



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	NEUROLOGÍA		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED 4202	SEMESTRE	8° semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
13h	7h	6h	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
SEMESTRE 6 COMPLETO		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de neurología espera que los estudiantes al finalizar su recorrido sepan comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud. Como así también que los estudiantes sean capaces de integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales.</p> <p>Esta asignatura espera que los estudiantes estén preparados para resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de Salud. Siempre asumiendo una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.</p> <p>El propósito formativo es que los estudiantes sean capaces de aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica. Se espera que los estudiantes sepan realizar e interpretar un examen neurológico como parte integral del examen médico de rutina, como así también orientado ante un signo o síntoma neurológico y en el paciente con alteración del estado de conciencia.</p> <p>Se espera que los estudiantes sepan realizar e interpretar un examen neurológico como parte integral del examen médico de rutina, como así también orientado ante un signo o síntoma neurológico y en el paciente con alteración del estado de conciencia. Analizar en forma sistemática la evaluación y el diagnóstico diferencial de síntomas prevalentes en neurología. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados, Conocer el abordaje inicial de enfermedades neurológicas específicas., Reconocer y manejar las urgencias neurológicas.</p> <p>Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud.</p> <p>Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

a) Competencias a las que tributa la actividad curricular:

1: Ciencias Básicas

1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

2: Humanidades

2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

3: Genéricas

3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

4: Profesionales

4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

4.2. Plantea hipótesis diagnósticas

fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para

estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

4.3. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. El/la estudiante reconocerá las patologías neurológicas más prevalentes a las que se verá enfrentado como médico/a general. Con respecto al diagnóstico, estudio, tratamiento y derivación de patología.

RA 2. El/la estudiante desarrollará una evaluación clínica neurológica atinente en pacientes que consultan en distintos escenarios, ocupando estrategias de anamnesis y examen físico neurológico completo, para diferenciar la normalidad de las condiciones patológicas.

RA 3. El/la estudiante distinguirá los principales síndromes neurológicos a partir de la evaluación clínica, fundamentando su fisiopatología y considerando diagnósticos diferenciales, con la finalidad de diseñar estrategias de manejo y estudio.

RA4. El/la estudiante será capaz de Diseñar una estrategia de estudio y manejo basado en conocimiento teórico de la patología neurológica frecuente, ponderando criterios de gravedad para proponer una resolución en distintos niveles de complejidad y/o criterios de derivación oportuna (APS, Urgencia, Nivel Secundario, Nivel terciario), actuando en el contexto clínico acorde a principios y valores bioéticos, ocupando el razonamiento clínico y auto evaluándose para reconocer fortalezas y debilidades de su acción.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

- Bases conceptuales de la neurología clínica y semiología neurológica
- Unidad 1 : Semiología Neurológica
  - Introducción a las patologías del sistema nervioso
  - Semiología neurológica
  - Semiología sistema motor
  - Barrera hematoencefálica y LCR
  - Síndrome meníngeo
  - Sistema Cerebeloso
  - Sistema sensitivo
  - Funciones cerebrales superiores
- Unidad 2 : Patologías neurológicas relevantes
  - Meningitis y Encefalitis
  - Mareos vértigos .Trastornos de la Marcha. Movimientos involuntarios
  - Accidentes cerebrovasculares
  - Enfermedades Sistema Nervioso Periférico, Unión neuromuscular y generalidades enfermedades del músculo.
  - Convulsiones -epilepsias
  - Deterioro cognitivo- Demencias
  - Enfermedades autoinmunes del sistema nervioso central
  - Sueño y alteraciones de conciencia
  - Cefaleas y algias faciales
  - Traumatismo Cráneo Espinal

## RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Docencia teórica presencial y Docencia teórica en clase docencia online-sincrónica/asincrónica
- Guías de estudio y de contenido
- Desarrollo de casos clínicos
- Clases expositivas online o presencial en formato de video educativo
- Simulación Clínica
- Análisis de casos
- Seminarios expositivos



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Pruebas de Certamen . Durante el curso se realizarán 2 pruebas de certamen, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas y preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.

Las pruebas ponderan con igual puntaje entre ellas

**Certamen 1: 50%**

**Certamen 2: 50%**

**Promedio final : C1 50% + C2 50% = NOTA FINAL**

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

**La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.**

Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación en conjunto alcance un 5.0 o superior.

En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final

En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5 será necesario rendir el examen final y la nota final estará constituida de la siguiente forma:

**Nota de presentación (70%)**

**Nota de examen final (30%).**

El examen final será de carácter reprobatorio.

Este curso NO CUENTA con exámenes de segunda oportunidad o instancia.

NOTA 1: La recuperación de pruebas de cátedra serán exclusivamente para ausencias justificadas ante la DAE, sin excepción alguna. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.

NOTA 2: La inasistencia injustificada a dos pruebas de cátedra significará la eliminación automática de la asignatura.

NOTA 3: La inasistencia injustificada a pruebas de cátedra, seminarios será calificado con nota 1.0

NOTA 4: Todas las instancias recuperativas se realizarán en una fecha al final del curso, previo al examen final.

NOTA 5: La asistencia a los talleres presenciales es deseable y se recomienda la participación, pero no es obligatoria.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Semiología y Fundamentos de la Neurología Clínica. Carlos Silva Rosas. Amolca, Actualidades Médicas C.A. Chile 2019.	Recurso físico y online
Semiología en Neurología. Patricio Mellado, Patricio Sandoval. Editorial. Mediterráneo, Chile 2020.	Recurso físico y online
-Neurología. J.J. Zarranz. Quinta edición. Elsevier España, S.A. 2024	Recurso físico y online

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
Principios de Neurología. De Adams y Victor. Ropper, Brown. Desde la novena edición en adelante. Editorial Mc Graw Hill	recurso físico
Neurología. Micheli F, Fernández Pardal M. Ed. Panamericana. Bs As2018	Recurso físico

3) RECURSOS WEB
<a href="http://www.neurosemiología.cl">www.neurosemiología.cl</a>