



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Histología y Embriología		
UNIDAD ACADÉMICA			
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED1302	SEMESTRE	2° semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	5 SCT	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8,3 hrs	5,3 hrs	3 hrs.	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Anatomía I			

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

a) El curso tiene como propósito que el estudiante:

Histología y Embriología es un curso enfocado hacia la comprensión del desarrollo del ser humano y su organización progresiva desde las células a los tejidos, los cuales conformarán órganos, sistemas, aparatos y, finalmente, un organismo humano normal.

El curso abre un espacio para articular contenidos contemporáneos de los cursos de biología, genética y anatomía mediante el conocimiento de los tejidos y su organización. Los conocimientos adquiridos en el curso permitirán a él/la estudiante comprender las bases celulares de la fisiología y entregarán también una base para el futuro entendimiento respecto del diagnóstico y labores de la Anatomía Patológica.

b) Competencias a las que tributa la actividad curricular

1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio

de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.

2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos

4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Conocer las técnicas de estudio utilizadas en el laboratorio de histología e histopatología
- RA2. Reconocer las partes y funcionamiento del microscopio óptico
- RA3. Reconocer estructuras generales de los tejidos, órganos y sistemas humanos
- RA4. Comprender los fenómenos subyacentes al desarrollo humano desde los gametos hasta el fin del período embrionario
- RA5. Asociar la estructura histológica de los diferentes órganos y sistemas y relacionarlo con sus funciones y propiedades estructurales



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

Módulo 1

- Introducción a las técnicas histológicas
- Histología general

Módulo 2

- Histo – Embriología del período embrionario.

Módulo 3

- Histología de sistemas

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases Teóricas Expositivas Activas: Las clases son presenciales (pudiendo ser transformadas al formato online asincrónico dependiendo del estado de la pandemia u otros imponderables). Corresponden a clases expositivas dictadas por un docente al curso completo. Actividad no obligatoria.

Pasos prácticos integrativos de Histología y Embriología: Instancias prácticas participativas de observación y correlación de imágenes preferentemente microscópicas de temas revisados hasta la fecha de realización. Al final habrá una prueba sumativa (de salida).

Los pasos prácticos son de asistencia obligatoria, no son recuperables.

Ayudantías: Instancia opcional impartida por ayudantes, bajo instrucción y supervisión del PEC del ramo, con el fin que alumnos puedan aclarar dudas o reforzar conocimientos, son de formato online.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

1. Certamen (3): Durante el semestre se realizarán 3 pruebas de cátedra o certámenes (una por cada módulo del curso)

Cada prueba está compuesta habitualmente de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, pero pueden utilizarse respuestas cortas, completar frases entre otros tipos de preguntas. Los encabezados de las preguntas podrían corresponder a imágenes en donde se debe identificar estructuras, pudiendo estas alcanzar hasta un 50% del total de la prueba.

Cada prueba de cátedra pondera de forma equitativa para la nota de presentación 20% cada una. Total 60% de la nota de presentación.

2. Pasos Prácticos Integrativos (4): Revisión práctica conjunta de tipo participativo mediante la observación dirigida con correlación de imágenes preferente ente microscópicas de temas revisados hasta la fecha de realización. En cada paso habrá una prueba sumativa de salida. Cada prueba aporta equitativamente un 7.5% para la nota de presentación. Total 30% de la nota de presentación

De esta forma, la nota de presentación del curso de Histología y Embriología estará constituida de la siguiente forma:

RESUMEN PONDERACIÓN:

- Prueba de Cátedra 1: 20%
- Prueba de Cátedra 2: 20%
- Prueba de Cátedra 3: 20%
- Pasos prácticos: $10\% \text{ c/u} \times 4 = 40\%$

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación alcance un 5.0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final.

En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.0 será necesario rendir el examen final y la nota final estará entonces constituida de la siguiente forma:

- Nota de presentación (60%)
- Nota de examen final (40%).

El examen final tiene carácter reprobatorio. Si el (la) alumno (a) no alcanza el corte de aprobación (4.0) de este examen, más allá de la ponderación, no podrá ser promovido en esta asignatura. El temario del examen final es global al curso (incluye contenidos de todos los módulos).



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Pawlina, W. (2020). Ross Histología. "Texto y atlas". Philadelphia: Wolters Kluwer. Sadler, T.W. (2017). Langman, Embriología Médica. Baltimore: Lippincott Williams & Williams.	Físico y Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none">- Cochard, L. (2012). Netter's Atlas of Human Embriology. Updated Ed. Saunders, Elsevier. Mesher, A. (2018)- Junqueira's Basic Histology, Text and atlas. 15 ed. Mc Graw Hill. Ovalle, W; Nahirney, P. (2020)- Netter's Essential Histology; with correlated histopathology. 3 ed. Elsevier- Carlson, B. (2014). Embriología Humana y Biología del Desarrollo. Barcelona: Elsevier.	Físico

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB