

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Ciencias Sociales	Código: APU1002-1
Semestre de la Carrera: Segundo semestre	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Thomas Griggs L	
Ayudante(s): (por definir)	
Horario: Miércoles, 14:30 - 16:00 Miércoles, 16:15 - 17:45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	12 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está orientado a que las y los estudiantes de la carrera de Administración Pública, se introduzcan en la teoría de las ciencias y epistemología de las ciencias sociales, a partir del aporte de otras disciplinas y ámbitos del conocimiento, considerando la doctrina, los fundamentos y métodos del conocimiento en este ámbito, fortaleciendo su preparación en materia de investigación, como requisito previo al desarrollo de una epistemología aplicada al núcleo de la formación e investigación relacionada con los asuntos públicos.

En este curso se desarrollan algunas competencias preliminares para la formación de capacidades investigativas en la administración pública, identificando los componentes de un problema de investigación en el área y las discusiones teóricas en torno a las metodologías de la investigación.

Se espera, que de manera complementaria, las y los estudiantes de este curso conozcan el trabajo investigativo de administradores y administradoras públicas en el área, a través de la revisión de sus publicaciones o bien a través de exposiciones durante las clases.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos.
2)	Identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales.
3)	Aplicar los conocimientos adquiridos a la investigación social, al establecer relación con la administración pública con los asuntos públicos.
4)	Identificar la forma en que se desarrolla investigación en administración pública y reconocer los aportes que estas investigaciones representan en el desarrollo de la disciplina y en el análisis de problemas públicos.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Las Ciencias Sociales y la producción del conocimiento científico.				
Clases	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Textos
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14 - 08 1	Presentación curso - Encuesta caracterización	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	---	
14 - 08 2	El objeto de estudio de la AP: problemas públicos y el estudio interdisciplinar	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
21 - 08 1	Cómo se crea el conocimiento en la AP.	3 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	1. Thompson, F. (2008): Las tres caras de las de la Gestión Pública.
21 - 08 2	Trabajo Grupal problemas públicos			

UNIDAD 1 Las Ciencias Sociales y la producción del conocimiento científico.				
Clases	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Textos
28 - 08 1	Qué es la ciencia?	3 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	2. Diéguez, A. (2010): Filosofía de la Ciencia, págs.. 107 - 153.
28 - 08 2				
04 - 09 1	El paradigma científico	3 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	3. Kuhn, T. (2018): La Estructura de las Revoluciones Científicas, capítulos VI, VII, VIII, IX (páginas 98 - 162)
04 - 09 2				

UNIDAD 2: Paradigmas clásicos de la investigación social.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 - 09 1	Las revoluciones científicas	3 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	
11 - 09 2	Actividad evaluativa			
18/9	RECESO			

25 – 09 1	3 modos de investigar en la AP: Explicativa, interpretativa y crítica.	3 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	4. White, J. (2016): Tomar en serio el lenguaje, J. White. Capítulos 3 y 4.
25 – 09 2				
02 - 10	Presentación investigador/a	3 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	
	Actividad evaluativa			
09 – 10 1	PRUEBA N°1 (25%)			
09- 10 2				
16 – 10 1	Positivismo y post positivismo en el estudio de la Administración Pública.	3 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	5. White, J. (2016): Tomar en serio el lenguaje, J. White. Capítulo 5.
16 - 10 2				

23 – 10 1	La Administración Pública en las grandes corrientes del pensamiento social: Marxismo, Anarquismo y Liberalismo.	3 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	6. Guerrero, O. (2010): La Administración Pública a través de las ciencias Sociales. (capítulos IV y V).
23 – 10 2				
30 – 10 1	PRESENTACIONES AVANCES TRABAJO			
30 – 10 2				

UNIDAD 3: Desafíos del estudio y creación del conocimiento en la Administración Pública. Investigación en Administración Pública para la acción.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
06 – 11 1	Desafíos del estudio y creación del conocimiento en la Administración Pública.	3 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	7. Canel, M.J. (2018): La Comunicación de la Administración Pública (capítulos V y VI).
06 – 11 2				
13 – 11 1	Administración Pública posmoderna	3 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	8. Guerrero, O. (2010): La Administración Pública a través

13 – 11 2	Investigación en AP para la acción			de las ciencias Sociales. (capítulos IV y V).
20 – 11 1	Prueba N°2 (25%)			
20 – 11 2				
27 – 11 1	Reflexiones finales Cierre de curso.	3 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	4 horas: Lectura y revisión de textos.	
27 – 11 2				

27 - 11	ENTREGA TRABAJO FINAL (25%)			
---------	------------------------------------	--	--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso se desarrollará a través de clases expositivas, las que comenzarán con una presentación del docente para luego dar paso a una discusión o conversación guiada por parte de las y los estudiantes. La mayoría de los contenidos del curso tendrá un texto de apoyo y referencia, el que estará disponible en u-campus, en la sección material docente.

Además, se realizarán análisis de casos, de manera individual y grupal, a través de los cuales las y los estudiantes reflexionarán de manera crítica sobre la creación de conocimiento en la Administración Pública.

El curso contempla la participación de una ayudante, la que apoyará la lectura de textos y, en especial, el desarrollo de un trabajo durante el semestre.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla 4 evaluaciones, según se detalla a continuación:

- Evaluación de lectura y contenidos N°1 (25%). 9 de octubre.
- Evaluación de lectura y contenidos N°2 (25%). 20 de noviembre.
- Participación en clases y análisis de caso y otras actividades evaluativas (25%). Durante el desarrollo de las clases se realizarán análisis de casos, individuales y grupales, que llevarán una calificación. Además, se evaluarán ensayos o reflexiones personales sobre los temas que se vean en clases.
- Trabajo grupal de investigación de un problema público (25%).

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una **evaluación** deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

El curso contempla una asistencia mínima de un 50% de las clases realizadas.

La nota de eximición del examen final es de un 5,3.

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del profesor y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

SEÑALADOS PARA CADA CLASE

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Bunge, Mario. 2009. Epistemología. Barcelona: Siglo XXI Editores. Véase “¿Qué es y para qué sirve la epistemología?”, pp. 21-33; ¿Qué es y qué puede aplicarse el método científico?”.
2. Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo Relativismo. Esquemas conceptuales y racionalidad”, pp. 563-590.