



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Ergonomía, Ayudas Técnicas en adaptaciones		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC4002	SEMESTRE	VIII
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
180	90	90	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Al término de la asignatura se espera que las/los estudiantes sean capaces de identificar las condiciones generales y factores determinantes presentes en diferentes situaciones de trabajo con el objetivo de desarrollar diagnósticos globales, de acuerdo con los principios del análisis ergonómico del trabajo y las necesidades específicas para la inserción de personas con discapacidad. Además, se pueda dar seguimiento a planes de inserción de personas en situación de discapacidad desde la ergonomía (adaptación de puestos, definición de tecnología asistiva), y diseño intervenciones/programas básicos de inclusión basados en la actividad.</p> <p><b>Profesional 4.2.</b> Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p> <p><b>Profesional 4.3</b> Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>RA1:</b> Justifica la elección de ayudas técnicas y productos de apoyo de acuerdo a normativas públicas nacionales, ajustadas a las capacidades individuales, las demandas de la tarea y los contextos ocupacionales en las que se desempeñen las/los usuarios/as.</p> <p><b>RA2:</b> Aplica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en ergonomía y salud ocupacional basándose en un análisis multidimensional desde la Terapia Ocupacional y las normativas nacionales e internacionales.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**RA3:** Crea planes de intervención interrelacionando el análisis ergonómico, la actividad ocupacional y el contexto laboral en el que participan los/las usuarios/as tanto individual como colectivamente.

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional.

- Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas.
- Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas.
- Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional

Aspectos Teórico-Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:

- La distinción entre tarea y actividad
- Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional.
- La variabilidad en Ergonomía
- Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT).
- Regulación y Modo Operativo
- Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo

Personas con Discapacidad y Trabajo

Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional

Diagnósticos Específico y Global

- Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral.

Ergonomía y Diseño aplicado

- Uso y manejo de guía técnica de evaluación de trastornos músculo-esqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EESS)
- Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC).
- Métodos de evaluación biomecánicos:
  - Tablas Liberty Mutual
  - Método RULA
  - Ecuación NIOSH
  - REBA



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo).
- Ley 21.643
  
- Recomendaciones y desarrollo de transformaciones

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas teóricas
- Talleres
- Revisión y análisis de situaciones clínicas.
- Lectura de paper
- Trabajos grupales.
- Registros Audiovisuales.
- Propuestas de Intervención

#### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

1. Certamen 1: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de desarrollo, que considera la resolución de casos clínicos breves.
2. Certamen 2: Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de alternativas y/o desarrollo.
3. Controles de entrada: Se realizarán 6 controles de entrada, que evalúan contenidos teóricos y de aplicación de instrumentos.
4. Trabajo integrativo: se realizarán evaluaciones de puestos de trabajo en contextos reales. En parejas deberán realizar una evaluación y presentarla, se invitarán a quienes se configuren como usuarios/as.
5. Examen: **con condiciones de eximición (\*)**, sin nota mínima de presentación. Se realizará un **examen oral**, que considerará 3 preguntas, 1 por cada unidad. La rúbrica será previamente publicada por ucampus.

\*Condiciones de eximición del examen:

- Calificación final sobre 5,5, sin notas inferiores a 4,0.
- Haber participado de todas las actividades descritas como: "*formativas obligatorias*" satisfactoriamente.

Ponderaciones:

Evaluación	Porcentajes	
Certamen 1	30%	70%
Certamen 2	20%	
Controles	20%	



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Trabajo integrativo	30%	
Examen		30%
TOTAL		100%

**Actividades con asistencia obligatoria, requieren un 100% de asistencia, de no justificar, no podrá aprobar la asignatura.**

Nota mínima de aprobación: 4.0

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Falzon, P. (Ed.). (2009). <i>Manual de ergonomía</i> . Modus Laborandi.	Físico
- Superintendencia de Seguridad Social. Gobierno de Chile. (noviembre 2022). <i>Manual del Método Cuestionario CEAL-SM / SUSESO</i> . <a href="https://www.suseso.cl/605/articles-694207_recurso_1.pdf">https://www.suseso.cl/605/articles-694207_recurso_1.pdf</a>	Digital
- Apud E. y col. (2002) (2). "Guía para la Evaluación de Trabajos Pesados", Unidad de Ergonomía, Universidad de Concepción, Chile	Digital
- Arráez-Aybar, L. A. (2009). La biomecánica en terapia ocupacional. <i>Biomecánica</i> , 17(1), 28-35. Mondelo P. y col. (2001). "Ergonomía 2: confort y estrés térmico", Ediciones UPC, Barcelona, España.	Físico
- CETRAM (2012). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo. SENADIS	Digital
- Ministerio de salud (2010) Guía Clínica: Órtesis (o ayudas técnicas) para personas de 65 años y más. Santiago, Minsal	Digital



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Juárez García, Arturo. (2004). "Factores Psicosociales Relacionados con la Salud Mental en Profesionales de Servicios Humanos en México". <i>Rev. Ciencia y Trabajo</i> , vol. 6, n.14, pp. 189-196.	Digital
- Trucco, Marcelo; Valenzuela, Paulina; Trucco, Daniela. (1999). "Estrés ocupacional en personal de salud", <i>Rev. Médica de Chile</i> , v.127, n.12	Digital
- Pérez Díaz A. Ergonomía ocupacional aplicada a la discapacidad. TOG (A Coruña) (Revista en internet). 2017; 15(28): 330-36 Disponible en: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759596">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759596</a>	Digital
- Zavala, D. (2019). Métodos ergonómicos de inclusión de personas en situación de discapacidad al trabajo. <i>Revista Ergonomía, Investigación y Desarrollo</i> 1 (1): 158-170. Recuperado de <a href="http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1289">http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1289</a>	Digital
- Vidal Monardes, K. (2020). Ergonomía y adaptaciones de puestos de trabajo administrativos para personas con discapacidad en Chile. <i>Ergonomía, Investigación Y Desarrollo</i> , 2(1), 9 - 19. Recuperado de <a href="http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1970">http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1970</a>	Digital
- Rappaccioli SR, Hernández FF, Zamora MA. Repercusiones en la salud a causa del teletrabajo. <i>Revista Médica Sinergia</i> . 2021;6(02):1-8.	Digital
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017, 15 de junio). Ley 21.015. Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <a href="https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1103997">https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1103997</a>	Digital
- Subsecretaría de previsión social. Gobierno de Chile (2020). Guía técnica para la evaluación y control de riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga. Obtenido en: <a href="https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/biblioteca/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/guia-manejo-cargas/guia-tecnica-manejo-manual-de-carga.pdf">https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/biblioteca/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/guia-manejo-cargas/guia-tecnica-manejo-manual-de-carga.pdf</a>	Digital
- Ministerio de salud. Gobierno de Chile (2012). Norma técnica de identificación y evaluación de factores de riesgo de trastornos musculoesqueléticos relacionados al trabajo (TMERT). Obtenido en: <a href="https://www.minsal.cl/portal/url/item/cbb583883dbc1e79e040010165014f3c.pdf">https://www.minsal.cl/portal/url/item/cbb583883dbc1e79e040010165014f3c.pdf</a>	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**8) RECURSOS WEB**

SITIOS WEB

Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)

Guías MINSAL

Página de SENADIS