

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Ciencias Sociales	Código: APU1002-3
Semestre de la Carrera: 2° semestre	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Pablo Monje – Reyes	
Ayudante(s):	
Horario: Miércoles 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	150 Horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está orientado a que las y los estudiantes de la carrera de Administración Pública, se introduzcan en la teoría de las ciencias y epistemología de las ciencias sociales, a partir del aporte de otras disciplinas y ámbitos del conocimiento, considerando la doctrina, los fundamentos y métodos del conocimiento en este ámbito, fortaleciendo su preparación en materia de investigación, como requisito previo al desarrollo de una epistemología aplicada al núcleo de la formación e investigación relacionada con los asuntos públicos.

En este curso se desarrollan algunas competencias preliminares para la formación de capacidades investigativas en la administración pública, identificando los componentes de un problema de investigación en el área y las discusiones teóricas en torno a las metodologías de la investigación.

Se espera, que de manera complementaria, las y los estudiantes de este curso conozcan el trabajo investigativo de administradores y administradoras públicas en el área, a través de la revisión de sus publicaciones o bien a través de exposiciones durante las clases.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- | | |
|----|---|
| 1) | Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos. |
| 2) | Identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales. |
| 3) | Aplicar los conocimientos adquiridos a la investigación social, al establecer relación con la administración pública con los asuntos públicos. |
| 4) | Identificar la forma en que se desarrolla investigación en administración pública y reconocer los aportes que estas investigaciones representan en el desarrollo de la disciplina y en el análisis de problemas públicos. |

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: (REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Fecha de la clase en formato dd-mm</i>	<i>Especificar contenidos a tratar en la semana correspondiente.</i>	<i>Señalar las actividades que se realizarán en el tiempo sincrónico. Por ejemplo, clases, talleres u otros.</i>	<i>Señalar las actividades que se espera que los/as estudiantes realicen en el tiempo asincrónico (Se pueden especificar actividades específicas o lecturas).</i>	<i>En caso de contar con actividades sumativas o formativas, señalar en este apartado el tipo de actividad (prueba, control de lectura, otro) y luego describir en el apartado de condiciones y políticas de evaluación.</i>
Miércoles 14-08-2024	<ul style="list-style-type: none"> Introducción y presentación del curso 	Clase	Presentación del programa del Curso. Análisis de las expectativas de los Estudiantes.	
Unidad 1: Las Ciencias Sociales y la producción del conocimiento científico				
Miércoles 21-08-2024	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología, ciencia y método científico. 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Weber, Max (S/F); “El Político y el científico”; (Digitalizado) 	
Miércoles 28-08-2024	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología, ciencia y método científico. 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Kunh, Thomas; (1962); “La estructura de las revoluciones científicas”; Editorial Titivillus. (Digitalizado) 	
Miércoles 04-09-2024	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología, ciencia y método científico. 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Guerrero, Omar; (S/F); “La Administración Pública a través de las Ciencias Sociales”; Universidad Nacional Autónoma de México. (Digitalizado) 	

Miércoles 11-09-2024	<ul style="list-style-type: none"> Postulados básicos de la teoría de la ciencia 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Diéguez, Antonio; (2010); "Filosofía de la Ciencia"; 2ª Edición; Editorial Biblioteca Nueva; Madrid – España. Capítulo 2. (Digitalizado) 	
Miércoles 25-09-2024	Evaluación 1 (20%)			
Unidad 2: Paradigmas clásicos de la investigación social.				
Miércoles 02-10-2024	<ul style="list-style-type: none"> Paradigmas de investigación: positivismo y pospositivismo. 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Espejel Mena, Jaime; (2015), "El proyecto de modernidad y la administración pública"; RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, Vol., núm.8, pp. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656017 	
Miércoles 09-10-2024	<ul style="list-style-type: none"> Paradigmas de investigación: constructivismo y teorías críticas. 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Holloway, Jhon; (1982); "Fundamentos Teóricos para una Crítica Marxista de la Administración Pública"; Ediciones INAP – México; Coyoacan – México. (Digitalizado) 	
Miércoles 16-10-2024	<ul style="list-style-type: none"> Taller de definición de intereses de trabajo. Entrega de Ejemplo de Investigación y Desarrollo de Caso. 	Clase (2 Bloques)	<ul style="list-style-type: none"> Borges, Ramón; (1995); "El Estudio de Caso como Instrumento Pedagógico y de Investigación en Políticas Públicas"; Estudio de caso N°4; Universidad de Chile; Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas; Departamento de Ingeniería Industrial; Santiago de Chile. https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/CASOO4.pdf 	
Miércoles 23-10-2024	<ul style="list-style-type: none"> Primera Entrega de Avance. Objetivos y Metodología. 	Presentaciones (2 Bloques)		Evaluación del proyecto de investigación 20%
Unidad 3: Desafíos del estudio y creación del conocimiento en la Administración Pública. Investigación en Administración Pública para la acción.				
Miércoles 30-10-2024	<ul style="list-style-type: none"> Modos de investigar en la Administración Pública: Explicativa, 	Clase	<ul style="list-style-type: none"> Pliscoff, C., & Monje, P. (2003, Octubre); "Método comparado: un aporte a la investigación en gestión pública". En VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la 	

	interpretativa y crítica. <ul style="list-style-type: none"> • Consultas sobre proyectos y recomendaciones. (2° Bloque) 		Reforma del Estado y de la Administración Pública. Panamá: Octubre. (Digitalizado)	
Miércoles 06 -11-2024	<ul style="list-style-type: none"> • La Administración Pública en las grandes corrientes del pensamiento social: Marxismo, Anarquismo y Liberalismo. • Primer avance de investigación por Grupo. (2° Bloque) 	Clase Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Méndez, Luis; (2018); “El abrigo fino que se convirtió en Jaula de Hierro, la teoría crítica en la administración pública”; Eutopía: Revista del colegio de ciencias y humanidades para el bachillerato, ISSN 1870-8137, ISSN-e 2683-2240, Vol. 11, Nº. 29, 2018 (Ejemplar dedicado a: Ciudadanía y Pensamiento Crítico), págs. 60-66. 	Evaluación Intermedia del Proyecto de Investigación 20%
Miércoles 13 -11-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en administración pública para la acción. • Segundo avance de la Investigación por Grupo. (2° Bloque) 	Clase Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Sánchez, Juan José; 2022; “La Administración Pública: una ciencia postnormal y multiparadigma”; Encrucijada Revista Electrónica; Número 42; Septiembre – Diciembre 2022; Centro de Estudios en Administración Pública”; UNAM – México. DOI: http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.42.82822 • Monje, Pablo; (2015); “La Teoría Crítica como perspectiva de análisis de las relaciones de dominación y los procesos de descentralización en Chile”; Cad. EBAPE.BR, v. 13, nº 2, Artículo 10, Rio de Janeiro, abr./jun. 2015. Pp. 402 – 409; 	
Miércoles 20 -11-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Investigaciones por grupo. 	Exposiciones		Evaluación Final del Proyecto de Investigación 20%
Miércoles 27 -11-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final (20%) 			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El curso contempla la realización de clases expositivas en las que se revisarán contenidos teóricos y prácticos en la formulación de proyecto de investigación.
- En términos de autoformación se desarrollarán exposiciones de avance (3) y final del proyecto de investigación por cada grupo.
- Por último, se realizarán ayudantías que buscan fortalecer el proceso de aprendizaje de los/las estudiantes y que acompañarán el desarrollo de trabajos prácticos.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

3 Evaluaciones Generales:

- 25 de septiembre 2024: Unidad 1 – 20%
- 27 de noviembre 2024: Unidad 2 y 3 – 20%

3 Talleres (Evaluaciones sumativas grupales):

- 23 de octubre 2024 – 20%
- 06 de noviembre 2024 - 20%
- 20 de noviembre 2024 – 20%

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Weber, Max (S/F); "El Político y el científico"; (Digitalizado)
- Kunh, Thomas; (1962); "La estructura de las revoluciones científicas"; Editorial Titivillus. (Digitalizado)
- Guerrero, Omar; (S/F); "La Administración Pública a través de las Ciencias Sociales"; Universidad Nacional Autónoma de México. (Digitalizado)
- Diéguez, Antonio; (2010); "Filosofía de la Ciencia"; 2ª Edición; Editorial Biblioteca Nueva; Madrid – España. Capítulo 2. (Digitalizado)
- Espejel Mena, Jaime; (2015), "El proyecto de modernidad y la administración pública"; RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, Vol., núm.8, pp. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656017>
- Holloway, Jhon; (1982); "Fundamentos Teóricos para una Crítica Marxista de la Administración Pública"; Ediciones INAP – México; Coyoacan – México. (Digitalizado)
- Borges, Ramón; (1995); "El Estudio de Caso como Instrumento Pedagógico y de Investigación en Políticas Públicas"; Estudio de caso N°4; Universidad de Chile; Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas; Departamento de Ingeniería Industrial; Santiago de Chile. <https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/CASO04.pdf>
- Pliscoff, C., & Monje, P. (2003, Octubre); "Método comparado: un aporte a la investigación en gestión pública". En VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Panamá: Octubre. (Digitalizado)
- Méndez, Luis; (2018); "El abrigo fino que se convirtió en Jaula de Hierro, la teoría crítica en la administración pública"; Eutopía: Revista del colegio de ciencias y humanidades para el bachillerato, ISSN 1870-8137, ISSN-e 2683-2240, Vol. 11, N°. 29, 2018 (Ejemplar dedicado a: Ciudadanía y Pensamiento Crítico), págs. 60-66.
- Sánchez, Juan José; 2022; "La Administración Pública: una ciencia postnormal y multiparadigma"; Encrucijada Revista Electrónica; Número 42; Septiembre – Diciembre 2022; Centro de Estudios en Administración Pública"; UNAM – México. DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.42.82822>

- Monje, Pablo; (2015); “La Teoría Crítica como perspectiva de análisis de las relaciones de dominación y los procesos de descentralización en Chile”; Cadernos EBAPE.BR, v. 13, nº 2, Artículo 10, Rio de Janeiro, abr./jun. 2015. Pp. 402 – 409.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Blanco, R; (2006). Los enfoques metodológicos y la administración pública moderna. Cinta de Moebio, (27),34-42 ISSN: Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102704>
- Guerrero, Omar; (2009); “Reflexiones sobre la ciencia de la administración pública”; Revista de Ciencias Sociales Convergencia; Núm. Esp. IA 2009, Universidad Autónoma del Estado de México; pp. 73-90.