

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Sociología: Entendiendo las Dinámicas Sociales (presencial)		
NOMBRE DOCENTE	Matías Lee T.		
CAMPUS (día y jornada am/pm)	Rancagua. Jueves, 16:15 – 17:45 pm		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	CFG2920-1	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	12
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 hrs.	1,5 hrs.	3 hrs.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Curso introductorio a la teoría sociológica y sus conceptos principales, mediante la revisión cronológica del trabajo de sus principales autores y autoras. El objetivo del curso es explorar el desarrollo de la sociología, desde sus inicios hasta la actualidad, con una perspectiva abierta a estudiantes de todas las áreas y una aproximación lúdica y cotidiana.</p>

3) COMPETENCIA GÉNÉRICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNÉRICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
PENSAMIENTO CRÍTICO (PC)	(PC) Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y PERMANENTE (AAP)	(AAP) Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. Conceptos básicos, desde pensadores/as clásicas/os	4	- Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información. - Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos.	- Expresa juicios y valoraciones considerando los argumentos de los/las demás. - Muestra interés por continuar aprendiendo de manera eficaz y autónoma.	1. La nueva ciencia del siglo XIX (22-ago) 2. Augusto Comte y el estudio de la sociedad como ciencia. (29-ago) 3. Harriet Martineau y el tema de la libertad. (5-sep) 4. Emile Durkheim y el método sociológico. (12-sep)
2. Particularidades, desde pensadores/as del siglo XX	3	- Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información. - Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos.	- Expresa juicios y valoraciones considerando los argumentos de los/las demás. - Muestra interés por continuar aprendiendo de manera eficaz y autónoma.	5. Ahora sí: investigar con un método establecido (clase invertida) (26-sep) 6. Fernando Cardoso y la dependencia latinoamericana (3-oct) 7. Anthony Giddens y la estructura desde lo micro y lo macro (10-oct)
3. Nuevas temáticas desde pensadoras/es contemporáneos/as	5	- Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información. - Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos.	- Expresa juicios y valoraciones considerando los argumentos de los/las demás. - Muestra interés por continuar aprendiendo de manera eficaz y autónoma.	8. ¿Queda algo que investigar? (clase invertida) (17-oct) 9. Saskia Sassen y el concepto de ciudad (24-oct) 10. Patricia Hill Collins y el feminismo interseccional (14-nov) 11. Manuel Castells, los movimientos sociales y la globalización (21-nov) 12. Propuestas de desarrollo y futuro (28-nov)

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Clases expositivas y Debate presencial: Clases 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11 y 12 Uso de archivo presentación y lecturas previas: Clases 5, 8 y 12 Clase invertida y grupos de discusión: Clases 5 y 8 Trabajo en terreno: Evaluación N°1 Debate virtual (foro): Evaluación N°2 Elaboración de informes: Evaluación N°3 Participación en clases: Evaluación N°4

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información.	Reporte en video (12 de septiembre)	Rúbrica	20%
Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos.	Participación en foro del curso (17 de octubre)	Rúbrica	30%

- Demostrar autonomía y permanencia en la gestión de sus recursos cognitivos y metacognitivos para aprender en diversos contextos. - Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información.	Reporte (formato presentación) (21 de noviembre)	Rúbrica	40%
Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias y del análisis crítico de distintas fuentes de información.	Resumen de participación en clases (28 de noviembre)	Rúbrica	10%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Se requiere un porcentaje de asistencia de al menos un 75%

Para evaluación N°4 se evaluará al menos una intervención durante el curso, con calificaciones entre 4,0 y 7,0 (se informará la rúbrica respectiva, evaluando la pertinencia y el sustento teórico de las intervenciones. La calificación por participación para la/el estudiante que no intervenga al menos una vez durante el curso será de 1,0.

Condiciones de eximición examen: Presentación de los tres reportes evaluados y promedio igual o superior a 5,0 en las cuatro evaluaciones.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1, 2 y 3	- Abercrombie, N. (1988) <i>The penguin dictionary of sociology</i> . Penguin Books	Físico
1	- Horton, P. (1990). <i>Sociología [Capítulos 1 y 2]</i> . McGraw-Hill	Físico

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	- Avendaño, O. (2012). <i>Sociología: introducción a los clásicos K. Marx, E. Durkheim, M. Weber</i> . LOM Ediciones.	Físico
2	- Stone, J. (1973). <i>El derecho y las ciencias sociales en la segunda mitad del siglo</i> . - Bourdieu, P. (2002). <i>Selección de artículos</i> . Le Monde diplomatique. - Bourdieu, P. (2008). <i>El oficio de sociólogo: Presupuestos epistemológicos</i> . Siglo XXI	Físico
3	- Habermas, J. (1990). <i>Teoría de la acción comunicativa</i> . Taurus - Bauman, Z. (2007). <i>Modernidad líquida</i> . Fondo de cultura económica. - Bauman, Z. (2000). <i>Trabajo, consumismo y nuevos pobres</i> . Gedisa. - Cobo, R. [ed.] (2019). <i>La imaginación feminista: debates y transformaciones disciplinares</i> . Los libros de la catarata.	Físico
3	- Dirección de Equidad de Género y Diversidades UOH. (2020). <i>Primer dossier de investigaciones de género y diversidades</i> .	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Matías Lee T.
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Programa Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Agosto de 2024