

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura:	Macroeconomía II	Código: ICE3102
Semestre de la Carrera:	Semestre VI, año 3	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	Álvaro Brunel	
Ayudante(s):		
Horario:	Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	

**II.**

Créditos SCT: 6  
Carga horaria semestral: 180 horas  
Carga horaria semanal: 10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 4,5 horas  
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5,5 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

Este curso se enfoca en las principales y recientes teorías macroeconómicas que explican el ciclo económico y su relación con el diseño de la política económica. Su principal foco se encuentra en las políticas monetarias y cambiarias en economías abiertas como la chilena. Se busca que las y los estudiantes generen:

- i) Comprensión de la realidad macroeconómica y comportamientos agregados de la economía.
- ii) Formación del lenguaje técnico e intuición económica.

De manera más específica, las y los estudiantes deberán manejar y comprender:

- i) Por qué existe el dinero y qué funciones cumple en la economía. Vínculo entre las políticas monetarias, el dinero y la inflación.
- ii) Estudiar y modelar las fluctuaciones del ciclo económico.
- iii) Relación e influencia de las políticas monetarias y cambiarias en las fluctuaciones del ciclo económico.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Dinero inflación y política monetaria</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación del curso. Introducción al mercado del dinero y demanda.	4,5	7,5	-
2	Oferta de dinero, política monetaria e inflación	4,5	7,5	-
3	Pol. monetaria y mercados financieros.	4,5	7,5	-

UNIDAD: <i>fluctuaciones de corto plazo</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4	Ciclos económicos. Demanda agregada, economía cerrada.	4,5	7,5	-
5	Demanda agregada, economía abierta.	4,5	7,5	-
6	Repaso y preparación prueba 1	4,5	7,5	-
7	Prueba 1 e introducción Oferta agregada y curva de Phillips.	4,5	7,5	<b>Prueba 1 (1 de octubre)</b>
8	Curva de Phillips. IS-curva de Phillips	4,5	7,5	-

9	Regla de política monetaria. Metas de inflación. Modelo básico.	4,5	7,5	-
10	Inconsistencia intertemporal y política monetaria	1,5	7,5	-
11	Intro. ciclo económico real. Datos.	4,5	7,5	-
12	Mercado laboral y del crédito en el ciclo	4,5	7,5	-
13	Mercado laboral y del crédito en el ciclo	4,5	7,5	-
14	Consultas y prueba2	4,5	7,5	<b>Prueba 2 (28 de noviembre)</b>
15	-			<b>Examen (por definir)</b>

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

**Evaluaciones:** la evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

**1. Nota de presentación (NP) (70% nota final).**

1. Prueba de cátedra 1: 35% nota de presentación.
2. Prueba de cátedra 2: 35% nota de presentación.
3. Promedio de controles y trabajo: 30% nota de presentación.

$$\text{NP} = 0.35 * \text{Prueba 1} + 0.35 * \text{Prueba 2} + 0.30 * \text{Promedio de controles}$$

Fechas de las pruebas: **01 de octubre** y **27 de noviembre**, ambos en horario de clases.

Los controles serán periódicos y se avisarán con una semana de anticipación. Para el promedio de controles se obtendrá con las N mejores notas, donde N será el entero inferior al 80% del total de controles. La presentación final tendrá una ponderación igual a 3 controles.

2. **Examen** (30% nota final). Fecha **por definir**.

**Consideraciones:**

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

**Si  $NP \geq 5.5$ , entonces  $NF = NP$**

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

**Si  $NP < 5.5$ , entonces  $NF = 0.7 * NP + 0.3 * Examen$**

- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.
- **Inasistencias:** en caso de inasistencias justificadas a alguna de las pruebas de cátedra, deberá rendir el examen del curso, el cual reemplazará a la nota del control faltante. En caso de inasistencia a controles, no habrá recuperativos estará dentro de los controles que se borran. Si falta a un número mayor de los controles que se borrarán, entonces sólo en caso de tener inasistencias justificadas se realizará un control recuperativo de esas inasistencias justificadas por sobre el 20% que se borra.
- **Recorrecciones:** Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. Sólo se considerarán este último tipo de correcciones si sus respuestas NO están con lápiz mina.
- Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:
  - A. Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
  - B. Lo anterior también rige para la bibliografía. Muchas veces se verán en clases profundizaciones o evidencia complementaria que no aparecen en los textos. Esto no quita que es altamente recomendable que Ud. lea los capítulos respectivos antes de asistir a clases.
  - C. Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañer@s.
- Información adicional sobre el ramo. En UCampus se encontrarán sets de ejercicios, apuntes, lecturas, y material relevante para el curso.

Finalmente, para las evaluaciones se darán las instrucciones oportunamente en UCampus, asegúrese de leerlas antes de cada evaluación. Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

**V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson Educación, Prentice Hall.  
Descarga en: <http://www.degregorio.cl>

**VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

Barro, R. (2008), Macroeconomics. A Modern Approach, Thomson South-Western.

Mankiw, N. Gregory, Macroeconomía, Antoni Bosch Editor, 8a. Edición.

Williamson, S. (2010), Macroeconomics, fourth edition, Prentice Hall