



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Farmacología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC2202-1	SEMESTRE	Cuarto
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
120	60	60	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Fisiología de sistemas		No tiene.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso entrega las bases del comportamiento de los fármacos en el organismo y contribuye a la formación básico-clínica de los estudiantes a través del reconocimiento de los fundamentos que explican el efecto (mecanismos de transporte, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos), y el uso clínico racional de los medicamentos con especial énfasis en aquellos sistemas relacionados directamente con el ámbito profesional del terapeuta ocupacional. Esta asignatura obligatoria está enmarcada en la línea de formación de ciencias básicas, y considera un enfoque basado en la evidencia de las ciencias biomédicas y la clínica.</p>
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>
<b>2.1 Ciencias Básicas</b> Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.
<b>2.2 Humanidades</b> Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de la profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
<b>2.3 Competencia Genérica</b> Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo y evitando o resolviendo conflictos, el bienestar de las personas, familias, comunidades y equipos de y trabajo.
Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación con la salud de las personas.
<b>2.4 Profesionales</b> Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1:** Identifica conceptos generales en farmacología en relación con la administración (formas farmacéuticas y posologías) y al efecto farmacológico en función del mecanismo de acción, distribución, metabolización, excreción de fármacos. Reconociendo sus usos clínicos y reacciones adversas.

**RA2:** Vincula las acciones y el fundamento de elección de un fármaco que pueda estar recibiendo un paciente con sus potenciales consecuencias o interacciones sobre los protocolos clínicos aplicados por el terapeuta ocupacional.

### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

#### Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

#### **Unidad: Fundamentos de Farmacología**

##### Contenido

Rutas de administración farmacológica

Describir el LADME de fármacos

Mecanismo de acción de fármacos

Variabilidad en la respuesta y reacciones adversas a medicamentos

##### Indicadores de logro

Describe los mecanismos y factores que determinan la absorción, distribución y excreción de los fármacos.

Explica la evolución de los niveles sanguíneos y la cinética de eliminación de los fármacos.

Sintetiza los mecanismos generales de acción de los fármacos a nivel celular y/o tisular y la clasificación de las reacciones adversas a medicamentos (RAM).

#### **Unidad: Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo**

##### Contenido

Función del sistema colinérgico como integrador de la respuesta farmacológica.

Función del sistema adrenérgico como integrador de la respuesta farmacológica.

Sistematiza los diferentes fármacos utilizados en la clínica que modulan el sistema nervioso autónomo

##### Indicadores de logro

Clasifica los grupos de fármacos que modifican las funciones del sistema nervioso autónomo.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Explica la farmacodinamia de los fármacos que actúan en el sistema colinérgico y adrenérgico.

#### **Unidad: Farmacología del Sistema Central**

##### Contenido

Mecanismo de acción de los fármacos utilizados en los trastornos del sistema nervioso central.

##### Indicadores de logro

Clasifica los grupos de fármacos que modifican las funciones del sistema nervioso central.

Describe las propiedades farmacocinéticas de los fármacos anticonvulsivantes, antiparkinson, antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, hipnóticos, relajantes musculares y opioides.

Reconoce los usos clínicos y reacciones adversas de los fármacos que modifican el funcionamiento del sistema nervioso central y el concepto de adicción a drogas /fármaco- dependencia.

#### **Unidad: Farmacología del Dolor**

##### Contenido

Mecanismo de acción de los fármacos utilizados como analgésicos periféricos.

Mecanismo de acción de los fármacos utilizados como analgésicos de acción central.

##### Indicadores de logro

Clasifica y describe los fármacos no esteroidales (AINES) y esteroidales utilizados en el tratamiento del dolor.

Clasifica y describe los analgésicos opioides y anestésicos locales utilizados en el manejo del dolor.

Reconoce los usos clínicos y reacciones adversas de los fármacos analgésicos centrales y periféricos.

#### **Unidad: Farmacología Cardiovascular**

##### Contenido

Mecanismo de acción de fármacos utilizados en patologías cardiovasculares.

##### Indicadores de logro

Clasifica los grupos de fármacos utilizados en el tratamiento de la hipertensión arterial, enfermedad isquémica, insuficiencia cardíaca, hiperlipidemia y sistema endocrino (diabetes mellitus).

Reconoce los usos clínicos y RAMs de los fármacos que modifican el funcionamiento del sistema cardiovascular y endocrino.

#### **Unidad: Farmacología Digestiva y pulmonar**

##### Contenido

Mecanismo de acción de fármacos utilizados en el sistema digestivo y pulmonar como órgano blanco.

##### Indicadores de logro

Categoriza los grupos farmacológicos empleados en el tratamiento de las enfermedades digestivas y respiratorias.

Clasifica los grupos de fármacos antiácidos, procinéticos, espasmolíticos, antieméticos y antidiarreicos entre otros.

Clasifica los grupos de fármacos broncodilatadores, antitusivos y mucolíticos.

Reconoce los usos clínicos y reacciones adversas de los fármacos que modifican el funcionamiento del sistema digestivo y respiratorio.

#### **Unidad: Farmacología Pediátrica y Geriátrica**

##### Contenido

Variaciones farmacológicas asociadas a pediatría y geriatría.

##### Indicadores de logro



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Sintetiza las características de los fármacos usados en patologías con mayor prevalencia en pediatría y geriatría, según protocolos nacionales (GES).

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Clases Expositivas

2. Participación en una actividad grupal de análisis y resolución de casos clínicos (espacio sincrónico)

3. Lecturas bibliográficas

#### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La cátedra de este curso tiene una asistencia de un 70% y los seminarios poseen una asistencia del 100%. La nota de aprobación del curso es de 4.0 y la eximición es con nota 5.0. En relación con los certámenes recuperativos, estos serán tomados de acuerdo con el certamen correspondiente que el alumno faltó. Para la evaluación del curso se considerarán principalmente las siguientes evaluaciones:

a) Certámenes de Cátedra:

Durante el desarrollo del curso se realizarán 2 certámenes con preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones y/o preguntas del tipo desarrollo. El promedio de los 2 certámenes corresponde a un 70% del cálculo de la nota de presentación a examen (NPE). En el caso de las preguntas de selección múltiple, no se realizará descuento por respuestas incorrectas. Durante el desarrollo del curso se considerará una exigencia (escala de evaluación) del 60% de los puntos totales para obtener una nota de 4,0.

b) Exposición de casos clínicos. 15%

C) Portafolio 15%



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Rang, Dale, Ritter & Flower, Ed. Churchill Livingstone, 7o Edición, 2012.	Recurso físico.
Jesús Florez, "Farmacología Humana", Masson S.A. 5ª. Edición, 2011.	Recurso físico.
Katzung, "Farmacología Básica y Clínica", McGraw-Hill, Ed 11ª. 2010.	Recurso físico.

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ministerio de Salud, Chile. Guías AUGE-GES según patología. Disponibles en la página <a href="http://www.bibliotecaminsal.cl/guias-clinicas-auge/">http://www.bibliotecaminsal.cl/guias-clinicas-auge/</a>	Soporte digital

8) RECURSOS WEB
No aplica