

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Psicología		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Psicología del Pensamiento y Lenguaje		
CÓDIGO	PSI1312	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMESTRE	2
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6	3	3	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Psicología del Pensamiento y Lenguaje es un curso teórico-práctico que busca ofrecer un conocimiento fundamental del pensamiento y el lenguaje como procesos psicológicos básicos facilitando la comprensión de sus interacciones como elementos relevantes de la cognición humana. Lo anterior permitirá identificar aspectos idiosincrásicos de la conducta y cognición humana desde una perspectiva biopsicosocial, fundamentales para la comprensión posterior de procesos de creciente complejidad. Para ello se revisará el conocimiento alcanzado desde distintas disciplinas (por ejemplo, Psicología del Pensamiento, Psicología del Lenguaje, Psicolingüística, o Psicología del Razonamiento, entre otras) dentro de la psicología a partir de la investigación científica mediante clases expositivas, lectura autónoma y talleres de aula. Al finalizar el curso se espera que el estudiantado sea capaz de analizar los procesos de pensamiento y lenguaje en su complejidad desde distintos niveles incluyendo su evolución filo y ontogenética junto con análisis funcionales y causales del pensamiento, el razonamiento y el lenguaje como conducta específicamente humana.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1. Analiza, comprende, reflexiona críticamente, y actúa desde los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la disciplina, la perspectiva de las Ciencias Sociales y la evidencia científica, abordando los fenómenos psicológicos en personas, grupos, organizaciones, en distintos contextos, y en los diversos desafíos del área en que se desempeña.	RA1 Define y relaciona los procesos de pensamiento y lenguaje estableciendo su alcance en la cognición humana desde diferentes niveles atendiendo a su evolución filogenética y ontogenética así como su valor funcional.
CE2. Evalúa y diagnostica fenómenos y procesos psicológicos en personas, grupos u organizaciones, aplicando las metodologías propias de la disciplina con apego al sentido ético y criterios de rigurosidad	RA2 Discrimina procesos de pensamiento y razonamiento, confrontando los distintos modelos teóricos que dan cuenta de las principales evidencias aportadas por la investigación en estas áreas a través de la revisión de la literatura, siendo capaz de reconocer su relevancia para otros ámbitos de la disciplina,
CG1. Comunica sus ideas asertivamente y demuestra habilidades relacionales al interactuar y dialogar generando redes y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño.	RA3 Explica de manera escrita los procesos de comprensión y producción del lenguaje y analiza su valor funcional en la comunicación humana enfatizando sus aspectos interaccionales en base a la evidencia aportada por la investigación científica.
CG2. Desarrolla sus actividades con autonomía, responsabilidad y proactividad en los distintos ámbitos de su desempeño, reflexionando y autoevaluando su comportamiento e ideas, enriqueciéndolas con nuevo conocimiento, valorando las distintas experiencias que se le presentan.	

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. El estudio del Pensamiento y el Lenguaje	3	Define y relaciona los procesos de pensamiento y lenguaje analizando su alcance en la cognición humana desde diferentes niveles atendiendo a su evolución filogenética y ontogenética así como su valor funcional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define el pensamiento y el lenguaje como procesos básicos pero fundamentales en la cognición y comportamiento humano. 2. Describe las relaciones entre pensamiento y lenguaje. 3. Sitúa los procesos de pensamiento y lenguaje en un continuo evolutivo ontogenético y filogenético. 4. Explica las principales metodologías de investigación en la Psicología del Pensamiento y el Lenguaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitación conceptual de los procesos de pensamiento y lenguaje • Relaciones entre Pensamiento y Lenguaje • Filogenia y ontogenia del pensamiento y el lenguaje. • Metodologías de investigación del Pensamiento y del Lenguaje.
2. Psicología del Pensamiento y el Razonamiento	8	Discrimina procesos de pensamiento y razonamiento discutiendo críticamente los modelos teóricos que dan cuenta de las principales evidencias aportadas por la investigación en estas áreas y comprende la importancia de generalizar el conocimiento básico alcanzado a distintos contextos de aplicación, particularmente educativos y clínicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina los conceptos de pensamiento y razonamiento y las distintas formas de razonamiento humano. 2. Explica el pensamiento y el razonamiento desde distintas escuelas teóricas de la psicología. 3. Analiza los principales paradigmas de investigación y sus aportes a la Psicología del pensamiento y el razonamiento. 4. Identifica contextos de aplicación (educativos y clínicos fundamentalmente) en los que el conocimiento alcanzado por la Psicología del Pensamiento y el Razonamiento son de fundamental importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología del Razonamiento ➤ El estudio del razonamiento en el contexto de la Psicología del Pensamiento ➤ Áreas de investigación en la Psicología del razonamiento y perspectivas teóricas en el estudio del razonamiento humano ➤ Tipos de Razonamiento (razonamiento deductivo; razonamiento inductivo; razonamiento abductivo) ➤ Heurísticas y sesgos • Solución de problemas ➤ La Escuela de la Gestalt y la solución de problemas ➤ Teoría del procesamiento de la Información y la solución de problemas ➤ Creatividad
3. Psicología del Lenguaje	4	Explica los procesos de comprensión y producción del lenguaje y analiza su valor funcional en la comunicación humana enfatizando sus aspectos interaccionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los procesos de comprensión y producción del lenguaje. 2. Analiza el valor funcional del lenguaje como herramienta fundamental de la comunicación humana. 3. Identifica aspectos interaccionales del lenguaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de lenguaje y sus dimensiones de análisis. ➤ Unidades estructurales del lenguaje (fonema, morfema, palabra, frase, discurso) ➤ Aspectos funcionales del lenguaje (pragmática, sociolingüística) • Teoría cognitiva del procesamiento del lenguaje ➤ Comprensión del lenguaje (reconocimiento y comprensión de palabras; comprensión de oraciones, comprensión del discurso). ➤ Producción del lenguaje (la planificación conceptual del mensaje; la codificación lingüística del mensaje; la arquitectura del formulador). • Aspectos interaccionales del lenguaje

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Cátedras de contenido teórico • Revisión de literatura científica pertinente y lectura autónoma. • Trabajos e informes • Talleres en el aula.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1	Producto escrito y presentación coevaluada (trabajo grupal)	Rúbrica.	25%
RA2	Prueba escrita 1 Tipo test	Pauta	25%
	Prueba escrita 2	Rúbrica.	25%
RA3	Prueba escrita 2 Tipo test	Pauta	25%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH” que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera. - Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria. - De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura. <p>Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.</p>	

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1 y 3	Harley, T.A. Psicología del Lenguaje. McGraw Hill Education (2013)	Físico (propiedad personal)
1 y 2	Santoyo, J.M. & Kostova. Psicología del Pensamiento. Editorial Síntesis, (2014)	Físico (propiedad personal).
1 y 3	Carroll, D. W. (2021). Psicología del lenguaje.	Digital
1, 2 y 3	Flores Borjabad, S.A. (2023). La intersección entre la adquisición del lenguaje y la inteligencia artificial: explorando el potencial de los modelos de lenguaje natural. Amazonia Investiga, 12(62), 7-9. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.0	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	del Castillo, J. M. (2013). Las relaciones lenguaje-pensamiento. Biblioteca Nueva.	Digital
1, 2 y 3	Capell, H. C. (1996). Desarrollo, razón y vida en el pensamiento de Piaget. Psicología Educativa, 2(2), 139.	Digital
1 y 3	Cuetos Vega, F., González Álvarez, J., & de Vega, M. (2015). Psicología del Lenguaje. Editorial Médica Panamericana.	Digital
1 y 3	Chomsky, N. (2019). The science of language. Cambridge University Press	
1 y 2	Romero, J. G. (2013). Razón biológica: La base evolucionista del pensamiento.	Digital
1, 2 y 3	Pinker, S. (2020). The language instinct: How the mind creates language. HarperCollins	Hay una versión anterior digital.

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Rocío Angulo Iglesias
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Comisión Curricular carrera Psicología
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	2do semestre 2023