

**PROGRAMA  
POSTGRADOS UOH  
2024**

**IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DEL CURSO	:	<i>Políticas Públicas en sustentabilidad y Cambio Climático.</i>
CÓDIGO DEL CURSO	:	<i>MCAT10400</i>
SEMESTRE DEL PROGRAMA	:	<i>2.</i>
PROGRAMA	:	<i>Magíster en Ciencias Ambientales y de la Tierra</i>
DOCENTE	:	<i>Claudia Jara Ramírez</i>
CRÉDITOS	:	<i>5.</i>
HORAS DE DOCENCIA DIRECTA	:	<i>3</i>
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	:	<i>4.5</i>
REQUISITOS	:	<i>Sin requisitos.</i>
RESTRICCIONES	:	<i>Sin restricciones</i>
CARÁCTER	:	<i>Optativo.</i>
TIPO DE CURSO	:	<i>cátedra/taller</i>
TIPO DE CALIFICACIÓN	:	<i>Estándar (1.0 a 7.0)</i>

**I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El objetivo del curso es proporcionar a las y los estudiantes un conocimiento amplio sobre las políticas públicas relacionadas al cambio climático y sustentabilidad y su aplicación a diferentes sectores productivos, que permita comprender los problemas e impactos del cambio climático en el medio ambiente y en la sociedad, y entregar herramientas para abordar la problemática desde su futuro quehacer profesional particularmente en nuestro país.

La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático establece que las Partes integrantes del acuerdo, como es el caso de Chile, deberán cooperar en la adopción de las medidas que correspondan para mejorar la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático. Para cumplir con este objetivo, el Plan de Acción Nacional de Cambio Climático (PANCC) establece dentro de sus objetivos la educación, formación y sensibilización ciudadana en el ámbito del cambio climático a través de una línea de Estrategia de educación y sensibilización para abordar el cambio climático que incluye las siguientes medidas: 1) Implementar el Programa Nacional de Educación de Cambio Climático; 2) Generar cursos de educación formal en la Educación Superior referidos al cambio climático; 3) Integrar el enfoque de género y los aspectos socioculturales en las acciones climáticas; y 4) Implementar una campaña de sensibilización sobre el cambio climático dirigida al sector privado y la sociedad civil.

## Postgrado

En este contexto, es innegable la necesidad urgente de comprender los impactos del cambio climático en nuestro entorno, de analizar las medidas de mitigación que podemos adoptar para reducir y limitar las emisiones de gases con efecto invernadero y de reflexionar acerca de las medidas de adaptación que nos permitirán reducir la vulnerabilidad ante perturbaciones provocadas por éste.

Este curso responde a este desafío, organizándose en tres grandes tópicos distribuidos durante el curso, y que se enfocan en (1) el estudio de un marco conceptual en materia de Sustentabilidad y Cambio Climático y sus efectos en Chile. (2) el estudio de Políticas e Institucionalidad Nacional e Internacional para enfrentar el Cambio Climático. 3) el análisis de temáticas relevantes y casos de estudio para avanzar en un desarrollo bajo en carbono. Además, incluye una salida a terreno para conocer la experiencia de aplicación de políticas públicas en materia de sustentabilidad y Cambio y Climático en la Provincia de Colchagua.

### II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes:

1. Reflexionan y comunican efectivamente los antecedentes y marco conceptual de cambio climático y sustentabilidad.
2. Evalúan constantemente su quehacer, reconociendo la necesidad de integración de nuevos conocimientos y la necesidad de actualización constante en las temáticas como parte de su responsabilidad ética y profesional.
3. Reflexionan sobre su rol como ciudadana(o) para promover cambios que permitan alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible, particularmente en el contexto regional.
4. Dialogan con diferentes disciplinas y actores a partir del concepto de sustentabilidad y Cambio Climático.

### III. CONTENIDOS

#### **Unidad 1:** ¿Qué es el Cambio Climático y cómo afecta en Chile?

Revisión de conceptos claves

Efectos del Cambio Climático en Chile

Efectos del Cambio Climático en la región de O'Higgins

#### **Unidad 2:** Políticas e Institucionalidad para enfrentar efectos del CC

Contexto Internacional

Institucionalidad Ambiental en Chile

Políticas de Chile respecto al Cambio Climático

Ejemplos de cómo se enfrenta el CC en la región de O'H

#### **Unidad 3:** Sustentabilidad y Desarrollo bajo en carbono

- Recursos Hídricos y Sustentabilidad
- Residuos y gestión Sustentable
- Recursos energéticos y Sustentabilidad
- Modelos productivos circulares

#### **IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- El curso alterna metodologías expositivas y colaborativas para el aprendizaje.
- Cada unidad contará con bloque de clases utilizados para la presentación de contenidos (cátedra) y otro bloque para que los estudiantes utilicen dicho conocimiento a través de:
  - o Discusión de la bibliografía;
  - o Análisis de casos;
  - o Discusiones grupales;
  - o Aprendizaje basado en equipos/pares;
  - o Clase invertida;
  - o Producciones escritas y/o audiovisuales;
  - o Salida a Terreno para visita técnica a proyecto(s) de implementación de políticas públicas en la materia.

#### **V. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

- Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase: 20% (una por sesión).

Estas discusiones buscarán generar instancias de reflexión entre los/as estudiantes, que permitan sintetizar los contenidos de las sesiones. Para ello, los/as estudiantes serán distribuidos en grupos, pares o de forma individual. Las discusiones serán estructuradas mediante la utilización de pautas de preguntas o reflexiones que guíen la conversación y/o reflexión de los estudiantes. Para la evaluación, se solicitará a los/as estudiantes la entrega de un material sencillo que demuestre la sistematización de las reflexiones, ya sea un reporte, ensayo, mapa conceptual, mapa mental, informe, ficha u otro según se indique en la clase.

- Portafolio Individual: 40% (incluye al menos tres fuentes de información).

El portafolio individual tiene por objetivo motivar a los/as estudiantes a realizar un proceso de reflexión individual que vincule los contenidos de cada uno de los módulos con elementos de la actualidad o de su cotidianidad. Para ello, se les pedirá investigar a través de bibliografía proporcionada, así como otras fuentes de información disponibles para relacionar los contenidos vistos en las sesiones y poner foco en una problemática de sustentabilidad en la región que sea tema de su interés. El portafolio consiste en desarrollar un breve documento de investigación u otro que les permitan comunicar y acercar los conocimientos del curso a problemáticas de la región.

- Presentación Final Individual: 40%

La presentación Individual (clase invertida) consiste en exponer/explicar en un rango máx de 30min el contenido de su portafolio escogido por el(la) propio(a) estudiante. Las estrategias evaluativas están orientadas a demostrar el desarrollo de las habilidades propuestas en los resultados de aprendizaje del curso.

#### **VI. NORMAS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO**

Para la aprobación del curso se requiere cumplir con lo siguiente:

- Asistencia al 75% de las sesiones del curso, como mínimo.  
(ausencia, sin justificación previa, cuenta con nota 1 por concepto trabajo en clases)

## Postgrado

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.  
(se considerará el 75% de las mejores notas de todas las sesiones)
- Puntualidad.
- Participación activa en clases.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía mínima:

- Acuerdo de París: [https://unfccc.int/sites/default/files/spanish\\_paris\\_agreement.pdf](https://unfccc.int/sites/default/files/spanish_paris_agreement.pdf)
- Caballero, M., Lozano, S., & Ortega, B. (2007). Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático: una perspectiva desde las ciencias de la tierra. *Revista digital universitaria*, 8(10), 2-12.
- Convención marco de las naciones unidas sobre el cambio climático: <https://unfccc.int/resource/docs/convkp/convsp.pdf>
- Cruz, Y. Y. P., & Martínez, P. C. C. (2015). Cambio climático: bases científicas y escepticismo. *Cultura Científica y Tecnológica*, (46).
- Delgado, L. E., Torres-Gómez, M., Tironi-Silva, A., & Marín, V. H. (2015). Estrategia de adaptación local al cambio climático para el acceso equitativo al agua en zonas rurales de Chile. *América Latina Hoy*, (69), 113-137.
- Garreaud, R. (2011). Cambio Climático: Bases físicas e impactos en Chile. *Revista Tierra Adentro*, 93(2), 1-14.
- Gaudiano, E. G. (2003). Hacia un decenio de la educación para el desarrollo sustentable. *Revista Agua y Desarrollo Sustentable*. México, 1(05).
- IPCC 2014: CAMBIO CLIMÁTICO 2014 "Mitigación del cambio climático" [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/SYR\\_AR5\\_FINAL\\_full\\_es.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/SYR_AR5_FINAL_full_es.pdf)
- Leff, E. (1998). Educación ambiental y desarrollo sustentable. *Formación Ambiental*, PNUMA, México DF, 9(10).
- Moraga, P., & Meckievi, S. (2016). Análisis comparativo de legislación de cambio climático. Santiago de Chile: Center for Climate and Resilience Research, Adapt Chile, Ministerio de Ambiente de Chile y Embajada Británica en Santiago. [http://leycambioclimatico.cl/wp-content/uploads/2019/01/Derecho\\_comparado.pdf](http://leycambioclimatico.cl/wp-content/uploads/2019/01/Derecho_comparado.pdf)

**Bibliografía complementaria**

- Aldunce, P., Bórquez, R., Indvik, K., & Lillo, G. (2015). Identificación de actores relacionados a la sequía en Chile.
- Blondel, M., & Fernández, I. C. (2012). Efectos de la fragmentación del paisaje en el tamaño y frecuencia de incendios forestales en la zona central de Chile. *Revista Conservación Ambiental*, 2(1), 7-16.
- Ministerio del Medio Ambiente, 2019. Sexto Informe Nacional de Biodiversidad de Chile ante el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB). Ministerio del Medio Ambiente. Santiago, Chile, 220 pp.

**Otros recursos**

Ministerio del Medio Ambiente. Comités Regionales de Cambio Climático (CORECC).  
<https://mma.gob.cl/cambio-climatico/accion-climatica-a-nivel-regional-comites-regionales-de-cambio-climatico-corecc/>

Banco Mundial. (2019). Financiamiento para el cambio climático.  
<https://www.bancomundial.org>

<https://mma.gob.cl/publicaciones-destacadas/>

<https://sinca.mma.gob.cl/>

**VIII. CALENDARIZACIÓN DEL CURSO (Fechas corresponden al calendario académico de postgrado 2024)**

<b>UNIDAD 1: ¿Qué es el Cambio Climático y cómo afecta en Chile?</b>				
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Trabajo presencial</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	
S1 12 al 16 de agosto <i>(jueves 15 y viernes 16 de agosto feriados)</i>		<i>Jueves 15 feriado, sin actividades</i>		
S2 19 al 23 de agosto	<i>Revisión de conceptos claves</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S3 26 al 30 de agosto	<i>Efectos del Cambio Climático en Chile</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S4 02 al 06 de septiembre	<i>Efectos del Cambio Climático en la región de O'Higgins</i>	<i>SALIDA A TERRENO Experiencia en Humedales urbanos</i>	<i>Reconocimiento en terreno de implementación de políticas públicas en materia de Sustentabilidad y Cambio Climático</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
<b>UNIDAD 2: Políticas e Institucionalidad para enfrentar efectos del CC</b>				
S5 09 al 13 de septiembre	<i>Contexto Internacional</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>

16 al 20 de septiembre	<b>Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado</b>			
S6 23 al 27 de septiembre	<i>Institucionalidad Ambiental en Chile</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S7 30 de septiembre al 04 de octubre	<i>Políticas de Chile respecto al Cambio Climático</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S8 07 al 11 de octubre	<i>Ejemplos de cómo se enfrenta el CC en la región de O'Higgins</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
<b>UNIDAD 3: Sustentabilidad y Desarrollo bajo en carbono</b>				
S9 14 al 18 de octubre	<i>Recursos Hídricos y Sustentabilidad</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S10 21 al 25 de octubre	<i>Residuos y gestión Sustentable</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S11 28 de octubre al 01 de noviembre (jueves 31 de octubre y viernes 01 de noviembre feriados)		<i>Jueves 31 feriado, sin actividades</i>		

S12 04 al 08 de noviembre	<i>Recursos energéticos y Sustentabilidad</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases</i>	<i>Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S13 11 al 15 de noviembre	<i>Modelos productivos circulares</i>	<i>Trabajo presencial para el desarrollo del contenido esperado. Clase expositiva y discusión en clases.</i>	<i>. Discusiones grupales o individuales de trabajo en clase en base al contenido. Uso de Bibliografía. Elaboración de portafolio individual.</i>	<i>Asignación de nota por sesión</i>
S14 18 al 22 de noviembre <i>Última semana de clases</i>	<i>Clase Invertida 1</i>	<i>. Clase expositiva por parte del estudiante en base al desarrollo de portafolio.</i>	<i>Discusión grupal y feedback para mejoras</i>	<i>Nota por presentación de portafolio</i>
S15 25 al 29 de noviembre <i>Evaluaciones finales</i>	<i>Clase Invertida 2</i>	<i>Clase expositiva por parte del estudiante en base al desarrollo de portafolio</i>	<i>Discusión grupal y feedback para mejoras.</i>	<i>Nota por presentación de portafolio</i>
S16 02 al 06 de diciembre <i>Evaluaciones finales</i>				

Fecha de elaboración:	01 agosto 2024
Programa elaborado por:	Claudia Jara Ramírez
Programa visado por:	Tania Villaseñor