

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**

Segundo Semestre académico 2024 - Docencia presencial

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura:	<b>Taller Práctico Profesional III</b>	Código: <b>ICA4902-1</b>
Semestre de la Carrera:	VIII, cuarto año	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Administración	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Bárbara Elena Acuña Fernández	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Lunes 10:15 a 13:30 hrs	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	120 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Integrar distintos conocimientos y habilidades adquiridos por los y las estudiantes en los semestres previos.
2)	Que los y las estudiantes logren diseñar y ejecutar una asesoría a una organización real local, entregando propuestas claras e interesantes para futuras mejoras en base a diagnóstico concreto.
3)	Desarrollar competencias transversales tales como: trabajo en equipo, liderazgo, habilidades de comunicación, responsabilidad, autonomía, etc.

---

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Unidad 1, 2 y 3.</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>S1</b> 12 de agosto	Rol del consultor y tipos de consultorías.	Presentación de la asignatura. Revisar clase N°1 de rol del consultor y tipos de consultorías.	Revisión de literatura designada y sugerida.	
<b>S2</b> 19 de agosto	Fases de una consultoría	<b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Tarea asincrónica más lectura complementaria sugerida.	
<b>S3</b> 26 de agosto	Diagnóstico y levantamiento de la información.	<b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Revisión de tema prácticos	Tarea asincrónica más lectura complementaria sugerida.	

		<p>y de aplicación: Pestal, Porter, cadena de valor, Foda cuantitativa.</p> <p><b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>		
<p><b>S4</b> 2 de sept.</p>	<p>Diagnóstico y levantamiento de la información.</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Identificación y diagrama de un problema. Ishikawa, Árbol de problema y Diagrama de Pareto.</p> <p><b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>	<p>Tarea asincrónica visita en terreno a la organización designada.</p>	
<p><b>S5</b> 9 de sept.</p>	<p>Evaluación</p>	<p>levantamiento de información, diagnóstico de organización.</p>		<p><b>Evaluación Sumativa N°1 (APBRo 1) o asesoría y charla a emprendedores (20%)</b></p>

<p><b>S6</b> 23 de sept.</p>	<p>Plan de trabajo</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de la evaluación anterior, presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Primeros pasos del plan de trabajo. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	
<p><b>S7</b> 30 de sept.</p>	<p>Plan de trabajo</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de la evaluación anterior, presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Primeros pasos del plan de trabajo. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	
<p><b>S8</b> 7 de octubre</p>	<p>Plan de trabajo</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de la evaluación anterior, presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	

		<p>activa de los y las estudiantes. Pasos centrales del plan de trabajo.</p> <p><b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>		
<p><b>S9</b> 14 de octubre</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Evaluación plan de trabajo</p>		<p><b>Evaluación Sumativa N°2 (APBRo 2; 20%) más exposición (20%)</b></p>
<p><b>S10</b> 21 de octubre</p>	<p>Evaluación de piloto, desarrollo de evaluación de propuesta</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea, presentación del tema de la clase sincrónica.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Evaluación de idea de solución piloto.</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	

		<p><b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>		
<p><b>S11</b> 28 de octubre</p>	<p>Evaluación de piloto, desarrollo de evaluación de propuesta</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea, presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Primeros pasos de la evaluación de la propuesta. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	
<p><b>S12</b> 4 de noviembre</p>	<p>Evaluación de piloto, desarrollo de evaluación de propuesta</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea, presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Pasos avanzados de la evaluación de la propuesta. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	

<p><b>S13</b> 11 de noviembre</p>	<p>Evaluación de piloto, desarrollo de evaluación de propuesta</p>	<p><b>Inicio:</b> retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea, presentación del tema de la clase sincrónica. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Primeros pasos de la evaluación de la propuesta. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.</p>	<p>Se mantiene la visita y entrevista presencial a organización a terreno. Desarrollo de bitácora.</p>	
<p><b>S14</b> 18 de noviembre</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Evaluación plan de trabajo</p>		<p><b>Evaluación Sumativa N°3 (APBRo 3; 20%)</b></p>
<p><b>S15</b> 25 de noviembre</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Evaluación plan de trabajo</p>		<p><b>Exposición final (20%)</b></p>
<p><b>S16</b></p>		<p>Cálculo de promedios finales y fecha de recuperativas.</p>		<p><b>Evaluaciones recuperativas</b></p>

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Todas las entregas se realizarán en grupos en base a un proyecto (ABPRO) que se irán desarrollando en forma progresiva durante el semestre, todas ellas se basarán en una rúbrica que se compartirá con anticipación con los y las estudiantes. Las exposiciones tendrán una evaluación individual.

El número de integrantes de cada grupo dependerá del número total de alumnos del curso y se agruparán por afinidad, haciéndose responsable de su elección.

La asignatura **NO contempla examen**, el promedio del semestre se calcula con las notas de las entregas, cada una con el porcentaje determinado en el programa.

La asistencia a las exposiciones es obligatoria, en caso contrario el o la estudiante debe justificar de acuerdo con lineamientos institucionales. En dicha situación el o la estudiante deberá validar su participación al final del semestre a través de actividad recuperativa

Porcentajes:

Abpro 1: **20%**

Abpro 2 + Exposición: **40%**

Abpro 3 + Exposición: **40%**

La nota de aprobación de la asignatura es un 4.0

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

##### **OBLIGATORIOS**

Shu Hattory. La Estrategia Mckinsey

Milan Autor Kubr, La consultoría de una empresa. Guía para la profesión.

##### **COMPLEMENTARIOS**

Dario Rodriguez M. Diagnostico Organizacional.

José María Sainz, el plan de Mk. En Pyme

José María Sainz. El plan de marketing en la Pyme.