

Programa Curso
Escuela de Ciencias Sociales
Universidad de O'Higgins

Curso: Herramientas de Administración Financiera en la Nueva Educación Pública		
1	Justificación	<p><i>La Educación Pública está orientada a garantizar altos estándares de calidad a través de establecimientos educacionales que permitan subsanar situaciones de déficit y carencias para los alumnos de cada región del país, por esta razón; la Dirección de Educación Pública (DEP) tiene la necesidad de realizar cursos de capacitación para funcionarias y funcionarios de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM), las Direcciones de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones de distintas comunas que ayuden en su formación, actualización de conocimientos y la incorporación de nuevas herramientas formativas y de gestión.</i></p> <p><i>Asimismo, se considera necesario brindar un apoyo que amplíe las posibilidades de empleabilidad que existen dentro de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) existentes y en proceso de formalización, a través de la obtención de conocimientos y herramientas necesarias en la Nueva Educación Pública.</i></p> <p><i>En este sentido, la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins, cuenta con los conocimientos y docentes necesarios para realizar una propuesta centrada en las áreas de gestión vinculadas a Infraestructura, Administración y Finanzas, Gestión y Desarrollo de Personas, Planificación y Control de Gestión, pertinentes a las necesidades planteadas por la DEP.</i></p>
2	Nombre del Programa	<i>Herramientas de Administración Financiera en la Nueva Educación Pública</i>
3	Modalidad del curso	<i>E-learning.</i>
4	Público objetivo	<i>Funcionarios y funcionarias municipales que sean parte de departamentos de educación con dependencia o relación municipal y que se encuentren interesados/as en formar parte de los Sistemas Locales de Educación Pública.</i>
5	Número de participantes	<i>70 personas</i>

6	Requisitos de ingreso	<p><i>Ser funcionario/a de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM), las Direcciones de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones incorporadas en el programa. Contar con conocimientos generales de la Administración del Estado.</i></p> <p><i>Ser validados por los organismos pertinentes</i></p>
7	Mecanismos de selección	<i>Según listado que proporcionará la institución mandante.</i>
8	Duración del programa	<i>34 horas cronológicas.</i>
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil de egreso 	<p><i>Las/os egresadas/os del curso comprenden y evalúan las principales herramientas técnicas necesarias en materia de infraestructura educacional.</i></p> <p><i>Los resultados de aprendizajes específicos que se espera lograr son los siguientes:</i></p> <p>Aplicar herramientas de gestión administrativa y financiera basado en la ética pública y las diferentes plataformas financieras del estado.</p>
10	Plan de estudios	<p><i>Unidad 1: Normativas relevantes para la administración financiera del Estado – (3,5 hrs sincrónicas y 5 hrs asincrónicas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación del curso</i> - <i>Marco normativo</i> - <i>Cobertura</i> - <i>Principios</i> - <i>Subsistemas</i> <p><i>Unidad 2: Ética Pública – (3,5 hrs sincrónicas y 4 hrs asincrónicas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Confianza</i> - <i>Corrupción</i> - <i>Ética Pública</i> - <i>Probidad</i> <p><i>Unidad 3: Ciclo Presupuestario, Control y Rendición de Cuentas – (3,5 hrs sincrónicas y 3,5 hrs asincrónicas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presupuesto</i> - <i>El ciclo y sus componentes</i> - <i>Fechas claves de Presupuesto</i> - <i>Rendición de cuentas</i> - <i>Control del gasto público</i>

		<p><i>Unidad 4: Plataforma SIGFE – (3,5 hrs sincrónicas y 3 hrs asincrónicas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Historia y principios de la plataforma</i> - <i>Módulos de la plataforma</i> - <i>Tipos de reporte</i> - <i>Uso y ejemplos</i> <p><i>Unidad 5: Compras Públicas – (1,5 hrs sincrónicas y 3 hrs asincrónicas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Compras públicas</i> - <i>Tipos de compras</i> - <i>Plataforma mercado público</i> - <i>Uso y ejemplos</i> - <i>Evaluación final</i>
11	Dedicación	<p><i>Días martes, jueves y viernes, desde el 27 de agosto al 13 de septiembre del año 2024</i></p> <p><i>Las clases se realizarán los siguientes horarios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Martes: 19:00 a 20:30 horas</i> - <i>Jueves: 19:00 a 21:00 horas</i> - <i>Viernes: 19:00 a 20:30 horas</i> <p><i>34 horas de trabajo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>15 horas de clases efectivas - sincrónicas</i> - <i>19 horas de cápsulas y evaluaciones asincrónicas</i>
12.a 12.b	<p>Director/a o Encargado/a del Programa</p> <p>Unidad Académica o Administrativa</p> <p>Misión/función de la unidad encargada del programa</p>	<p><i>Álvaro Astudillo Lizama, Director Escuela de Ciencias Sociales</i></p> <p><i>Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins</i></p> <p><i>La Escuela de Ciencias Sociales, de la Universidad de O'Higgins, tiene como objetivo principal la formación de profesionales de un alto perfil académico, comprometidos con su entorno y con una mirada crítica, pero a la vez constructiva, de la sociedad y su manera de funcionar.</i></p> <p><i>Para el cumplimiento de dicho objetivo, la Escuela propone una formación teórica-práctica que permite al estudiante adquirir el conocimiento propio de su disciplina, fundamental para sustentar su quehacer, así como las competencias que se requieren para ser un profesional flexible frente a los cambios, con mentalidad creativa y por sobre todo con un espíritu</i></p>

		<i>transformador, capaz de potenciar tanto su desarrollo como el de los demás.</i>
13	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Carlos Ortiz León - Carlos Rojas Astorga - Manuel Toro Bustamante - Olivia Márquez Miranda (Tutora/Ayudante)
14	Estrategias Metodológicas	<p><i>Clases online a través de la plataforma U-Campus, con una duración de 90 a 120 minutos, con una periodicidad de 3 clases por semana, completando un total de 9 clases por curso más una cápsula asincrónica de inducción.</i></p> <p><i>Cápsulas online a través de la plataforma U-Campus (9 por curso) y trabajo asincrónico, con una duración aproximada de 6 horas de carga semanal autónoma.</i></p> <p><i>Las clases serán de carácter expositivo, con interacción a través de análisis de casos, lectura y discusión y talleres grupales.</i></p> <p><i>Al inicio del curso se pondrá a disposición material bibliográfico relacionado a las áreas detalladas.</i></p> <p><i>*Todas las clases en vivo serán grabadas y luego subidas a la plataforma.</i></p>
15	Instrumentos de Evaluación	<p><i>Trabajo grupal</i> <i>Trabajo Individual</i> <i>Prueba de contenido de selección múltiple.</i></p> <p><i>* Todas las pruebas y/o elaboración de informes se realizarán a través de la plataforma U-Campus o la que defina la universidad de O'Higgins.</i></p>
16	Material Didáctico	<i>Indicación de Bibliografía especializada y lecturas obligatorias. Se indicará material bibliográfico complementario</i>
17	Infraestructura	<i>Plataforma U Campus de la Universidad de O'Higgins</i>
18	Materiales y Equipos	<i>Contar con un equipo computacional</i> <i>Contar con acceso a internet</i>
19	Requisitos de aprobación y certificación	<i>Para aprobar los módulos, los participantes deberán cumplir con requisitos académicos y administrativos de acuerdo con el siguiente detalle:</i>

		<ul style="list-style-type: none">• <i>El curso será evaluado con una nota en la escala de 1 a 7, donde la nota mínima de aprobación será un 4,0.</i>• <i>Asistencia 75% de las horas efectivas</i>
--	--	--