

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Ética y Responsabilidad Social en Ingeniería	Código: ING3801
Semestre de la Carrera: 5° Semestre	
Carrera: Plan Común de Ingeniería	
Escuela: Escuela de Ingeniería	
Docente(s): Sebastián Guerrero Cassanello	
Ayudante(s): Alexandra Astudillo Muñoz	
Horario: Martes y Jueves 10:15-11:45	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	81 horas
Carga horaria semanal:	4,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	1,5 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar los fundamentos de la ética y sus relaciones con la ciencia e ingeniería para el quehacer profesional.
2)	Evaluar dilemas éticos de la ingeniería contemporánea con la finalidad de la buena toma de decisiones profesionales.
3)	Examinar en un marco ético el quehacer colectivo de la ingeniería actual y futura con el objetivo de una proyección del futuro laboral.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 27 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA EN INGENIERÍA		
Semana	Contenidos	Actividades
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción del curso</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la ética? Definición y limitaciones</li> <li>Aprender a ser éticos, conciencia y reputación</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia, macrociencia y tecnociencia</li> <li>Los principios de la bioética y legislación vigente</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de la moral</li> <li>Aplicación de contenidos</li> </ul>	<p><b>Taller</b> Caso Fukushima (EthicApp)</p>

UNIDAD 2: ÉTICA PROFESIONAL		
Semana	Contenidos	Actividades
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es una profesión? Introducción a la ética profesional</li> <li>Discernimiento ético, una metodología de toma de decisiones</li> </ul>	<p><b>Taller</b> Fundamentos de la ética</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad profesional en la innovación y la ciencia</li> <li>Pluralismo axiológico y evaluación de proyectos tecnocientíficos</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de contenidos</li> <li>Evaluación de contenidos</li> </ul>	<p><b>Taller</b> Aplicando la matriz pluriaxiológica <b>Control de Cátedra 1</b></p>

UNIDAD 3: ÉTICA DE LAS ORGANIZACIONES		
Semana	Contenidos	Actividades
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mundo contemporáneo y la postmodernidad</li> <li>Ética empresarial y modelos RSE</li> </ul>	

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética empresarial y modelos de RSE</li> <li>• Ética para un consumo ético</li> </ul>	<b>Taller</b> Casos de RSE en Chile
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad postmoderna</li> </ul>	<b>Taller</b> Ética del consumo
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de contenidos</li> </ul>	<b>Control de Cátedra 2</b>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IA y ética</li> <li>• Ética ciudadana postmoderna</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafíos presentes y futuros</li> <li>• Preparación presentaciones</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de contenidos</li> </ul>	<b>Presentaciones (CC3)</b>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de contenidos</li> </ul>	<b>Presentaciones (CC3)</b>

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

**Talleres:** evaluaciones grupales que se desarrollan dentro del horario de clase con foco en aplicar los contenidos vistos en clases anteriores.

**Controles de cátedra:** evaluaciones con una sección grupal, que se realiza íntegramente en clases, y una sección individual, que se entrega de una clase a otra. El tercer control de cátedra serán presentaciones grupales.

**Examen:** evaluación obligatoria que responde a los resultados de aprendizaje del curso. Es posible eximirse con una Nota de Presentación superior o igual a 5,5 en los controles de cátedra. Además, reemplaza la peor nota de los controles de cátedra 1 y 2.

**Asistencia:** el curso posee asistencia clase a clase, aunque sin requisito mínimo para aprobar el curso, aunque será considerado como insumo para evaluar casos excepcionales a fines del curso.

La ponderación es la siguiente:

- $Nota\ Presentación\ a\ Examen = 35\% * CC1 + 35\% * CC2 + 30\% * PREST$
- $Nota\ Control\ de\ Cátedra = 60\% * Nota\ Presentación + 40\% * Examen$
- $Nota\ Final = 70\% * NCC + 30\% * Nota\ Talleres$

## V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

### **Unidad 1:**

Cortina, Adela. 2017. "Aporofobia, el rechazo al pobre"  
Echeverría, Javier. 2003. "La revolución tecnocientífica"  
Jonas, Hans. 1995. "El principio de responsabilidad".  
Savater, Fernando. 1998. "Ética para Amador".  
"12 Angry Men". Película. 1957

### **Unidad 2:**

Bilbao, Galo; Fuertes, Javier y Guilbert, José Ma. 2006. "Ética para ingenieros"  
Cortina, Adela. 1997. "Ciudadanos del mundo"  
Echeverría, Javier. 2003. "El principio de responsabilidad: Ensayo de una axiología para la  
tecnociencia"  
UNESCO. 2016. "Declaración sobre Integridad Científica en investigación e innovación  
responsable"

### **Unidad 3:**

Cortina, Adela. 2000. "Ética de la empresa".  
Cortina, Adela. 2002. "Por una ética del consumo".  
Eyal, Nadav. 2022. "Revuelta, desde las trincheras del levantamiento mundial"  
Mayol, Alberto. 2023. "El abismo existencial de Occidente"  
MacIntyre, Alasdair. 1984. "Tras la virtud"  
Norma ISO 26000.  
Rawls, John. 1971 "Teoría de la Justicia".

*\*Toda la bibliografía descrita será leída a partir de extractos seleccionados para el curso, no el  
texto completo, el cual se dispondrá en u-campus de forma previa.*

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS