



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4002	SEMESTRE	8° semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	12 SCT	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
21h	13.5h	7,5h	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
SEMESTRE 6 COMPLETO		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Curso teórico práctico que entrega las bases para el conocimiento de la salud infantil en sus distintas etapas del ciclo vital poniendo énfasis en la promoción de vida saludable, supervisión del crecimiento y desarrollo, reconocimiento de las enfermedades más prevalentes en la infancia y aquellas que ponen en riesgo la vida del paciente pediátrico. Durante el semestre académico se espera que el estudiante participe activamente en las actividades teóricas y prácticas con el fin de desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en su proceso de formación profesional integrando los valores de la ética, el respeto por la dignidad de las personas y el compromiso social y comunitario.

La asignatura de pediatría tiene el propósito de contribuir a la formación de un médico general, capaz de ser activo en su aprendizaje y autoaprendizaje. Así la asignatura se desarrolla con la intención de que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos esenciales para el fomento, prevención y manejo de los problemas de salud prevalentes del niño y adolescentes en Chile, desarrollen las habilidades y destrezas mínimas necesarias para este propósito y formen hábitos y actitudes de responsabilidad, disciplina y entrega personal al servicio del paciente, su familia, y su propia formación.

a) Competencias a las que tributa la actividad curricular:

- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.
- Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad
- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: NIÑO SANO

- ▣ Conocer características del crecimiento y desarrollo y su evaluación antropométrica
- ▣ Indicar alimentación y aportes de vitaminas en distintas edades
- ▣ Reconocer la importancia y beneficios de la lactancia materna
- ▣ Realizar evaluación nutricional aplicando tablas de la OMS
- ▣ Identificar principales hitos del desarrollo psicomotor en distintas edades
- ▣ Reconocer signos de alarma de retraso del desarrollo psicomotor
- ▣ Conocer y aplicar la supervisión de salud en las distintas etapas de la infancia
- ▣ Conocer el programa nacional de inmunizaciones (PNI), bases inmunológicas, principales efectos adversos y contraindicaciones.
- ▣ Conocer políticas públicas de protección a la infancia
- ▣ Identificar signos de maltrato infantil
- ▣ Conocer situación de niños migrantes en el país

UNIDAD 2: NIÑO ENFERMO

- ▣ Realizar anamnesis y examen físico reconociendo la importancia de la relación clínica incluyendo a los padres y su familia
- ▣ Conocer etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y condiciones pediátricas más frecuentes para el médico general
- ▣ Plantear adecuadamente hipótesis diagnóstica y diagnósticos diferenciales
- ▣ Proponer plan de estudio, manejo y eventual derivación de acuerdo a la realidad local presente en el momento
- ▣ Indicar estudio de laboratorio, imagenológico y otros complementarios según hipótesis diagnóstica e interpretar su resultado
- ▣ Conocer fármacos más utilizados en pediatría con sus dosis, forma farmacéutica, vía de administración y principales reacciones adversas y contraindicaciones



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

UNIDAD 3: URGENCIAS Y NIÑO CRÍTICO

- ▣ Reconocer y manejar oportunamente situaciones de gravedad
- ▣ Conocer y practicar la reanimación cardiopulmonar pediátrica
- ▣ Indicar el manejo inicial en pacientes con descompensación aguda por shock, insuficiencia respiratoria, falla renal aguda, politraumatismo, etc.
- ▣ Comprender y aplicar el concepto de traslado seguro
- ▣ Reflexionar en torno a problemas éticos al final de la vida y adecuación del esfuerzo terapéutico

UNIDAD 4: RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO

- ▣ Definir al recién nacido, conocer características propias y signos de alarma
- ▣ Conocer etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las principales patologías del recién nacido
- ▣ Conocer las particularidades del prematuro, riesgos asociados, seguimiento en APS, vacunas especiales

UNIDAD 5: ADOLESCENTE

- ▣ Comprender las características propias de la atención del adolescente
- ▣ Conocer el proceso de pubertad normal y reconocer cuando es patológica
- ▣ Conocer las principales problemáticas que afectan este grupo etario: violencia, variabilidad de género

UNIDAD 6: CIRUGÍA Y ORTOPEDIA INFANTIL

- ▣ Conocer las principales patologías quirúrgicas y traumatológicas durante la infancia
- ▣ Realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento según el contexto
- ▣ Realizar el manejo inicial mientras se deriva a la especialidad
- ▣ Conocer los momentos de derivación a especialista según cada patología



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

- Unidad 1: NIÑO SANO
- Unidad 2: NIÑO ENFERMO
- Unidad 3: URGENCIA Y NIÑO CRÍTICO
- Unidad 4: RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO
- Unidad 5: ADOLESCENTE
- Unidad 6: CIRUGIA Y ORTOPEDIA INFANTIL

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases teóricas presenciales, Clases magistrales , seminarios y estudio dirigido.
- Prácticas clínicas supervisadas en centros asistenciales de atención primaria en salud, servicio de urgencias con atención pediátrica, Unidades de pediatría Hoapitalaria.
- Análisis de casos clínicos, talleres prácticos, portafolio individual.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

1. Nota presentación a examen: 70%

- Prueba escrita unidad 1 (10%)
- Certamen oral unidad 2 (20%)
- Prueba escrita unidad 3 (10%)
- Prueba escrita unidades 4 (10%)
- Prueba escrita unidad 5 y 6 (10%)
- Evaluación práctica clínica (20%)
- Portafolio Pediátrico (20%)

2. Asistencia trabajo práctico asistencial: 100% (para casos debidamente justificados se acepta sólo 2 días de ausencia, con 3 ausencias la reprobación es automática)

3. Examen final escrito: 30%

- Nota de presentación mínima a examen final: 4.0 (reprobación automática bajo 4.0)
- Eximición: para alumnos cuya nota de presentación sea igual o mayor a 5.5, sin notas rojas, en este caso la nota final del curso será la nota de presentación.
- Nota mínima de aprobación del curso: 4.0

La recuperación de pruebas de cátedra serán exclusivamente para ausencias justificadas ante la DAE, sin excepción alguna. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.

La inasistencia injustificada a pruebas de cátedra, seminarios será calificado con nota 1.0

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Manual de Pediatría. Perret C, Pérez C. Segunda edición, 2020	LIBRO FISICO
Semiología pediátrica. Schonhaut L, Assef M, 2004	LIBRO FISICO
Norma Técnica para la supervisión de salud integral de niños y niñas de 0 a 9 años en APS. Minsal 2021	LIBRO FISICO y ONLINE



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
<ul style="list-style-type: none">Rudholp's Pediatrics. Kline M. 23rd edition. 2018	Libro físico
<ul style="list-style-type: none">Pediatría para NANEAS. Vargas N. Segunda edición, 2021	Libro físico

3) RECURSOS WEB

Norma Técnica para la supervisión de salud integral de niños y niñas de 0 a 9 años en APS. Minsal 2021

<https://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2015/11/Norma-Tecnica-para-la-supervision-de-ninos-y-ninas-de-0-a-9-en-APS.compressed.pdf>