

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Planificación Estratégica			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública		
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Quinto	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Teoría de la Administración Pública		Sin co-requisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	10	4,5	5,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
I, II, III	2,4,5 y 6		
Propósito general del curso			
<p>En este curso se espera que el (la) estudiante conozca, comprenda y analice la planificación estratégica como un proceso por el cual se reduce la incertidumbre (contexto) en el desempeño (gestión) de los servicios públicos, a través de métodos rigurosos de trabajo que establecen visiones, misiones, objetivos y metas a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Para ello se establece un plan de estudios que incorpore la perspectiva teórica y práctica, de manera tal, que se pueda realizar un análisis crítico de su funcionamiento a nivel nacional y subnacional de gobierno. Para ello se establecen dos unidades de estudio que incorporan ambas dimensiones y que son reforzadas en los trabajos prácticos que se realizarán en el transcurso del semestre.</p>			

Resultados de Aprendizaje (RA)

General

Al finalizar el curso el (la) estudiante será capaz de conocer, comprender y analizar el contexto, proceso y gestión de la planificación estratégica, tanto a nivel nacional como subnacional de gobierno.

Específicos:

- 1) Conocer y comprender los principales marcos teóricos que sustentan los modelos de planificación estratégica en el sector público.
- 2) Conocer, comprender y analizar el proceso de planificación estratégica en el sector público.
- 3) Conocer y comprender el rol que juegan las instituciones públicas en la materia.
- 4) A través de trabajo práctico, será capaz de analizar, comprender y evaluar como se diseña y elabora una planificación estratégica en la realidad. En lo particular, a través de la elaboración de un Plan de Desarrollo Comunal (Pladeco) a proto-escala.
- 5) Conocer y comprender la diferencia y el uso práctico del pensamiento estratégico y la planificación estratégica.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 3 y 4	La perspectiva teórica de la planificación estratégica	6
Contenidos		Indicadores de logro	
1.1 ¿Por qué es necesario planificar en el sector público? 1.2 Planificación en el enfoque burocrático (EB). 1.3 Planificación estratégica en la Nueva Gestión Pública (NGP). 1.3.1 El contexto de la planificación estratégica. 1.3.2 El proceso de la planificación estratégica (Misión visión, objetivos, metas, actividades, indicadores, etc.). 1.3.3 La implementación y evaluación de la planificación estratégica. 1.3.4 La planificación estratégica y la creación de valor público. 1.4 Planificación estratégica en la Nueva Era Digital (NED).		Conozcan, comprendan y analicen los principales enfoques teóricos que sustentan la planeación, y en particular el pensamiento estratégico. Conozcan, comprendan y analicen el contexto, proceso e implementación/evaluación de un plan estratégico. Conozcan, comprendan y analicen los desafíos que la nueva era digital del gobierno impone al sistema de planificación estratégica en el sector público.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2, 3 y 4	La perspectiva práctica de la planificación estratégica	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>2.1 ¿Cómo es el sistema de planificación estratégica en Chile?</p> <p>2.2 ¿Qué instituciones y organismos guían este proceso en Chile?</p> <p>2.2.1 El rol de la Dirección de Presupuestos (DIPRES) y los instrumentos que utilizan en dicho proceso.</p> <p>2.3 ¿Qué instrumentos de planificación existen a nivel nacional y sub-nacional?</p> <p>2.3.1 El programa de gobierno como fuente de planificación.</p> <p>2.3.2 Los planes sectoriales.</p> <p>2.3.3 La estrategia de desarrollo regional.</p> <p>2.3.4 Los planes provinciales.</p> <p>2.3.5 Los planes de desarrollo comunal (Pladeco)</p> <p>2.4 ¿Que críticas/falencias y oportunidades de futuro existen en la materia?</p>		<p>Conozcan, comprendan y analicen los principales actores e instrumentos del sistema de planificación en Chile.</p> <p>Conozcan, comprendan y analicen las relaciones intergubernamentales en relación a los actores e instrumentos de planificación en Chile.</p> <p>Conozcan, comprendan y analicen las principales críticas al sistema de planificación en Chile.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso se desarrollará a través de clases expositiva de cada uno de los temas, ya sea de manera presencial o vía online.</p> <p>Se espera la lectura de los textos indicados y el análisis crítico de ellos como de los temas planteados en este programa de estudios. En clases se identificarán los textos por cada tema a tratar.</p> <p>En paralelo en cada ayudantía se trabajará sobre la construcción de una planificación estratégica, que se debe ir trabajando de acuerdo a las materias expuestas.</p>	<p>En términos generales el curso se aprueba al demostrar dominio de los principales temas expuestos de carácter teórico, de comprensión de su aplicabilidad práctica y de el resultado de su trabajo en grupo. Para ello se tienen los siguientes porcentajes en las evaluaciones:</p> <p>Prueba Escrita 30%</p> <p>Prueba Oral 30%</p> <p>Trabajo práctico ayudantía 20%</p> <p>Presentación trabajo práctico 20%</p> <p>Nota para eximir examen: 5.5.</p> <p>Evaluaciones parciales : 70%</p> <p>Examen general: 30%</p>

En lo particular, el trabajo en grupo consiste para este semestre en la elaboración de un Plan de Desarrollo Comunal para alguna comuna de la Región de O'Higgins (a proto-escala) el cual será evaluado en entregas parciales a concordar entre el equipo docente y los alumnos, para finalizar con un trabajo final y una exposición grupal de los principales resultados.

Bibliografía Fundamental

Unidad 1

Boyne, G., Law, J., Walker, R., & Gould-Williams, J. (2004). Problems of Rational Planning in Public Organizations: An Empirical Assessment of the Conventional Wisdom. *Administration & Society*, 36(3), 328-350.

Bryson, J. (1988). A Strategic Planning Process for Public and Non-profit Organizations. *Long Range Planning*, 21(1), 73-81.

Bryson, J., Hamilton Edwards, L., & Van Slyke, D. (2018). Getting strategic about strategic planning research. *Public Management Review*, 317-339.

Chiavenato, I. (2015). Capítulo 2: Proceso de la planeación estratégica. En I. Chiavenato, *Planeación estratégica: fundamentos y aplicaciones*. Mc Graw Hill.

Dator, J. (s.f.). *Methods in Future Studies*.

Dunleavy, Patrick; Margetts, Helen; Bastow, Simon; Tinkler, Jane (2005) *New Public Management Is Dead-Long Live Digital-Era Governance*. Journal of Public Administration Research and Theory. Oxford University Press

Dunleavy Patrick; Margetts, Helen (2010) *The Second Wave of Digital Era Governance*. Paper prepared for delivery at the 2010 Annual meeting of the American Political Science Association, September, 2-5, 2010.

Hendrick, R. (2003). Strategic Planning Environment, Process and Performance in Public Agencies: A Comparative Study of Departments in Milwaukee. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 13, 491-519.

Henry, Nicholas (1975) *Paradigms of Public Administration*, *Public Administration Review*, Vol. 35, Nº4 (Jul. – Aug., 1975), pp. 378-386.

Lindblom, C. (1959). La ciencia de salir del paso. *Public Administration Review*, 79-88.

Mintzberg, H., & Quinn, J. (1993). Capítulo 1: El concepto de estrategia; Capítulo 3: Formulación de la estrategia. . En H. Mintzberg, & J. B. Quinn, *El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos*. (Segunda Edición ed.). Prentice Hall Hispanoamericana S.A.

Moore, Mark (2006) *Creando valor público a través de asociaciones público-privadas*. Revista del CLAD Reforma y Democracia. Nº34. Caracas.

North, Douglas; Thomas, Robert (s/a) El ascenso del mundo occidental 1500-1700. Ensayo, Centro de Estudios Públicos CEP.

Olavarría Gambi, Mauricio (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Documento de Trabajo, Instituto de Asuntos (INAP), Universidad de Chile.

Olavarría Gambi, Mauricio (2007) Nociones de Evaluación de Programas. Documentos de Apoyo Docente N°17. Instituto de Asuntos Públicos (INAP) Universidad de Chile.

Olavarría Gambi, Mauricio (2012) La evaluación de programas en Chile: análisis de una muestra de programas públicos evaluados. Revista del CLAD Reforma y Democracia N°54 (Oct.2012) Caracas, Venezuela.

Unidad 2

Montecinos, Egon (2006) Descentralización y Democracia en Chile: Análisis sobre la Participación Ciudadana en el Presupuesto Participativo y el Plan de Desarrollo Comunal. Revista de Ciencia Política. Volumen N°26.pp. 191-208.

Navarrete-Yáñez, Bernardo Eric, & Higuera-Seguel, Víctor. (2014). Chile desde la Teoría secuencial de la descentralización, 1990-2010. Convergencia, 21(66), 179-202

<http://www.subdere.gov.cl>

<http://www.dipres.gob.cl/598/w3-channel.html>

<https://achm.cl>

Bibliografía Complementaria

Olavarría, G; Figueroa, V.(2010) Una agencia de evaluación de políticas públicas para Chile: lecciones de a historia y de la experiencia internacional. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.

Olavarría Gambi, Muricio (2010) Efectividad en la gestión pública chilena. Revista Convergencia Ciencias Sociales. UAEM, N°52, enero-abril 2010, pp.11-36.

Fecha última revisión:	28/04/2020
Programa visado por:	Jocelyn Reinoso – Paulina Rasso