



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	INTEGRACIÓN GLOBAL		
UNIDAD ACADÉMICA			
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED 5602	SEMESTRE	10° semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	5 SCT	SEMANAS	17 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8,5h	4,5h	4h	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Es un curso en que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y destrezas, para trabajar con pacientes y sus contextos, aportando los conocimientos básicos y destrezas para la atención clínica integral de pacientes y la familia, según los principios de la salud familiar. Además este módulo aporta logros, que permiten un nivel de integración con disciplinas de ciencias básicas de la salud, en un ambiente de resolución de casos orientados a la práctica clínica, en un contexto de trabajo interdisciplinar.

El estudiante moviliza un conjunto de recursos (saberes, habilidades, experiencias, entre otros) y evidencia logros adquiridos en los cinco primeros años de formación para resolver los problemas planteados en el contexto de situaciones de salud comunes o de relevancia nacional, desde la perspectiva de las ciencias básicas y clínicas, en conjunto con otros miembros del equipo de salud, y comunicando la estrategia de resolución y la solución, adecuada y efectivamente

Competencias a las que tributa la actividad curricular:

2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Analizar los distintos factores biopsicosociales relacionadas con la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en las atenciones de salud de personas según ciclo vital

RA2. Desarrollar habilidades técnicas y actitudes adecuadas en la atención de una persona según ciclo vital

RA3. Realizar diagnósticos clínicos con enfoque biopsicosocial enfocándose en los factores de riesgo cardiovascular a lo largo del ciclo vital, fundamentalmente en el adulto y adulto mayor.

RA4. Describir patologías cardiovasculares y crónicas no cardiovasculares de prevalencia nacional ges y no ges en el adulto y adulto mayor, con su tratamiento farmacológico y no farmacológico de manera integral.

RA5. Identificar los factores de riesgo cardiovascular y de estilo de vida a lo largo del ciclo vital que pueden tener un impacto en la salud y calidad de vida , con enfoque preventivo y promotor de la salud humana.

RA6. Reconocer la evolución del cuidado integral del paciente a lo largo del ciclo vital acorde al MAIS.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

Unidad 1 Integrada en el Ciclo vital del adulto y adulto mayor

- Atención Primaria Y Situación de Salud en Chile en la atención integral del Adulto PSCV-ECICEP
- Modelo de Salud Familiar y Comunitaria aplicado a la atención integral del adulto PSCV-ECICEP
- Determinantes Sociales de Salud, Familia y tipos de Familia. (Ciclo vital Individual y Familiar) aplicado a la atención integral
- Factores de riesgo, protectores individuales y familiares. PSCV-ECICEP
- Instrumentos de evaluación familiar aplicados al modelo de salud del adulto
- Estudio de familia. Visita domiciliaria familiar
- Aplicación de Metodología de Educación para Adulto y adulto mayor en la atención clínica
- Atención en salud del Adulto y adulto mayor
- Integración aplicada PSCV (RCV-HTA-DM2- DSLP-ERC)
- Integración aplicada otros crónicos ECICEP (asma, epoc, hipotiroidismo)
- Morbilidades prevalente de atención del adulto
- Evaluación integral del adulto Mayor

Unidad 2: Integración Global de la atención en salud del paciente pediátrico

- Atención Primaria , Modelo de Salud Familiar y Comunitaria aplicado a la atención integral del niño y del adolescente
- Determinantes Sociales de Salud, Familia y tipos de Familia. (Ciclo vital Individual y Familiar) aplicado a la atención integral del paciente pediátrico
- Evaluación integral del paciente Pediátrico

Salud mental y autocuidado

Inducción internados Seguridad del paciente

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas presencial
- Clases expositivas online en formato de video educativo.
- Simulación Clínica
- Talleres de Análisis de casos
- Aula invertida -Participación en Foros
- Trabajo reflexivo
- Seminarios



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Requisitos de aprobación

1. Asistencia al 100% de las actividades prácticas- simulación clínica (en caso de inasistencia justificada, no hay recuperación, Se realizará Evaluación según criterios del PEC) y Asistencia al 100% de actividades Certamen (en caso de inasistencia se puede recuperar previa justificación autorizada vía DAE, se recupera con prueba a final de semestre que incluye todos los contenidos)

2. Asistencia al 80% de las actividades en aula teóricas

3. Cumplimiento del 100% entrega de talleres de aplicación clínica.

4. Asistencia al 100% de los Minitest y/o seminarios evaluados. (previa justificación aprobada por DAE se puede recuperar hasta 2 minitest, a final de semestre)

- Certamen 1: Prueba de selección múltiple, alternativas compuesta y/o preguntas de desarrollo que tributan al 20% nota final
- Certamen 2: Prueba de selección múltiple, alternativas compuesta y/o preguntas de desarrollo que tributan al 20% nota final
- Minitest: Evaluaciones de selección múltiple que tributan a actividades docentes de rol Play, simulación online , lectura teórica , estudio dirigido y/o aula invertida promedio equivalente al 30% de la nota final
- Talleres Aplicación clínica : Dos talleres de aplicación clínica grupales promedian 15%

Simulación clínica :

- Simulación clínica asociada medicina familia1 : formativa
- Simulación clínica final aprobación según rúbrica, nota mínima 5,0 representa 15% nota final de asignatura

-Esta asignatura no cuenta con Examen final

-la inasistencia injustificada a alguna de las evaluaciones será calificada con nota 1,0

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
"Medicina Familiar". Taylor, R. Springer-Verlag Ibérica. 5o edición.	Físico Y Digital
"Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica". Martín, A. Zurro; Pérez, C. Elsevier. 5o edición.	Físico y Digital
https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2022/06/compendio-articulos-medfamuc.pdf	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
Normas Clínicas GES : https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/	Digital

3) RECURSOS WEB
Norma Técnica del Programa Nacional de la Infancia (revisar páginas 168 hasta 175. 375 hasta 386) MINSAL, 2014) : https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capítulo-1-Web.pdf https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capítulo-2-Web.pdf https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capítulo-3-Web.pdf https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capítulo-4-Web.pdf
Capacitaciones Minsal RED CRÓNICAS https://redcronicas.minsal.cl/#
Capítulos 7, 8 y 9 del siguiente documento de consulta. Ministerio de Salud. (2019). Actualización Manual de Geriatría para Médicos. https://www.minsal.cl/wpcontent/uploads/2019/08/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf
https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/24757/2/salud_femenina_con_perspectiva_de_genero.pdf