

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| Asignatura: | Métodos Cuantitativos II | Código: ICE3202 |
| Semestre de la Carrera: | Semestre VI | |
| Carrera: | Ingeniería Comercial | |
| Escuela: | Ciencias Sociales | |
| Docente(s): | Mariana Riquelme | |
| Ayudante(s): | | |
| Horario: | Miércoles 8:30 – 10:00 hrs. y 10:15 – 11:45 hrs. | |

| | |
|--|-----------|
| Créditos SCT: | 6 |
| Carga horaria semestral ¹ : | 180 horas |
| Carga horaria semanal: | 10 horas |

| | |
|--|------------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: | 4.5 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 13.5 horas |

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| | |
|----|---|
| 1) | Fundamentos básicos teóricos y prácticos para la aplicación de técnicas econométricas elementales. |
| 2) | Introducir los métodos cuantitativos más utilizados en investigación académica moderna en las ciencias sociales, particularmente economía, y en la evaluación de proyectos y programas sociales implementados por privados o el sector público. |
| 3) | Abordar los distintos modelos con principal énfasis en la identificación de efectos causales. |
| 4) | Aplicar al análisis estadístico, econométrico y de datos en general utilizando Stata. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: Conceptos claves en Econometría | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 | 1.1.- Objetivos de los métodos cuantitativos aplicados a las Ciencias Sociales. 1.2.- Importancia de los datos. 1.3.- Modelos en Economía. 1.4.- Aplicaciones: Cálculo tasa crecimiento. Cambio de base | 4.5 | 13.5 | |
| 2-4 | 1.5.- Conceptos de Econometría. 1.6.- Aplicaciones en ciencias sociales y economía | 13.5 | 40.5 | |

| UNIDAD: Modelos binarios. | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 5-8 | 2.1.- Modelos de Respuesta Discreta. 2.2.- Modelo de selección. | 18 | 54 | |

| UNIDAD: Estimación de Efectos Tratamiento. | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 9-14 | 3.1.- Estimación de Efectos Tratamiento. 3.1.1.- Potential outcomes. 3.1.2.- Experimentos aleatorios. 3.1.3.- Variables aleatorias. 3.1.4.- Matching y controles sintéticos. 3.1.5.- Panel Data. 3.1.6.- Diff n Diff 3.1.7.- Regresión Discontinua. | 18 | 54 | |

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las **pruebas** serán en horario de clase, y evaluarán el material discutido hasta la fecha. El objetivo de estas es dar una oportunidad a los alumnos para revisar el material en profundidad concentrándose en aspectos teóricos y prácticos. Ponderan 30% cada una de la Nota de Presentación (NP).

Las **tareas** realizadas con el programa STATA permitirán que los alumnos apliquen los modelos discutidos en clases a preguntas de investigación y puedan extender la discusión en clases y en ayudantías. Los trabajos son individuales y se sancionará la copia. Sin perjuicio de lo anterior, se puede intercambiar ideas (no códigos) con otros alumn@s pero éstas deben reflejar el trabajo y análisis personal. Ponderan 10% cada una de la Nota de Presentación (NP).

Los **controles** serán evaluaciones exclusivamente de lecturas de *papers* e investigaciones. Serán en horario de clases y durarán no más de 30 min. Buscan que el alumn@ esté leyendo las lecturas solicitadas clase a clase, y tenga ejemplos de uso de métodos econométricos en la creación de conocimiento. Ponderan 10% cada uno de la Nota de Presentación (NP).

Consideraciones:

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7 * NP + 0.3 * Examen$

Cuadro resumen

| Instancia | Ponderación | Fecha |
|---------------|-------------|---------------|
| Pruebas (2) | 30% c/u | 03/10 – 20/11 |
| Tareas (2) | 10% c/u | 04/09 – 06/11 |
| Controles (2) | 10% c/u | 25/09 – 30/10 |
| Examen | 30% | 04/12 |

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Textos Guías:

Angrist, J.D. y Pischke, J. S. (2008). Mostly harmless econometrics: An Empiricist's companion. Princeton University Press.

Colin Cameron y Pravin Trivedi (2005): "Microeconometrics: Methods and Applications." Cambridge University Press.

Greene, William (2012) Econometric Analysis. Seventh Edition. Prentice Hall.

Wooldridge, J. (2012). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage Learning.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Documentos para leer para controles:

- Docente avisará con anticipación las lecturas que entrarán en cada control.