

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Taller de inserción y desarrollo territorial		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Administración Pública – Ingeniería Comercial – Psicología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	SOC 4002	SEMESTRE	8vo semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	3	SEMANAS	Semanas que indica el calendario académico
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
90 horas	3 horas	3 horas	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Todas las asignaturas de la malla de las carreras hasta el 6° semestre		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El taller de inserción y desarrollo territorial es una asignatura integradora de las metodologías, habilidades y competencias profesionales presentes en las tres disciplinas de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins. La asignatura está estructurada en torno a una <i>idea</i> de interés público para la región de O'Higgins que recoja una problemática pertinente, relevante y se encuentre al alcance de las competencias de estudiantes de 4° año de formación de las carreras de Administración Pública, Ingeniería Comercial y Psicología de la UOH y que al final del proceso temático de paso a la generación de una alternativa de solución por medio de un proyecto articule los saberes disciplinares afines a las respectivas carreras y el desarrollo territorial de la región de O'Higgins. Las ideas trabajadas en el taller deben considerar los objetivos de desarrollo sustentables que el país se comprometió implementar de aquí al año 2030, en la denominada "Agenda 2030", la Estrategia Regional de Desarrollo y la Estrategia Regional de Innovación. En el desarrollo del semestre, las/os estudiantes de las 3 carreras antes mencionadas, serán asignados en grupos aleatorios e interdisciplinarios y realizarán un proceso de trabajo que sigue un esquema de bajada de una idea que posibilite la solución a una problemática vinculada a las herramientas definidas anteriormente. Estas ideas deben articular el desarrollo territorial de la región de O'Higgins, sus provincias y/o comunas y cuyas temáticas estén en función de los saberes específicos de las 3 carreras articulados en un trabajo multidisciplinario.</p> <p>A nivel de competencias, la asignatura requiere una mentalidad de profesional del siglo XXI. Estas competencias incluyen la autonomía, la iniciativa, la responsabilidad, el pensamiento estratégico, el trabajo en equipos y en particular la competencia de comprender, trabajar e insertarse en contextos sociales y culturales diversos, complejos e inciertos.</p> <p>La asignatura se sostiene en la libertad, la racionalidad y la tolerancia como principios valóricos inalienables del mundo universitario, y el diálogo como práctica central del aprendizaje, siendo ejercido desde lenguajes y estilos docentes inspirado en la reciprocidad de las relaciones humanas. Se espera que él o la estudiante adopte una postura consciente y consistente de atribuciones y responsabilidades con su propio proceso formativo y su relación con toda la comunidad académica.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Evaluar un problema regional pertinente y relevante, utilizando revisión de datos secundarios y/u otros métodos de investigación científica propios de las Ciencias Sociales.	Evalúa un problema público contextualizándolo con sus competencias disciplinares, las herramientas de planificación regional, los ODS y el desarrollo territorial.
Desarrollar la capacidad de trabajo multidisciplinar de estudiantes, asumiendo las perspectivas técnicas, metodológicas y analíticas de otras disciplinas en función de objetivos comunes.	Distingue los elementos constitutivos de un árbol de problema articulándolo con el problema público, perspectiva multidisciplinar, las herramientas de planificación regional y los ODS
Analiza la importancia de la comunidad, los actores y las políticas públicas en el desarrollo regional y calidad de vida de la población regional.	Analiza datos secundarios sobre el estado del arte en materia de participación comunitaria y de organizaciones civiles en materias afines al problema público trabajado en la unidad.
Analiza bases concursables y o documentos de investigación aplicada en proyectos sociales con un estándar profesional y afines a las Ciencias sociales.	Elabora estrategias innovadoras de desarrollo aplicando las bases concursables de fomento productivo o/y social, para así, posibilitar el desarrollo territorial en región de O'Higgins.
Proponer soluciones, proyectos o estrategias de trabajo, en relación con la problemática de interés público planteada previamente.	Propone soluciones innovadoras multidisciplinarias que posibiliten una (s) solución (es) al problema público contribuyendo al desarrollo territorial regional y afín a los ODS.
Exponer resultados que potencien los impactos del trabajo documental, utilizando técnicas presentaciones dinámicas, elaboración de piezas audiovisuales o similares.	Explica resultados claros sobre problema público abordado con soluciones viables, que generan impacto posibilitando un desarrollo territorial sostenible a nivel regional.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Introducción	3 semanas	N/A	N/A	1 Presentación del curso 1.Presentación de herramientas de planificación Regional 1.Presentación de ODS 3.Charlas con invitadas/os a nivel regional especialista en temas de proyectos y trabajo multidisciplinario
Taller de problematización	6 semanas	1.Evalúa un problema público contextualizándolo con sus competencias disciplinares, herramientas de planificación regional, ODS y el desarrollo territorial. 2.Distingue los elementos constitutivos de un árbol de problema articulándolo con el problema público, perspectiva multidisciplinar, instrumentos de planificación regional y los ODS.	1.a Identifica necesidades que dan pie a la ocurrencia de un problema público en un contexto de trabajo multidisciplinar y afines a las herramientas de planificación regional y los ODS. 1.b Elabora un análisis fundamentado del problema público insertándolo en un contexto multidisciplinar, territorial y de desarrollo sostenible. 2.a.Elabora una lista de causas y efectos del problema público contextualizándolo a las perspectivas disciplinares, a las herramientas de planificación regional y al desarrollo sostenible afines a los ODS.	1 identificación de un problema social afín a los instrumentos de planificación regional y a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que están en función de la Agenda 2030. 1.b. Realizar una argumentación disciplinar y de articulación profesional multidisciplinaria del problema a abordar en el taller. 2. Elaborar un árbol de problemas donde se resuma las causas y efectos que influyen en la ocurrencia del problema.
Solución del problema	5 semanas	3.Analiza datos secundarios sobre el estado del arte en materia de participación comunitaria y de organizaciones civiles en materias afines al problema público trabajado en la unidad. 4.Elabora estrategias innovadoras de desarrollo aplicando las bases concursables de fomento productivo o/y social, para así, posibilitar el desarrollo territorial en región de O'Higgins. 5.Propone soluciones innovadoras multidisciplinarias que posibiliten una (s) solución (es) al problema público contribuyendo al desarrollo territorial, la planificación regional y afín a los ODS.	3.a Analiza información recolectada identificando estrategias innovadoras mediante un trabajo multidisciplinar en el contexto regional, sus herramientas de planificación y afines a ODS. 4.a.Adapta bases concursables a estrategias innovadoras por medio de un trabajo multidisciplinar y de desarrollo sostenible a nivel regional. 5.a.Implementa de forma teórica-práctica una (s) solución (es) en el contexto de desarrollo territorial, la planificación regional y afines a los ODS. 5.b. Evalúa impacto de solución (es) mediante una perspectiva multidisciplinar y de desarrollo territorial, la planificación regional y afín a los ODS.	3.Analiza estrategias innovadoras de desarrollo en el contexto territorial, sus herramientas de planificación y afines a los ODS y el trabajo multidisciplinario. 4. Analiza bases concursables de fomento productivo y/o social regional relacionándolo con las estrategias innovadoras de desarrollo sostenible a implementar en territorio. 5.Propone una (s) solución (es) viable (s), que generé(n) impacto (s), movilizand o saberes multidisciplinarios y cuya finalidad es cubrir una necesidad de desarrollo territorial afín a la planificación regional y los ODS.
Presentación final	2 semanas	6.Formula resultados claros sobre problema público abordado y su (s) respectiva (s) solución (es) que generan impacto, sean viables y posibiliten un desarrollo sostenible a nivel regional	6.a. Demuestra dominio del problema público, su (s) solución (es) e impactos contextualizándolo al desarrollo sostenible regional. 6.b. Explica con claridad la (s) solución (s) a través de una perspectiva multidisciplinar y en un contexto de desarrollo sostenible y territorial.	6.Presentación final de trabajo a modo de resumen de lo trabajado durante el bimestre.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	
1.	Autoaprendizaje: Estudio individual, Trabajo grupal; Búsqueda y análisis de Información e Investigaciones afines a las Ciencias Sociales
2.	Aprendizaje interactivo: Tutorías del profesor; Debates; Aprendizaje de bajada de ideas; mapas conceptuales
3.	Aprendizaje colaborativo: Aprendizaje basado en problemas; Análisis y discusión en grupos

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1. Evalúa un problema público contextualizando con sus competencias disciplinares, la planificación regional, los ODS y el desarrollo territorial. 2. Distingue los elementos constitutivos de un árbol de problema articulándolo con el problema público, perspectiva multidisciplinar, la planificación regional y los ODS. 3. Identifica datos secundarios sobre el estado del arte en materia de participación comunitaria y de organizaciones civiles en materias afines al problema público trabajado en la unidad.	Primer Informe escrito	Rúbrica analítica	25%
4. Formula resultados claros sobre problema público abordado y sus respectivas soluciones que generan impacto, sean viables y posibiliten un desarrollo sostenible a nivel regional.	Presentación Intermedia	Rúbrica analítica	15%
5. Analiza datos secundarios sobre el estado del arte en materia de participación comunitaria y de organizaciones civiles en materias afines al problema público trabajado en la unidad. 6. Elabora estrategias innovadoras de desarrollo aplicando las bases concursables de fomento productivo y/o social, para así, posibilitar el desarrollo territorial en región de O'Higgins. 7. Propone soluciones innovadoras multidisciplinarias que posibiliten una (s) solución (es) al problema público contribuyendo al desarrollo territorial, la planificación regional y afín a los ODS.	Segundo Informe escrito	Rúbrica analítica	25%
8. Formula resultados claros sobre problema público abordado y sus respectivas soluciones que generan impacto, sean viables y posibiliten un desarrollo sostenible a nivel regional.	Presentación final	Rúbrica para evaluar exposiciones orales	35%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
Cada informe escrito equivale a un 25% de la nota final.	
La presentación intermedia equivale a un 15% y la final equivale al 35% de la nota final. Ambas de presentación oral y resultado del trabajo en equipo realizado durante el semestre.	
La nota mínima para aprobar el taller es que sumadas todas las evaluaciones del semestre cada estudiante y grupo logre un 4,0 como nota final.	
El porcentaje de asistencia mínimo del Taller será de un 75%.	
Aquel estudiante cuyo promedio final sea igual o inferior a 3,9,5; o que no cumpla el porcentaje mínimo de asistencia, reprobará el Taller.	

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	1. Ernesto Cohen, Rodrigo Martínez, Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales; Fuente: CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe.	1.1 http://www.ampres.com.mx/assets/16-manual-proyectos-sociales_cepai.pdf
	1.2. Informe nacional voluntario Chile 2023 sobre OBS.	1.2 https://www.chileagenda2030.gob.cl/recursos/1/documento/InfVol_Conso3_Junio2023.pdf
	1.3. Instituto nacional de Estadística (INE) Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Santiago, Chile, 2021.	1.3. https://ine.es/dynqs/ODS/es/objetivo.htm?id=4977
	1.4. Edgar Ortégón, Juan Francisco Pacheco y Adriana Prieto. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.	1.4 https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content
2	2.1 Elisa Briones, Katalina Papic (editores). Laboratorio de Gobierno, ¿Cómo podemos resolver problemas públicos a través de concursos de innovación abierta? Santiago, Chile 2018.	2.1 https://www.lab.gob.cl/media/Uploaded%20Files%20Guides/resolver-problemas-publicos-a-traves-de-concursos-de-innovacion-abierta_1.pdf
	2.2. Estudios de Cepal. La dimensión territorial en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible: Guía metodológica para la planificación estratégica de un territorio.	2.2. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/8b3a5d37-5701-4cc6-b2a9-3873f7e81d20/content
	2.3. FRPD (Fondo Regional para la Productividad y el Desarrollo).	2.3. https://www.goreohiggins.cl/component/content/article/1149
	2.4. FRIL (Fondo regional de iniciativa local).	2.4. https://www.goreohiggins.cl/fndr/frii
	2.5. Fondo nacional de desarrollo Regional.	2.5. https://www.goreohiggins.cl/imagenes/8porciento/BasesGenerales_2023.pdf https://www.goreohiggins.cl/fndr/fndr-8-2023-concurso
	2.6. Revisar o mirar el toolkit de compra pública innovadora en el sitio del laboratorio de gobierno.	2.6. https://www.lab.gob.cl/
	2.7 Estrategia Regional de Desarrollo 2011 - 2020	2.7 https://www.goreohiggins.cl/docs/diplade/estrategias_regionales.zip
	2.8 Estrategia Regional de Innovación 2019 - 2027	2.8 https://www.goreohiggins.cl/docs/diplade/estrategias_regionales.zip

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Cuadernos de la Cepal "El aporte de las "ideas-fuerza". Buenos Aires, Argentina, 1999.	Disponible en formato digital en https://repositorio.cepal.org/items/5a60c8bb-57fa-488e-a830-d6cd974ed95a/full

<p>2</p>	<p>Gobierno de Chile, Informe de diagnóstico e implementación de la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible, Ministerio de Desarrollo social y Familia, Santiago, Chile, 2017.</p> <p>En temas de producción minera: Annie Zamorano Dufey. Estándares y certificaciones internacionales voluntarias en materia de minería sostenible en los países andinos. Ediciones Cepal, Santiago, Chile.2023.</p> <p>En temas de seguridad social: Juan Manuel Badilla Espinoza. "Fortalecimiento de los sistemas de pensiones con la seguridad social y sostenibilidad en el centro: elementos para la discusión de reformas previsionales en América latina a partir de la experiencia comparada. Ediciones Cepal, Santiago, 2023.</p> <p>En temas de electromovilidad: Georgina Núñez Reyes, Georgina Velloso, Filipe Helvia Da Silva. "Posibles efectos de la electromovilidad en la red eléctrica y su impacto en la adopción de energías renovables: metodología y análisis de caso en la Argentina y Brasil. Ediciones Cepal, Santiago, Chile, 2022</p> <p>En temas de catástrofes Omar Bustamante Bello y Alejandro Pizarro: Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Ediciones Cepal, Santiago, Chile, 2020.</p> <p>En temas de tecnología Magdalena Santana, Luis Enrique Alfaro y Franco Amaranta Rosemberg: "Ciudadanía digital en América Latina: Revisión conceptual de iniciativas. Ediciones Cepal, Santiago, Chile, 2021.</p> <p>En sitio cepal.org en listado de publicaciones los estudiantes y docentes pueden encontrar información básica o datos secundarios en campos tales como, salud, migración, financiamiento de proyectos, asentamientos humanos, ciudades sostenibles, etc.</p>	<p>Disponible en formato digital https://biblioteca.digital.gob.cl/handle/123456789/2300</p> <p>Disponible en formato digital https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/bcce1aab-1b59-40f1-a19d-25987f649fc6/content</p> <p>Disponible en formato digital https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9493c74d-f56f-4b28-a662-00f7c70a90fd/content</p> <p>Disponible en formato digital https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/6d1026b6-e6ea-421f-b28c-af18cb6611d4/content</p> <p>Disponible en formato digital https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/26f2977e-45ae-4fe0-9864-e52c63189100/content</p> <p>Disponible en formato digital https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/05d308b1-bb24-4e5e-a08e-e3d583407c42/content</p>
----------	---	---