

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Relaciones Internacionales - International Relations			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Ciencias Sociales	Administración Pública	APU3701-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8	4,5	3,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
2. La gestión político-estratégica del entorno (regional/nacional)	<p>5. Construye modelos de análisis orientados a reconocer, de manera integrada, la estructura, funcionamiento, organismos, relaciones e influencias entre las diferentes entidades que conforman la administración pública chilena, especialmente aquellas que tienen relevancia regional.</p> <p>6. Reconoce el entorno social, político, económico, cultural, demográfico y/o tecnológico, tanto regional como nacional, utilizando y conjugando herramientas de diagnóstico pertinentes.</p>	N/A	

<p>3. La participación, colaboración e influencia en el proceso de políticas públicas</p>	<p>7. Distingue actores relevantes que influyen en el comportamiento de la organización, identificando e interpretando expectativas, intereses, niveles de poder e influencia, con miras a favorecer el posicionamiento en la región.</p> <p>5. Sitúa los problemas públicos desde la profesión, con criterios interdisciplinarios y experienciales, dimensionando sus implicancias para el sistema político, reconociendo desafíos y acciones de gestión política con énfasis en la región.</p> <p>6. Reconoce los factores políticos asociados al proceso de políticas públicas así como los juegos de poder e intereses de los distintos actores y sectores, interpretando sus expectativas, utilizando modelos de análisis que interrelacionen y sintetizen sus planteamientos.</p> <p>7. Explica el proceso político y el proceso de toma de decisiones así como su incidencia en la formación de la agenda pública y la agenda de gobierno, interpretando hechos sociales, políticos, económicos, culturales y/o demográficos, desde marcos teóricos y epistemológicos apropiados.</p>	
---	--	--

Propósito general del curso

El estudio de las internacionales constituye una disciplina académica que analiza los procesos que subyacen a la forma en que dos o más Estados-naciones interactúan y definen eventuales acuerdos para resolver problemas públicos (sujetos a los intereses de cada Estado) a nivel político, económico y/o cultural. Este curso tiene como propósito general presentar una introducción al estudio de los actores, problemas y procesos de las relaciones internacionales, así como a las teorías que intentan explicarlos. A lo largo de las sesiones lectivas se abordarán una serie de preguntas que son centrales para entender la política mundial y los asuntos internacionales: ¿Cuáles son las causas de los conflictos bélicos y acuerdos por la paz?, ¿cuándo y por qué los actores deciden cooperar o no cooperar?, ¿qué desafíos impone la globalización a los Estados modernos? La presentación de contenidos apunta al desarrollo de pensamiento crítico y a la aplicación de teorías de relaciones internacionales que tengan un mayor poder explicativo para los temas que se discutirán en clase. Finalmente, el curso también aborda el funcionamiento de la diplomacia entre otros países y los gobiernos regionales (*paradiplomacia*).

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1: Describir y aplicar modelos teóricos analíticos político-internacionales a la gestión de una organización determinada y/o red de carácter público, con el fin de identificar, predecir y proveer soluciones a problemas públicos, en consideración con el posicionamiento de los actores y delimitando resultados y efectos posibles de una determinada decisión política.

RA2: Describir y definir los contextos normativos internacionales y analizar su incidencia en decisiones de política pública a nivel nacional y regional.

RA3: Definir y utilizar marcos de análisis teórico-conceptuales sobre el funcionamiento de la diplomacia entre los países y los gobiernos regionales (*paradiplomacia*).

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	La disciplina de las Relaciones Internacionales	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. Introducción</p> <p>1.1 ¿Qué son las relaciones Internacionales y su objeto de estudio?</p> <p>1.2 Principales teorías y corrientes de estudio de la disciplina</p> <p>2. El Estado, la soberanía y el contexto internacional</p>		<p>1. Define, explica y diferencia modelos teóricos de las relaciones internacionales como disciplina.</p> <p>2. Identifica y aplica modelos teóricos analíticos político-internacionales a la gestión de una organización determinada y/o red de carácter público.</p> <p>3. Explica y define soluciones a problemas públicos a nivel internacional.</p>	

<p>2.1 Los orígenes del Estado moderno</p> <p>2.2 Territorio, soberanía y órdenes mundiales</p> <p>3. Modelos teóricos de las Relaciones Internacionales como disciplina</p> <p>3.1 Realismo</p> <p>3.2 Neo-Realismo</p> <p>3.3 Marxismo/Materialismo</p> <p>3.4 Liberalismo</p> <p>3.5 Neoliberalismo</p> <p>3.6 Constructivismo</p>	
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	El orden global y el derecho internacional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. El orden global en la modernidad</p> <p>1.1 El Congreso de Viena y Relaciones Internacionales en el siglo XIX.</p> <p>1.2 La Primera Guerra Mundial y el Tratado de Versalles.</p> <p>1.3 El nacionalsocialismo alemán y la segunda Guerra Mundial.</p> <p>1.4 La guerra Fría.</p> <p>1.5 La caída del muro de Berlín y la definición de un nuevo orden mundial.</p> <p>2. El derecho Internacional</p> <p>2.1 Las fuentes del derecho y la regulación a nivel internacional</p> <p>2.2 Los tratados internacionales (definición y tipología)</p> <p>2.3 El rol de los organismos internacionales</p>		<p>1. Identifica y define procesos históricos asociados a hitos relevantes en torno al orden mundial y las relaciones internacionales.</p> <p>2. Identifica conceptos y aplicaciones relevantes de la normativa internacional a partir del derecho.</p>	

Número	RA al que	Nombre de la	Duración en
--------	-----------	--------------	-------------

	contribuye la Unidad	Unidad	semanas
3	RA3	El Estado, los actores y la paradiplomacia	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. El Estado-nación como Actor Internacional</p> <p>1.1 Rol del Estado y políticas públicas a nivel local e internacional</p> <p>1.2 Estado, nación, territorio e identidad</p> <p>1.3 EL conflicto interestatal</p> <p>2. El rol de los actores a nivel internacional</p> <p>2.1 Organizaciones Intergubernamentales</p> <p>2.2 Actores Transnacionales: Empresas Multinacionales y ONGs</p> <p>2.3 Actores supranacionales</p> <p>2.4 Terrorismo y acción del Estado</p> <p>2.5 Actores gubernamentales no centrales y la <i>paradiplomacia</i> según los países</p> <p>3. El futuro de las relaciones internacionales</p> <p>3.1 Nuevas formas de colaboración a nivel internacional</p> <p>3.2 La globalización y los medios de comunicación</p> <p>3.3 Emergencias sanitarias globales</p>		<p>1. Define e identifica aspectos relevantes en el rol del Estado tanto a nivel local como internacional.</p> <p>2. Define e identifica aspectos relevantes en el rol de actores no estatales tanto a nivel local como internacional.</p> <p>3. Identifica y aplica conceptos analíticos relevantes a partir de la <i>paradiplomacia</i>.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>1. Exposiciones (clases lectivas) dirigidas por el docente. Tienen por objetivo que las/los estudiantes comprendan e integren los conceptos asociados a las ciencias sociales a través de clases</p>	<p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. En el contexto actual, se contempla el uso de la plataforma ZOOM (https://zoom.us/). Asimismo, se subirá material de</p>

<p>expositivas, dinámicas de aprendizaje y metodologías de evaluación que estimulen la participación y que permitan ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por las/los estudiantes.</p> <p>2. Lecturas obligatorias y recomendadas. Corresponde a una actividad individual que las/los estudiantes deben realizar en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales abordados en la asignatura. Las lecturas obligatorias deben ser realizadas previo a la sesión en donde se encuentran indicadas.</p> <p>3. Actividades de búsqueda y presentación de información (trabajos individuales). Este tipo de actividades permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual) habilidades de investigación, síntesis, selección de información y/o análisis de casos aplicados.</p>	<p>apoyo audiovisual para que las sesiones lectivas queden disponibles online.</p> <p>Las evaluaciones estipuladas en el curso corresponden a las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 Pruebas parciales. 40% (20% c/u). Cada estudiante deberá presentar dos controles a lo largo del semestre. Cada control consistirá en una pregunta que cada estudiante deberá responder de manera online (con 1 día de plazo). 1 Trabajo Final de Cátedra (40%). Cada estudiante deberá presentar un trabajo final de cátedra que consistirá en responder 2 preguntas indicadas por el profesor de manera online (con 1 semana de plazo) en formato ensayo. Fichas bibliográficas. (20%). Trabajo de ayudantía. Elaboración de fichas de lectura (también será en sesiones online). <p>La asignatura cuenta con un examen global, el cual, para ser eximido, requiere nota 5.5. Considerando lo anterior, la nota final se compondrá de 70% promedio de notas parciales y 30% examen indicado.</p> <p>De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, "el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0".</p>
---	--

Bibliografía Fundamental

NOTA: Las lecturas específicas serán anunciadas previo a cada sesión según el syllabus del curso. Se tomará en consideración aquellas lecturas que estarán en inglés, de manera de facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

- Art, R. J., Jervis, R., & Jervis, R. (2007). *International politics: enduring concepts and contemporary issues*. Pearson/Longman.
- Barbe, E. (2007). *Relaciones Internacionales*. Editorial Tecnos, Madrid.
- Baylis, J. (2020). *The globalization of world politics: An introduction to international relations*. Oxford University Press.

- Bull, H. (2005). *La Sociedad Anárquica*. Ediciones La Catarata, Madrid.
- Fernandois, J. (2005). *Mundo y fin de mundo: Chile en la política mundial, 1900-2004* (Vol. 54). Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Goldstein, J. S., Pevehouse, J. C., & Sernau, S. (2008). *Principles of international relations*. Pearson Longman.
- Hobsbawm, E. J. (2011). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Kissinger, H. (1994). *Diplomacy*. New York: Simon & Schuster, pp. 201-217.
- Nye, J. S., & Welch, D. A. (2014). *Understanding global conflict & cooperation: intro to theory & history*. Pearson Education.
- Ortiz, E. (2000). *El estudio de las relaciones internacionales*. Fondo de Cultura Económica.
- Tomassini, L. (1988). *Relaciones internacionales: teoría y práctica*. CEPAL.
- Walt, S. (1998). One world, many theories. *Foreign Policy* 110, pp. 29-46.
- Zeraoui, Z. (2016). Para entender la paradiplomacia. *Desafíos*, 28(1), 15-34.

Bibliografía Complementaria

- Aldecoa Luzarraga, F., & Keating, M. (2001). *Paradiplomacia: las relaciones internacionales de las regiones*. Marcial Pons.
- Brown, C. (1992). *International relations theory: New normative approaches* (Vol. 327). Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Brysk, A. (2000). *From tribal village to global village: Indian rights and international relations in Latin America*. Stanford University Press.
- Deutsch, K. W. (1968). *The analysis of international relations* (Vol. 12). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hoffman, B. (2006). *Inside terrorism*. Columbia university press.
- Lacher, H. (2006). *Beyond globalization: capitalism, territoriality and the international relations of modernity*. Routledge.

Fecha última revisión:	06/05/2020
Programa visado por:	Jocelyn Reinoso – Paulina Rasso