

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Modelo de Desarrollo Regional	Código: IND3002-1
Semestre de la Carrera: 6° Semestre	
Carrera: Ingeniería Civil Industrial	
Escuela: Ingeniería	
Docente(s): Leslie Urqueta Villalobos	
Ayudante(s): -	
Horario: Martes 12:00 – 13:30 horas. Miércoles 14:30 – 16:00 horas.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	90 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo directo semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo del estudiante semanal:	3 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	El estudiante conoce la organización de un estado y sus diversos modelos, y los conceptos clave de descentralización y desarrollo territorial.
2)	El estudiante entiende el proceso de descentralización en Chile.
3)	El estudiante comprende las implicancias de los casos o modelos de desarrollo regional de los países estudiados.
4)	El estudiante distingue las diversas metodologías y herramientas para generar proyectos de desarrollo territorial.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (directo y autónomo) en el semestre.

5. El estudiante reflexiona y deriva aprendizajes que le permitan continuar con sus proyectos de desarrollo territorial en el curso de Proyecto de Desarrollo Regional.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
<b>S1</b> 12/08 – 16/08 Feriado 15/08 Interferiado 16/08	Introducción al curso Concepto de Desarrollo Regional	3	3	
<b>S2</b> 19/08 – 23/08	Organización del Estado. Descentralización.	3	3	
<b>S3</b> 26/08 - 30/08	Modelos de organización de países. Instituciones y procesos de desarrollo.	3	3	
<b>S4</b> 02/09 - 06/09	Dimensiones del desarrollo regional. Principales desafíos.	3	3	
<b>S5</b> 09/09 - 13/09	Enfoques del desarrollo regional.	3	3	Evaluación sumativa <b>Control 1</b> Evaluación escrita Unidad 1
<b>S6</b> 16/09 - 20/09 Semana Receso				
<b>S7</b> 23/09 - 27/09	Casos países europeos y América Latina.	3	3	

<b>S8</b> 30/09 - 04/10	Casos Chile y otros.	3	3	
<b>S9</b> 07/10 - 11/10	Ordenamiento y enfoque territorial.	3	3	
<b>S10</b> 14/10 - 18/10	Metodologías para el desarrollo territorial.	3	3	
<b>S11</b> 21/10 - 25/10	Herramientas para la gestión del territorio.	3	3	
<b>S12</b> 28/10 - 01/11 Feriado 31/10 Feriado 01/11	Banco Integrado de Proyectos	3	3	Evaluación sumativa <b>Control 2</b> Evaluación escrita Unidades 2 y 3.
<b>S13</b> 04/11 - 08/11	Región de O'Higgins: Descripción territorial, recursos y estructura administrativa	3	3	
<b>S14</b> 11/11 - 15/11	Organismos relevantes para el desarrollo regional	3	3	
<b>S15</b> 18/11 - 22/11	Tutorías proyecto	3	3	
<b>S16</b> 25/11 - 29/11	Presentaciones Proyecto	3	3	Evaluación sumativa <b>Proyecto</b> Informe escrito y presentación oral

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

##### EVALUACIONES Y PONDERACIONES

El curso será evaluado mediante **2 Controles de Cátedra (CC)** y un Proyecto como **Actividad Complementaria (NAC)**. Además de un **Examen (Ex)**.

1. La **Nota de Presentación (NP)** al examen es:

$$NP = 0,5 \cdot CC1 + 0,5 \cdot CC2$$

- Si **NP ≥ 5,5** entonces queda exento de rendir el examen.
- Si **NP < 5,5** entonces debe rendir el examen.

2. La **Nota de Cátedra (NC)** es:

- Para quienes rinden examen:

$$NC = 0,5 \cdot NP + 0,5 \cdot Ex$$

- Para quienes están exentos de examen:

$$NC = NP$$

3. La **Actividad Complementaria (NAC)** se compone por un **informe escrito (IE)** y una **presentación oral (PO)**. La **Nota de Actividad Complementaria** es:

$$NAC = 0,7 \cdot IE + 0,3 \cdot PO$$

3. La **Nota Final (NF)** es:

$$NF = 0,6 \cdot NC + 0,4 \cdot NAC \quad (i)$$

El nivel de exigencia del curso es **60%**.

##### CONDICIONES DE APROBACIÓN

La aprobación del curso está sujeta a **3 condiciones** que se deben cumplir de manera conjunta.

- |      |  |                         |
|------|--|-------------------------|
| I.   | Nota de Cátedra mayor o igual a 4,0.     | <b>NC ≥ 4,0</b>         |
| II.  | Nota de Proyecto mayor o igual a 5,0     | <b>NAC ≥ 5,0</b>        |
| III. | Asistencia a clases mayor o igual al 80% | <b>Asistencia ≥ 80%</b> |

**A.** Si se cumplen las 3 condiciones, entonces el curso es **APROBADO** y la Nota de Acta corresponde a la Nota Final calculada en (i).

**B.** Si no cumple con 1 o más condiciones, entonces el curso es **REPROBADO**.

- Si la Nota Final calculada en (i) es **menor que 4,0**, entonces la Nota de Acta corresponde a la Nota Final calculada en (i).
- Si la Nota Final calculada en (i) es **mayor o igual a 4,0**, entonces la **Nota de Acta corresponde a un 3,9**.

### **INASISTENCIA A EVALUACIONES**

Las inasistencias a evaluaciones deben ser **siempre justificadas** a través de la **Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE)**.

- **Inasistencias justificadas:**
  - A **un** Control, entonces su nota será reemplazada por la Nota del Examen.
  - A **dos** Controles, entonces se tomará un Control Recuperativo Oral antes del Examen que reemplazará ambas notas.
- **Inasistencias NO justificadas:**
  - La Nota del Control será calificado con la **nota mínima (1,0)**.

### **DESEMPEÑO EN EL PROYECTO**

Todos los integrantes del equipo de trabajo deben colaborar activamente en el desarrollo del proyecto. En el caso de que un integrante realice nulos aportes, el grupo deberá plantear la situación a la docente **ANTES de la fecha de entrega**, para su estudio.

Se realizará una reunión con todos los afectados, donde cada una de las partes tendrá un espacio para argumentar, luego se tomarán acuerdos y medidas según cada caso. Dentro de las medidas que pueden ser adoptadas se incluye la **calificación mínima (1,0)** en el Proyecto, esto en el caso que se compruebe la **nula** colaboración del estudiante en el desarrollo de éste.

#### **IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

- Putman, Robert. Para que la democracia funcione: Las tradiciones cívicas en la Italia moderna, Centro de Investigación Sociológica, 2011.
- North, Douglas. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, Fondo de Cultura Económico, 2012.
- Boisier, Sergio. Territorio, Estado y Sociedad en Chile: La dialéctica de la descentralización, entre la geografía y la gobernabilidad, Universidad de Alcalá, 2008.

#### **V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- Banco Integrado de Proyecto (BIP), Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de Chile.