

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre del curso			
Introducción a la Lengua y Cultura Mapuche			
Escuela	Carrera (s)		Código
Dirección de Pregrado	Todas		IDI1021
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Electiva		
Prerrequisitos		Correquisitos	
N/A		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de docencia directa	Horas de trabajo autónomo
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
Transversal	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de comunicación oral y escrita ● Capacidad de comunicación en un segundo idioma ● Capacidad para actuar en nuevas situaciones ● Capacidad creativa ● Capacidad para tomar decisiones ● Capacidad de trabajo en equipo ● Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad ● Habilidad para trabajar en forma autónoma 		N/A
Propósito general de la actividad curricular			
<p>Esta actividad curricular tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel Pre-A1 descrito por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), ya sea con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones se encontrarán contextualizadas en intercambios simples relacionados con temas como la información personal, los estudios, el trabajo y los objetos de uso diario.</p> <p>Se intencionará el desarrollo de las habilidades receptivas y productivas en la lengua, además del uso funcional del lenguaje, por lo que el y la docente actuará como un mediador y generador de situaciones comunicativas entre los y las estudiantes y con textos adaptados y auténticos, orales y escritos, acompañando y retroalimentando la interacción de tal manera que los estudiantes desarrollen estas habilidades de manera andamiada. Por ello, las</p>			

clases tendrán una estructura práctica, en la que el lenguaje presentado para la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos comunicativos planteados.

Competencias Específicas del curso

El curso de Idiomas 1 del programa de idiomas, desarrolla las siguientes competencias correspondientes al nivel Pre-A1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para lenguas (2020).

El y la estudiante trabajan competencias comunicativas generales de manera oral y escrita en diversos contextos de acuerdo con el nivel respectivo.

Competencias Comunicativas Generales

El estudiante presenta un repertorio muy básico de expresiones relativas a datos personales y a necesidades concretas.

Objetivos generales por habilidad:

Este curso busca lograr los siguientes objetivos correspondientes a las habilidades de comprensión, expresión e interacción, de manera oral y escrita para un nivel Pre-A1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para lenguas (2020).

	Oral	Escrita
Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende preguntas y afirmaciones cortas y muy sencillas, siempre que sean expresadas despacio y con claridad, estén acompañadas de soporte visual o gestos y se repitan si es necesario. ● Reconoce palabras/signos cotidianas/os que le resultan conocidas/os, siempre que sean expresadas/os despacio y con claridad en un contexto bien definido, conocido y cotidiano. ● Identifica números, precios, fechas y días de la semana, siempre que sean expresados despacio y con claridad en un contexto bien definido, conocido y cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce palabras/signos conocidos/os acompañadas/os de imágenes, como en el caso de la carta de un restaurante de comida rápida con fotos o un libro ilustrado que contenga vocabulario conocido.

Expresión	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa con frases sencillas para hablar de sí mismo/a y aportar datos personales básicos (por ejemplo, nombre, dirección, familia, nacionalidad). 	<ul style="list-style-type: none"> Da información personal básica por escrito (por ejemplo, nombre, dirección, nacionalidad), tal vez consultando un diccionario
Interacción	<ul style="list-style-type: none"> Plantea y contesta preguntas sobre sí mismo/a y las rutinas diarias, usando expresiones institucionalizadas o fórmulas rutinarias breves y apoyándose en gestos para reforzar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora frases breves para transmitir información básica (por ejemplo, nombre, dirección, familia) en un formulario o en una nota, con el uso del diccionario.

Resultados de Aprendizaje

RA1. Comprender información general y específica en textos orales y escritos a nivel pre-A1 sobre información personal y vida diaria.

RA2. Producir discurso oral y escrito a nivel pre-A1 sobre actividades de su vida cotidiana e información personal.

RA3. Participar efectivamente en conversaciones a nivel pre-A1 sobre sí mismo y vida diaria/cotidiana.

RA4. Reflexionar sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1,2,3 y 4	Yo soy	4
Contenidos funcionales		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Conocer aspectos culturales de la lengua en la percepción personal. Identificar aspectos propios discursivos de la lengua objetivo. Aplicar aspectos culturales y del discurso propios de la lengua objetivo en sus interacciones. Entregar y preguntar información personal. Entregar y preguntar por preferencias. 		El/La estudiante <ol style="list-style-type: none"> Identifica aspectos generales y algunos específicos de la cultura de la lengua meta en contraste con su propia cultura. Utiliza léxico y estructuras de uso frecuente relacionadas con dar y pedir información personal y preferencias. Integra aspectos culturales y discursivos en interacciones relacionadas con información personal y preferencias. Comprende textos escritos y orales muy sencillos sobre información personal de otras personas y sus preferencias. Habla de información personal usando textos orales y escritos para ello. Habla de información personal de otras personas y sus preferencias. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1,2,3 y 4	Mi entorno	4
Contenidos funcionales		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer aspectos culturales de la lengua en la descripción del entorno. - Identificar aspectos propios discursivos de la lengua objetivo. - Aplicar aspectos culturales y del discurso propios de la lengua objetivo en sus interacciones. - Describir distintos tipos de relaciones sociales, espacios físicos del entorno, y los objetos presentes en el lugar. - Preguntar por características de personas, objetos y/o espacios. 		<p>El/La estudiante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica aspectos generales y específicos de la cultura de la lengua meta en contraste con su propia cultura. 2. Utiliza léxico y estructuras de uso frecuente relacionadas con la descripción de su entorno físico y social. 3. Integra aspectos culturales y discursivos en interacciones relacionadas con descripciones de espacios físicos, personas y objetos. 4. Comprende textos escritos y orales muy sencillos sobre descripciones de personas, objetos y lugares. 5. Describe su entorno físico y social en términos simples y concretos. 6. Participa de conversaciones breves y sencillas sobre su entorno físico y social. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1,2,3 y 4	Un día cotidiano	5
Contenidos funcionales		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer aspectos culturales de la lengua en la descripción de actividades diarias. - Identificar aspectos propios discursivos de la lengua objetivo. - Aplicar aspectos culturales y del discurso propios de la lengua objetivo en sus interacciones. - Describir actividades diarias personales y/o de otros. - Preguntar por actividades diarias personales y/o de otros. 		<p>El/La estudiante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica aspectos generales y específicos de la cultura de la lengua en su discurso. 2. Utiliza léxico y estructuras de uso frecuente relacionadas con la descripción de actividades diarias. 3. Integra aspectos culturales y discursivos en interacciones relacionadas con descripción de actividades diarias. 4. Comprende textos escritos y orales muy sencillos sobre descripciones de actividades diarias. 5. Describe las actividades diarias propias y de otros. 6. Participa de conversaciones breves y sencillas sobre actividades diarias. 	

Recursos y metodologías de enseñanza aprendizaje	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Esta actividad curricular utiliza un enfoque comunicativo, de esta forma se busca que los estudiantes sepan comunicarse en diversas situaciones (pertinentes al ámbito personal) con cierto nivel de autonomía.</p> <p>Se busca trabajar la competencia comunicativa con énfasis en la producción, conectando siempre a un contexto sociolingüístico pertinente y utilizando estrategias de comunicación de acuerdo al nivel.</p> <p>Respecto al material, se utilizan documentos auténticos y/o adaptados, además de apoyo audiovisual y también material elaborado por el equipo docente. Durante las clases se priorizará el uso de la lengua meta, recurriendo al español cuando sea necesario.</p>	<p>Para aprobar el curso se contemplan 5 evaluaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación parcial N°1 (25%) ● Evaluación parcial N°2 (25%) ● Control N°1 (10%) ● Control N°2 (10%) ● Evaluación final (30%) <p>- Este curso no contempla un examen final.</p> <p>- Como requisito de aprobación del curso se requiere un porcentaje de asistencia presencial de al menos un 70%.</p> <p>- La nota de aprobación mínima es un 4.0.</p> <p>Presencialidad, porcentaje de asistencia, modalidad de clases y evaluaciones, podrían presentar algunos cambios durante el semestre, dependiendo de las distintas situaciones que pudieran ir aconteciendo, de ser así, estas serán analizadas y comunicadas a través de los canales de comunicación respectivos.</p>

Bibliografía fundamental	
Bibliografía Complementaria	
Dossier de trabajo del curso, compuesto por materiales de clases	
Recursos Web	
Fecha última revisión:	14 de Marzo de 2024
Programa visado por:	Coordinación Programa de Inglés Institucional