Universidad de O'Higgins

PROGRAMA DE CURSO

<table>
<tr><th colspan="5">Nombre del curso (en castellano y en inglés)</th></tr>
<tr><td colspan="5">Psicopatología (Psychopatology)</td></tr>
<tr><th colspan="2">Escuela</th><th colspan="2">Carrera (s)</th><th>Código</th></tr>
<tr><td colspan="2">Ciencias Sociales</td><td colspan="2">Psicología</td><td>PS2009</td></tr>
<tr><th>Semestre</th><th colspan="4">Tipo de actividad curricular</th></tr>
<tr><td>Tercero</td><td colspan="4">Obligatoria</td></tr>
<tr><th colspan="2">Prerrequisitos</th><th colspan="3">Correquisitos</th></tr>
<tr><td colspan="2">PS1009 Neurociencia Cognitiva</td><td colspan="3">No aplica</td></tr>
<tr><th>Créditos SCT</th><th>Total horas a la semana</th><th colspan="2">Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</th><th>Horas de trabajo no presencial a la semana</th></tr>
<tr><td>5</td><td>8</td><td colspan="2">4,5</td><td>3,5</td></tr>
<tr><th colspan="2">Ámbito</th><th colspan="2">Competencias a las que tributa el curso</th><th>Subcompetencias</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Ciencias Sociales
2. Profesionales (Diagnóstico)</td><td colspan="2">• Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente psicológicas, biológicas y sociales para la comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos.
• Reconoce un ámbito problemático estableciendo hipótesis de trabajo que permitan conocer los fenómenos y/o procesos psicológicos considerando la complejidad de los mismos.
• Diseña estrategias diagnósticas con un alto nivel de rigurosidad y pertinencia disciplinar.
• Desarrolla métodos para la revisión, contrastación de las hipótesis y propuesta de rearticulación, en atención a las implicancias éticas de este ejercicio.</td><td>• Desarrolla una reflexión crítica que enriquece su comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos
• Hace uso del pensamiento complejo en su comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos.
• Genera preguntas y cuestionamientos para el tratamiento de la información.
• Hace uso de conocimientos disciplinares pertinentes en su ejercicio diagnóstico.
• Establece relaciones entre diferentes disciplinas en su ejercicio diagnóstico.</td></tr>
</table>

Propósito general del curso
La Psicopatología se orienta a introducir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para el estudio científico de los trastornos psicológicos. Para ello, el presente curso apunta a presentar a las/los estudiantes los fundamentos teóricos de la psicopatología como disciplina fundamental de la psicología clínica y psiquiatría; la comprensión de los aspectos descriptivos, estructurales, dinámicos y sistémicos de la personalidad, y la semiología de los trastornos mentales. A través de clases expositivas, análisis de casos, revisión de videos y simulación de entrevistas, se espera que los/las alumnos/as logren reflexionar y argumentar de manera crítica utilizando los principales conceptos y lógicas que participan en la definición de los modelos de salud/enfermedad mental y en los sistemas de clasificación psiquiátrica, así como también identificar elementos de semiología psiquiátrica necesarios para la detección y descripción de trastornos mentales para la construcción de diagnósticos clínicos psicológicos.
Resultados de Aprendizaje (RA)
• Con base en la definición de salud/enfermedad mental y los distintos modelos de clasificación de trastornos mentales, identifica perspectivas actuales en el diagnóstico psicopatológico. • Identifica dominios de conocimiento en la construcción de la personalidad para identificar elementos de normalidad y anormalidad. • Utiliza elementos de semiología psiquiátrica para identificar y describir alteraciones de los elementos e instrumentos del vivenciar (percepción, pensamiento, afectividad, psicomotricidad, atención & concentración, inteligencia, memoria, conciencia y orientación) • Utiliza criterios DMS V y elementos semiológicos para identificar grandes grupos de trastornos mentales (Trastornos de Personalidad, de Ansiedad, de Estado de Ánimo, Depresivos y Psicóticos). • Relata en base a elementos semiológicos y clasificación DSM V hallazgos psicopatológicos para la construcción de un primer diagnóstico clínico.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	• Identifica dominios de conocimiento en la construcción de la personalidad para identificar elementos de normalidad y anormalidad.	Psicología de la Personalidad	7

Contenidos	Indicadores de logro
1. Construcción de la definición de personalidad. 2. Dominios de conocimiento de la Personalidad. 3. Personalidad y salud mental	✓ Define Personalidad a partir de distintas teorías y ámbitos. ✓ Reconoce dominios de conocimiento de la personalidad en la cual se enmarcan las distintas perspectivas psicológicas sobre su génesis y desarrollo. ✓ Establece relaciones entre los distintos dominios de la personalidad y su injerencia en la salud mental, en términos de prevención, diagnóstico y abordaje terapéutico posible.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	• Con base en la definición de salud/enfermedad mental y los distintos modelos de clasificación de trastornos mentales, identifica perspectivas actuales en el diagnóstico psicopatológico. • Utiliza elementos de semiología psiquiátrica para identificar y describir alteraciones de los elementos e instrumentos del vivenciar. • Utiliza criterios DMS V y elementos semiológicos para identificar grandes grupos de trastornos mentales Relata en base a elementos semiológicos y clasificación DSM V hallazgos psicopatológicos para la construcción de un primer diagnóstico clínico.	Psicopatología y Semiología Psiquiátrica	**8**

Contenidos	**Indicadores de logro**
1. Definición normalidad/anormalidad 2. Definición de Psicopatología 3. Modelos categoriales y sistemas clasificatorios 4. Trastornos de la Personalidad (DMS V) 5. Semiología Psiquiátrica: a. Psicopatologías de los Elementos del Vivenciar b. Psicopatologías de los Instrumentos del Vivenciar 6. Exploración psicopatológica 7. Grandes Grupos de Trastornos Mentales (DMS V) a. Trastornos Psicóticos b. Trastornos Ansiosos c. Trastornos Depresivos	✓ Reconoce perspectivas y modelos de normalidad/anormalidad en la definición de psicopatología. ✓ Identifica sistemas clasificatorios de trastornos mentales. ✓ Identifica psicopatologías de los elementos y de los instrumentos del vivenciar según sistema de clasificación de semiología psiquiátrica. ✓ Identifica grandes grupos de trastornos según Manual DSM V. ✓ Identifica y redacta observación clínica de casos observados utilizando semiología psiquiátrica y criterios DSM V de clasificación de trastornos mentales.

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Para efectos de cátedra se utilizarán: • Clases Expositivas Online • Videoclases – Cápsulas pre grabadas • Análisis de casos Individuales y Grupales • Foros de Discusión y otros pertinentes según contenido. Cátedra cuenta con Ayudantía, a cargo de profundizar contenidos, practicar estrategias de observación clínica, revisión de textos, y apoyar la preparación de pruebas y trabajo grupal.	Nota de aprobación del ramo es 4.0 a partir de la ponderación de: <u>Notas parciales:</u> ✓ Prueba 1 – Personalidad – 30% ✓ Prueba 2 – Psicopatología y Semiología Psiquiátrica - 30% ✓ Trabajo Práctico Grupal – 40% La asignatura cuenta con un Examen Final, del cual cada alumno/a puede eximirse al contar con promedio de notas parciales igual o superior a 5.5. La nota de presentación al examen está conformada por el 70% del promedio de notas parciales. El examen pondera un 30% de la nota final.

Bibliografía Fundamental

- Barlow, D.H. & Durand, M. (2003) *Psicopatología* (3ª. Ed.). Madrid: Thomson.
- Capponi, R. (2003) *Psicopatologia y semiologia psiquiátrica*. Santiago: Ed. Universitaria.
- DSM V Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
- Larsen, R. y Buss, D. (2005). *Psicología de la Personalidad: dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.L
- Papalia, D.; Wendkos, S. (1993) *Psicología*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.L

Bibliografía Complementaria

Por definir.

Fecha última revisión:	13-05-2020
Programa visado por:	**Javier Bustamante**

PLANIFICACION PSICOPATOLOGÍA – PRIMER SEMESTRE 2020

n	FECHA	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES Y AYUDANTIA	BIBLIOGRAFIA
UNIDAD 1 PERSONALIDAD – HISTORIA, PERSPECTIVAS TEÓRICAS E IMPLICANCIAS PRÁCTICAS				
1	15-abr	Presentación del ramo. Historia de la Ps. de la Personalidad Definiciones de Personalidad y su estudio científico.	Videoconferencia Zoom → presentación del ramo. PPT1: Historia de la Pd PPT2: Definiciones Personalidad A: Análisis video → Tienen Pd los insectos?	Larsen – Capítulo 1: Introducción a la Ps. de la Personalidad
2	22-abr	Dominio disposicional Rasgo/estado, tipos de personalidad y taxonomías. Modelo de Allport. Modelo 16 PF Cattell Modelo de Eysenk Modelo de los 5 factores/ NEO FFI Disposiciones de la personalidad a lo largo del tiempo	PPTs: Modelos (4) Análisis de caso - Videollamada Ver Faustino el ermitaño (4 partes) https://www.youtube.com/watch?v=JZFp8ldcTx4 Ayudantía: Autoaplicación NEO FFI Construcción de Perfiles OCEAN	Larsen – Capítulo 3: Rasgos y taxonomías de Rasgos Larsen – Capítulo 4: Cuestiones teóricas y de medición de la psicología de los rasgos p. 95-107 Modelo de los Cinco Factores de Personalidad. Larsen – Capítulo 5: Disposiciones de Personalidad a lo largo del tiempo: Estabilidad, Cambio y Congruencia, p. 127-132, 138-155
3	29-abr	Dominio Biológico	PPT	Larsen – Capítulo 6: Genética y personalidad

		Genética y personalidad: Genoma Humano. Dimensiones de la personalidad basados en la fisiología	Foro de discusión	Larsen – Capítulo 7: Enfoques fisiológicos de la personalidad
4	06-may	<u>Dominio Intra-psiquico</u> Perspectiva psicoanalítica: ansiedad y mecanismos de defensa, Freud y la ciencia. Teoría de las relaciones objétales: apego temprano & personalidad futura Perspectiva humanista: autorealización según Locus de control & desesperanza aprendida Maslow & Rogers <u>Dominio cognoscitivo - experimental</u> Emoción y Personalidad Enfoques del ser: autoconcepto, autoestima, identidad	Ayudantía: Análisis de la Película En Busca de mi destino PPT narradas Foro de discusión	Larsen – Extractos: • Capítulo 9: Enfoques psicoanalíticos de la personalidad (p. 284-291) • Capítulo 10: enfoque psicoanalítico: temas contemporáneos (p.323-333) • Capítulo 11: Motivos y personalidad (p. 353 - 366) • Capítulo 12: Temas cognoscitivos en personalidad (p. 386-396) Larsen – Capítulo 13: Emoción y personalidad Larsen – Capítulo 14: Enfoques del ser
5	13-may	<u>Salud, Género y Personalidad</u> Personalidad, salud y afrontamiento al estrés.	PPT narrada Análisis situación COVID19 y estrés → videollamada y foro	Larsen – Capitulo 18: Estrés, afrontamiento, adaptación y salud Larsen – Capítulo 16: Sexo, género y personalidad

		Sexo, género y personalidad, estereotipos del rol de genero		Papalia – Capitulo 12 (Extracto) Diferencia entre niñas y niños
6	20-may	<u>Dominio Social y Cultural</u> Personalidad e interacción social. Cultura y Personalidad Prejuicios	PPT A: Zoom → repaso prueba	Larsen – Capítulo 15: Personalidad e interacción social Larsen – Capítulo 17: Cultura y personalidad
7	27-may	PRUEBA REVISION -> ZOOM		
UNIDAD 2 PSICOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA				
8	03-jun	<u>Introducción a la Psicopatología</u> Definición de psicopatología, objetivos y método. Historia de la clasificación psicopatológica (hasta DSM V) Diferenciación modelos categoriales y dimensionales de clasificación Principales sistemas clasificatorios: DSM y CIE	Trabajo grupal: análisis de caso clínico "Julia – fobia de sangre" utilizando modelos psicológicos (Cap 2 Barlow, p.33) Reconocer aspectos diferenciadores de los distintos modelos teóricos en la explicación de los trastornos mentales	Barlow - Capitulo 2: Aproximación integral a la psicopatología Barlow - Capitulo 3: Evaluación clínica y diagnostico
9	10-jun	Trastornos de personalidad Uso de DSM IV	Análisis de película: somos guerreros - el amor y la furia (99 min)	Barlow - Capítulo 10: Trastornos de personalidad

			Inicio actividad grupal / estudio de caso evaluado	
10	17-jun	Introducción a la semiología psiquiátrica Alteraciones de los elementos del vivenciar (percepción y pensamiento)	Análisis de Casos clínicos Tutorías Trabajo Grupal	Caponi – Capítulo Percepción Caponi – Capítulo Pensamiento
11	24-jun	Alteraciones de los elementos del vivenciar (afectividad y psicomotricidad)	Análisis de Casos clínicos Capítulo *En tratamiento* (trastorno de personalidad).	Caponi – Capítulo Afectividad Caponi – Capítulo Psicomotricidad
12	1-jul	Alteraciones de los instrumentos del vivenciar (atención & concentración, inteligencia, memoria, conciencia y orientación) Entrevista y exploración psicopatológica Investigación psiquiátrica	Casos clínicos Tutorías Trabajo	Capponi – Capítulos: Atención & concentración, inteligencia, memoria, conciencia y orientación
13	08-jul	Trastornos Psicóticos	Película por definir.	Barlow- Capítulo 11: La esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
14	15-jul	Trastornos Ansiosos Trastornos Depresivos	Película por definir.	Barlow - Capítulo 4: Trastornos de ansiedad Barlow- Capítulo 6: Trastornos de animo
15	22-jul	EXAMEN (INDIVIDUAL, ESCRITO) & ENTREGA DEL ESTUDIO DE CASO EVALUADO		

Universidad de O'Higgins