



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fisiopatología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	TOC2102	SEMESTRE	IV
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
120	70	50	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Fisiología de sistemas		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso de Fisiopatología presenta como objetivo que, el/la estudiante analice, relacione y comprenda las diversas alteraciones en los mecanismos de homeostasis que derivan en procesos fisiopatológicos; ya sea en la generación de enfermedad, así como las respuestas compensatorias del organismo para recuperar la homeostasis. El curso contribuye al perfil de formación de la/el Terapeuta Ocupacional mediante el desarrollo de competencias básico-clínicas, que permitan comprender la dimensión biomédica de los fenómenos de salud, mediante el entrenamiento en análisis de antecedentes para comprender los aspectos relevantes de las enfermedades que afectan el aspecto ocupacional de personas o grupos de personas a través de su ciclo vital, y distinguir problemas que requieran mayor estudio a futuro. Para tal efecto el curso considera actividades destinadas a que los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none">Conozcan los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis del organismo.Comprendan los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas.Analicen las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional. <p>Competencia básica 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Al finalizar el curso Fisiopatología, la/el estudiante estará capacitado para:</p> <p>RA1: Analizar los principales mecanismos de daño que originan enfermedad, considerando las manifestaciones generales más frecuentes relacionadas con ésta.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA2: Integrar la acción del agente etiopatogénico con sus efectos sobre la homeostasis del organismo, así como las potenciales manifestaciones clínicas.

RA3: Comprender la interrelación entre la patología a nivel de estructuras y funciones corporales con procesos psicosociales y contextuales, y el desempeño ocupacional de las personas a largo del ciclo vital.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 1: Fisiopatología de la inflamación, reparación tisular y dolor

- Fisiopatología de la inflamación
- Reparación tisular
- Fisiopatología del dolor

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 2: Fisiopatología en traumatología

- Cicatriz
- Quemaduras
- Artrosis
- Fractura
- Luxaciones
- Esguinces
- Lesiones tendinosas
- Lesiones de columna

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 3: Fisiopatología en el sistema nervioso

- Accidente cerebro vascular
- Traumatismo encéfalo-craneano
- Parálisis cerebral
- Esclerosis múltiple
- Lesión medular
- Disrafia
- Guillan Barré
- Lesión del plexo braquial
- Lesión de nervios periféricos
- Radiculopatías
- Enfermedad de párkinson
- Enfermedad de Huntington
- Distrofia
- Miastenia gravis

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 4: Fisiopatología en Salud mental

- Depresión
- Trastorno bipolar
- Ansiedad
- Esquizofrenia
- Adicciones
- Alzheimer
- TEA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 5: Enfermedades autoinmunes y otras

- Artritis
- VIH/Sida
- Lupus



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Oncogénesis
- Fibromialgia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 6: Comorbilidades

- Hipo e hipertiroidismo
- Diabetes mellitus I y II
- Enfermedades respiratorias (obstructivas, restrictivas y mixtas)
- Enfermedades cardiovasculares

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Durante el desarrollo del curso de fisiopatología, se utilizará una combinación de clases, seminarios, revisiones bibliográficas, exposiciones orales con apoyo audiovisual, generación autodidacta de material de apoyo, e instancias de discusión.

Se hará uso del horario destinado para el curso, siguiendo el calendario definido en el programa, quedando a disposición la posibilidad de utilizar espacios del mismo horario que se encuentren sin actividades definidas, para realizar actividades de retroalimentación u otras.

Clases: se discutirán y analizarán conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad de esta actividad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia pluralista y participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes.

Exposiciones orales: las y los estudiantes formarán equipos de entre 4 integrantes, para exponer frente a la clase, en forma oral y con apoyo de material audiovisual, distintos contenidos pauteados previamente por el o la docente a cargo, quien actuará como moderador(a). La actividad está diseñada para promover un aprendizaje profundo y comprensión de conceptos fisiopatológicos y farmacológicos a través del trabajo colaborativo y la retroalimentación de pares. Durante proceso de preparación y desarrollo de la presentación, las y los estudiantes agudizarán sus habilidades de investigación, análisis, y comunicación efectiva. Los estándares que serán evaluados durante esta actividad serán establecidos por el o la docente a cargo y serán informados a las y los estudiantes previamente.

Seminarios: instancia diseñada para que las y los estudiantes profundicen información más actualizada sobre un campo específico que es complementaria a la encontrada en los libros recomendados en la bibliografía del curso. Leer literatura científica resulta indispensable para que las y los estudiantes comprendan lo que ya se ha descubierto y las preguntas que quedan sin respuesta aún en la fisiopatología humana. Se espera que a través de estas actividades las y los estudiantes adquieran conciencia sobre la naturaleza del conocimiento y su generación, junto con reforzar el desarrollo de pensamiento científico, la evaluación crítica y administración eficiente del tiempo de estudio independiente. En cada sesión de seminario las y los estudiantes debatirán respecto a los tópicos del artículo asignado, mientras él o la docente cumplirá la función de mediador(a) y facilitador(a) del debate. **La asistencia a los seminarios será de carácter obligatoria.**



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La nota de **aprobación del curso es de 4,0**, siendo la exigencia para dicha calificación en cada instancia evaluativa de un **60% de logro**. Las evaluaciones descritas serán de carácter obligatorio y podrán ser recuperadas en una instancia posteriormente definida, toda vez que exista una justificación de la inasistencia aprobada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Para la evaluación del curso se considerarán principalmente:

1. Pruebas de Cátedra: Durante el curso se aplicarán **tres pruebas** de cátedra, las cuales podrán incluir una combinación de preguntas de tipo desarrollo y/o selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Las pruebas corresponderán a notas parciales y se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Las y los estudiantes podrán revisar la pauta de corrección en conjunto con la o el docente luego de rendir la prueba, en los horarios que serán informados previamente para cada certamen

Cada Certamen de cátedra evaluará los contenidos contemplados en las clases anteriores a la fecha de evaluación. Se realizarán 3 certámenes durante el semestre, cuya ponderación individual equivale a un **25% de la NPE** (nota de presentación al examen).

2. Talleres integrados: se realizarán a lo largo del semestre, orientados a la resolución de conceptos y aplicación disciplinar. Para aprobar el curso la **asistencia a los seminarios es obligatoria. Quienes presenten menos de un 80% de asistencia no podrán rendir el examen final, quedando reprobados/as del curso (aun con la justificación correspondiente).**

3. Portafolio: documento escrito en modalidad de mapas conceptuales elaborado a lo largo del semestre que integra contenidos de fisiopatología, farmacología y terapia ocupacional, derivados de las actividades de seminario y clases. Será realizado en grupos de trabajo y evaluado al finalizar el semestre. Su ponderación equivale a un **15% de la NPE**

4. Exposición integrado Fisiopatología-Farmacología- Terapia ocupacional: al final del semestre se realizará un seminario en los que grupos de estudiantes expondrán un caso clínico en el que se integren conceptos de fisiopatología y farmacología, con un enfoque aplicado a la disciplina de la terapia ocupacional. Su ponderación equivale a un **10% de la NPE**

6. Actividad recuperativa: en el calendario, se establece instancia para rendir evaluaciones a las cuales no se haya asistido, y que cuenten con la respectiva justificación. Adicionalmente, en esta instancia será posible asistir de manera voluntaria para rendir, por segunda vez, alguna evaluación escrita cuya nota se desee reemplazar (opciones: Certamen 1, 2 o 3). La nota derivada de esta instancia voluntaria reemplazará la nota original, sólo si la/el estudiante logra una nota superior a la obtenida en la primera instancia y sea aprobatoria (mayor a 4,0).

7. Examen final: Existirá la opción de **eximición del examen** para las y los estudiantes con una **NPE 5,0 y una asistencia a clases teóricas mínima de 70% (independiente de justificativos)**. El examen podrá consistir en preguntas que evaluarán todos los contenidos vistos durante el curso (Clases, talleres, seminarios, etc.) y corresponderá al **30% de la notal final del curso**.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Resumen

Evaluación	Porcentajes	
Certamen 1	25%	70%
Certamen 2	25%	
Certamen 3	25%	
Portafolio	15%	
Seminario integrado	10%	
Examen		30%
TOTAL		100%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Porth, M. C. (2015). Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud. Conceptos básicos. España: editorial WoltersKluwer, 436-437	Físico
Cantero Téllez, R. (2020). Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica. Universidad Internacional de Andalucía.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Delgado, J. P., & de Casasola Sánchez, G. G. (Eds.). (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier Health Sciences.	Físico
Hall, J. E. (2011). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. Elsevier Health Sciences.	Físico

8) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	
Guías MINSAL	
www.pubmed.gov - www.scielo.cl	