edicionesdelau.com/producto/metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa-cualitativa-y-redaccion-de-la-tesis-5a-edicion/</p>	N/A

15.11	20. Difusión de las investigaciones (14:30-15:00).	Taller 3 (16:00-Ayudante y Profesora)	N/A	N/A
22.11	21. Dudas y Evaluación Final	N/A	N/A	Evaluación 3 (Entrega online, hasta las 23:59)
29.11	22. Fin de clases.	Clase	N/A	Evaluación recuperativa.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para que el alumnado aprenda y reflexione sobre qué significa investigar en ciencias sociales, la metodología docente y las actividades formativas de la asignatura lo sitúan en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de la combinación de: sesiones expositivas, prácticas en el aula que permitan aplicar los conceptos adquiridos, talleres de seguimiento (a través de videos metodológicos) y trabajo autónomo (que consiste en una investigación grupal aplicada).

Nota: se reservarán 15 minutos de cada clase para responder dudas sobre las investigaciones en desarrollo.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso consta de 3 evaluaciones obligatorias que consiste en 2 evaluaciones individuales y 1 grupal:

1. (13.09): Evaluación de lectura (online-individual): 30%.

Se subirán las instrucciones el día 12.09 (12 del día) y podrán entregar la evaluación hasta el día 14.09 (12 del día), a través de Ucampus (sección tareas).

El texto por evaluar es: La imaginación sociológica, 1959. Enlace: Charles Wright Mills. (Introducción; capítulos 1, 7, 8, 9, 10; y, Apéndice). Enlace: <https://archive.org/details/la-imaginacion-sociologica-mills/mode/1up>

2. (25.10): Evaluación de lectura (online-individual): 30%.

Se subirán las instrucciones el día 12.09 (12 del día) y podrán entregar la evaluación hasta el día 14.09 (12 del día), a través de Ucampus (sección tareas).

El texto por evaluar es: Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930 Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Clásicos del Pensamiento Social (23), 2019 Patricia Lengermann, Gillian Niebrugge (eds.), Verónica de Miguel Luken (trad.). (Introducción). Enlace: <https://archive.org/details/lengermann-niebrugge-eds.-fundadoras-de-la-sociologia-y-la-teoria-social-1830-1930-ocr-2019>

3. (22.11): Evaluación de investigación (online-grupal): 40%.

El trabajo debe contener los siguientes aspectos:

- Introducción: Tema, objeto de estudio, pregunta e hipótesis.
- Marco teórico.
- Marco metodológico.
- Resultados y análisis.
- Conclusiones

Al ser un trabajo de investigación que contempla diseño, aplicación del instrumento y análisis de los resultados. Se realizarán a lo largo del curso 3 talleres, donde la docente y ayudante los acompañará en clase. En cada taller tendrán que completar un documento, y al finalizar la sesión,

deberán subirlo en Ucampus (en la sección tareas, hasta las 23:59 de dicho día). Cabe señalar que, los talleres no serán evaluados, pero son la instancia para resolver dudas y mostrar sus avances.

1. Taller **(13.09): Diseño de Investigación** (tema, objeto, pregunta, objetivos e hipótesis).
2. Taller **(25.10): Informe Intermedio** (marco teórico y metodológico). Además, en este momento podrán añadir el guion de sus entrevistas/encuestas o formular preguntas relativas al trabajo de campo y el análisis de los datos.
3. Taller **(15.11). Informe Final** (resultados y análisis). Además, podrán consultar dudas relativas a la escritura de los resultados y conclusiones.

Por su parte, **la única evaluación que será revisada con nota es la evaluación final** (a entregar el día 22.11 hasta las 23:59 sin excepción). Para completar dicho trabajo, deberán seguir la plantilla disponible en Ucampus.

La nota final del curso corresponderá al promedio ponderado de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere de una asistencia mínima del 75% a todas las actividades lectivas.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.

Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS Y COMPLEMENTARIOS

Revisar apartado IV.

Software sugeridos:

- Gestor de referencias: ZOTERO.
- Software cualitativo: Atlas.ti o Sonal.