

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | | |
|-------------------------|---|-----------------|
| Asignatura: | Taller Práctico Profesional I | Código: ICA3902 |
| Semestre de la Carrera: | VI, tercer año | |
| Carrera: | Ingeniería Comercial | |
| Escuela: | Ciencias Sociales | |
| Docente(s): | María José Duarte Romero | |
| Ayudante(s): | No aplica | |
| Horario: | (S1) Martes 18:00 a 19:30 y Jueves 18:00 a 19:30 (S2) Miércoles 18:00 a 19:30 y Viernes 18:00 a 19:30 | |

Créditos SCT: 4

Carga horaria semestral: 108 horas

Carga horaria semanal: 6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3 horas

Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Optimizar la gestión de la innovación en una organización, orientado a satisfacer las necesidades del cliente en el mercado objetivo, potenciando la Propuesta de Valor.

- Conocer el contexto actual de la innovación y su contribución al desarrollo del país.
- Distinguir los diferentes tipos de innovación y sus conceptos claves.
- Desarrollar estrategias para crear y aprovechar oportunidades de innovación en línea con los objetivos de la organización.
- Implementar mecanismos de protección de la propiedad intelectual alineados a los objetivos organizacionales y de acuerdo a las normativas vigentes.
- Elaborar planes estratégicos que promuevan la innovación abierta dentro de la organización.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 | Innovación en Chile. Innovación y competitividad de las empresas, correlación con el desarrollo de los países. | <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|
| 2 | Conceptos clave de innovación. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |
| 3 | Principales procesos que comprenden la gestión de la innovación a nivel de las organizaciones. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Evaluación N°1 - 10% nota final. |
| 4 | Indicadores de los procesos de innovación. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |
| 5 | Como influye la cultura organizacional en los objetivos y procesos de innovación. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Evaluación N°2 – 10% nota final. |
| 6 | Oportunidades para la innovación dentro de la organización. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------------|
| 7 | Clasificar las oportunidades de innovación como fuente a la organización para crecer y adaptarse en un entorno competitivo. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Evaluación N°3 – 10% nota final |
| 8 | Gestión de proyectos de innovación. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |
| 9 | Formas para la gestión de proyectos de innovación. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Evaluación N°4 – 10% nota final |
| 10 | Vigilancia tecnológica | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |
| 11 | Propiedad intelectual | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Evaluación N°5 – 10% nota final |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 12 | Innovación abierta. | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |
| 13 | ¿Eres un innovador? | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Evaluación N°6 – 10% nota final |
| 14 | Entrega trabajo grupal Presentación formato video | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | Trabajo escrito - 20% nota final Presentación formato video - 20% nota final |
| 15 | Entrega trabajo grupal Presentación formato video | <p>Inicio: Retroalimentación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales.</p> | | |

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

I. Evaluaciones y cálculo de nota final (antes del acta):

Evaluaciones:

1. **Nota de pruebas:** Constituidas por seis evaluaciones, cada una de las cuales corresponden al 10% de la nota final. En total corresponden al 60% de la nota final.
2. **Trabajo grupal escrito y Presentación del trabajo grupal en video:** cada uno de los cuales corresponden al 20% de la nota final. En total 40% de la nota final.

La asignatura **NO** contempla examen.

Consideraciones:

- **Requisitos para aprobar:** Para aprobar esta asignatura debe cumplir dos requerimientos:
 - i) Tener un porcentaje de asistencia efectiva mínima de 80%. Para el cálculo de este porcentaje se tomarán todas las clases efectivamente realizadas, y se descontarán aquellas en que pueda faltar de manera justificada (sólo los certificados DAE aprobados son válidos para justificar). Su nota final será 1,0, para el acta, si no tiene el % de Asistencia exigida por el ramo.
 - ii) Tener una nota final mayor o igual a 4,0 calculada según procedimiento descrito a continuación.
- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0.

La ponderación de cada nota es según lo estipulado en el punto I.
- **Inasistencias:** en caso de inasistencias justificadas (sólo los certificados emitidos y aprobados por la DAE son válidos) a alguna de las prueba de cátedra, deberá rendirla cuando el docente lo indique. Si no tiene justificación la nota es 1,0.

- **Recorrecciones:** Las pruebas se corregirán en clases y se entregará la correspondiente retroalimentación en cada caso. Si corresponde corrección el alumno debe solicitarla al docente quien podrá subir o bajar la nota, dependiendo del argumento del alumno.

II. Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:

- A. Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
- B. Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañer@s.

Finalmente, para diversos temas, se darán las instrucciones oportunamente por el correo de UCampus, asegúrese de leerlas.

Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, para cada una de las evaluaciones, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Lecturas complementarias entregadas por el docente.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Lecturas complementarias entregadas por el docente.