



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Semiología II		
UNIDAD ACADÉMICA			
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED2002	SEMESTRE	2° semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	11 SCT	SEMANAS	
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
330 hrs	204 hrs	126 hrs.	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
Fisiología I - Psicología General y Evolutiva - Semiología I			

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

a) El curso tiene como propósito que el estudiante:

Esta asignatura se complementa con Semiología I e incorpora aspectos relevantes de la ética clínica, con la finalidad de que el estudiante desarrolle todas las habilidades para la obtención de la Historia Clínica como un hito fundamental en la formación médica.

Lograr que el estudiante:

- Refuerce las habilidades desarrolladas en Semiología I con la finalidad de realizar en forma eficiente y completa una anamnesis acorde a las características del paciente y su sintomatología.
- Adquiera destrezas en el desarrollo de un examen físico segmentario que complementado con el examen físico general (ya aprendido en el curso de Semiología I), le permitirá obtener y registrar todos los elementos de información, que el examen físico aporta a la historia clínica de las personas.
- Reconozca los elementos claves tanto de la anamnesis como del examen físico que le permitirá proponer Hipótesis diagnósticas sindrómicas en forma fundamentada y jerarquizada, acorde a la condición del paciente.
- Solicite y analice críticamente los exámenes generales de laboratorio e imágenes, que aportan al diagnóstico diferencial y la confirmación diagnóstica en una situación clínica particular, en relación a patología prevalente.
- Registre la información obtenida de pacientes reales en forma clara, veraz y completa, aplicando lenguaje técnico (semiotecnica) acorde a las pautas de elaboración de una Historia clínica completa y respetando los principios éticos que rigen la relación médico paciente.
- Exponga casos clínicos en base a las Historias clínicas que ha obtenido de pacientes reales, siguiendo las pautas que permitan desarrollarlas en el contexto de reunión clínica simulada.
- Respeta las normas éticas estableciendo una relación de confianza, confidencialidad y respeto con sus pacientes, reconociendo en ello la importancia de la relación médico-paciente, como un elemento central en su profesionalismo en el ámbito clínico.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Se familiaricen progresivamente con el ambiente de trabajo clínico en consultorio y hospitalario, reconociendo el rol que como futuro médico le corresponde dentro del equipo de salud y respetando a sus diversos integrantes.
- Identifique y analice críticamente en base a los principios éticos, situaciones que en el ámbito clínico cotidiano transgreden o ponen en riesgo las normas éticas, elaborando informes o exposiciones sobre ellas, que incluyan propuestas para su corrección.
- Realice una continua autoevaluación de su desempeño y progreso en la adquisición de las habilidades clínicas semiológicas, realizando acciones que le permitan superar sus debilidades, para el pleno cumplimiento de los objetivos formativos de la asignatura.

b) Competencias a las que tributa la actividad curricular:

- 1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.
- 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
- 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.
- 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- 4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- 4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos
- 4.5. Registra la información clínica y médico-administrativa de las personas que atiende, en los medios correspondientes, haciéndolo en forma clara, precisa y veraz, acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el, la o le estudiante será capaz de:

- R.A. 1: Refuerza las habilidades desarrolladas en Semiología I con la finalidad de realizar en forma eficiente y completa una anamnesis acorde a las características del paciente y su sintomatología.
- R.A. 2: Adquiera destrezas y conocimientos en el desarrollo de un examen físico segmentario que complementado con el examen físico general (ya aprendido en el curso de Semiología I), le permitirá obtener y registrar todos los elementos de información, que el examen físico aporta a la historia clínica de las personas.
- R.A. 3: Reconozca los elementos claves tanto de la anamnesis como del examen físico que le permitirá proponer Hipótesis diagnósticas sindrómicas en forma fundamentada y jerarquizada, acorde a la condición del paciente.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- R.A. 4: Solicite y analice críticamente los exámenes generales de laboratorio e imágenes, que aportan al diagnóstico diferencial y la confirmación diagnóstica en una situación clínica particular, en relación a patología prevalente.
- R.A. 5: Registre la información obtenida de pacientes simulados en forma clara, veraz y completa, aplicando lenguaje técnico (semiotecnica) acorde a las pautas de elaboración de una Historia clínica completa y respetando los principios éticos que rigen la relación médico paciente.
- R.A. 6: Exponga casos clínicos en base a las Historias clínicas que ha obtenido de pacientes simulados o reales, siguiendo las pautas que permitan desarrollarlas en el contexto de reunión clínica simulada.
- R.A. 7: Respete las normas éticas estableciendo una relación de confianza, confidencialidad y respeto con sus pacientes, reconociendo en ello la importancia de la relación médico-paciente, como un elemento central en su profesionalismo en el ámbito clínico adaptado a la realidad actual y según el contexto al que se pueden enfrentar.
- R.A. 8: Se familiaricen progresivamente con el ambiente de trabajo clínico en consultorio y hospitalario, reconociendo el rol que como futuro médico le corresponde dentro del equipo de salud y respetando a sus diversos integrantes.
- R.A. 9: Identifique y analice críticamente en base a los principios éticos, situaciones que en el ámbito clínico cotidiano transgreden o ponen en riesgo las normas éticas, elaborando informes o exposiciones sobre ellas, que incluyan propuestas para su corrección.
- R.A. 10: Realice una continua autoevaluación de su desempeño y progreso en la adquisición de las habilidades clínicas semiológicas, realizando acciones que le permitan superar sus debilidades, para el pleno cumplimiento de los objetivos formativos de la asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

- El curso estará dividido en 13 temas
- Semiología de la cabeza y del cuello / otorrino y oftalmología
 - Semiología Respiratoria
 - Semiología Cardiovascular
 - Semiología Digestiva
 - Semiología Ginecológica y patología mamaria
 - Semiología Hematológica
 - Semiología Nefrourológica
 - Semiología de las Extremidades
 - Semiología Neurológica
 - Semiología Psiquiátrica
 - Semiología Nutricional
 - Generalidades de Semiología Pediátrica (ya visto en semiología I)
 - Generalidades en Geriatría (ya visto en semiología I)

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clase Teórica (CT): Clases realizadas por médicos/as invitados/as y/o del equipo docente del curso, dirigidas hacia el curso completo. Serán abordajes teóricos de los distintos temas indicados en el programa. El docente presentará la información de manera oral, utilizando distintos medios audiovisuales y entregando un ppt (o similar) de su clase a los estudiantes, lo cual deberá ser solicitado por la PEC del curso y subido a UCampus. El/la docente invitado/a contará con los objetivos de la clase y será responsabilidad de los y las estudiantes preparar preguntas atinentes al tema, para sacar provecho de la visita del experto o experta. La asistencia es voluntaria. La clase podrá ser realizada de forma presencial o virtual.

- Práctica con Pacientes Simulados (PPS) y/o Actividades entre pares: Actividad práctica tutorada por Docente Clínico, en que el curso se divide en grupos de 6 estudiantes guiados por un docente clínico. Se realizan de manera presencial en dependencias de la universidad. Los estudiantes junto a su grupo deberán rotar de docente clínico (en total tendrán 2 docentes diferentes durante el semestre), esto según sea indicado en el programa y la información oficial. Las sesiones serán estructuradas de manera general, incluyendo retroalimentación de entrevista a pacientes simulados (historia y/o examen físico), presentación de casos, análisis de casos, revisión de temas bibliográficos, demostración de entrevista y/o examen físico. La asistencia es obligatoria, requiriendo un 100% de asistencia.

- Práctica con Pacientes Reales (PPR): Actividad práctica tutorada por Docente Clínico, en que el curso se divide en grupos de 6 estudiantes guiados por un docente clínico. Se realizan en Campos Clínico en convenio con la UOH. Los campus para este curso serán en hospitales definidos por la UCC. Los estudiantes junto a su grupo deberán rotar en los distintos servicios y/o hospitales y deberán a la vez rotar de docente clínico (en total tendrán 2 docentes diferentes durante el semestre), esto según sea indicado en el programa y la información oficial. Las sesiones serán estructuradas de manera general, incluyendo retroalimentación de historias clínicas, entrevista a pacientes reales (historia y examen físico), presentación de casos, análisis de casos, revisión de temas bibliográficos, demostración de entrevista y/o examen físico. Las sesiones serán los días y jornadas asignadas por sección. La asistencia es obligatoria, requiriendo un 100% de asistencia.

- Historia clínica de paciente real (HC): Realizarán un total de 2 historias clínicas de paciente real, cada una a realizar en la última sesión que asisten con cada docente clínico durante el semestre. Será Evaluado por medio de una rúbrica conocida previamente.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones parciales:

- Certamen: escrito, con metodología que puede ser variable. Fechas determinadas en programa. Total de 3 durante el semestre.
- Quiz: escrito, con metodología variable. Semanal, según fechas estipuladas en calendario, aunque esta pueda modificarse según necesidad, evaluación corta de materia previamente vista en clases. En total 10 aproximadamente.
- Historia Clínica (HC): 2 en total, 1 por cada rotación de docente clínico con paciente real.
- Evaluación examen físico: Al final del semestre, se realizará una evaluación de examen físico segmentario, que se evaluará según la rubrica previamente conocida, el examen físico segmentario que le correspondiera ejecutar a cada estudiante se asignará al azar al momento de la evaluación.
- Evaluación de desempeño: Al finalizar cada rotación con cada docente clínico se aplicará una evaluación de desempeño, según una rubrica conocida previamente.

Evaluación Global:

- Global Obligatoria (EGO): Evaluación obligatoria, que consta de una parte escrita y otra oral, con comisión. Para poder rendir la evaluación oral, debe ser aprobada la evaluación escrita, es decir, si se reprueba la parte escrita, se reprueba automáticamente la evaluación global.

Desglose de nota final

Evaluaciones parciales: 75% de la nota final

- Certámenes: 50% de la evaluación parcial
- Quiz: 20% de la evaluación parcial
- Práctica clínica: 30% de la evaluación parcial, que a su vez se conforma de la siguiente manera:
 - Rubrica de examen físico: 70% de la nota de práctica clínica
 - Rubrica de historias clínicas: 20% de la nota de práctica clínica
 - Rubrica de desempeño: 10% de la nota de práctica clínica

Evaluación Global: 25% de la nota final

- Teórico escrito: 50% de EGO
- Teórico oral: 50% de EGO

Consideraciones

Toda actividad obligatoria debe ser justificada por medio del Departamento de Asuntos Estudiantiles dentro de los plazos y lineamientos que ellos establecen.

La no justificación de actividad obligatoria asociada a calificación implica la nota mínima en dicha evaluación.

La nota final menor a 4,0 es sinónimo de repitencia.

En caso de que el/la estudiante termine la asignatura con Nota Final menor a 4,0, deberá rendir un examen oral con comisión. La nota de este examen corresponderá al 20%.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
● Argente H y Álvarez M "Semiología médica Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica" Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana	Físico y Digital
● Goic A y Chamorro G. "Semiología medica". Santiago, Chile, Editorial Mediterráneo.	Físico y Digital
● Tratado de Semiología. M.H. Swartz. Ed. Elsevier Saunders.	Físico y Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
● Exploración clínica. Macleod. Ed. Elsevier.	Físico
● Munro JF, Campbell L, Mc Leod: Exploración clínica, Madrid, España, Elsevier.	Físico

8) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	
https://www.youtube.com/@escueladesaluduoh/videos	
http://semiologia.med.uchile.cl/	
https://sintesis.med.uchile.cl/	