

Programa y Planificación de

Capacitación Escuela de Salud Universidad O'Higgins

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso		
Curso: Modelo actual de la discapacidad y su marco normativo		
Total de Horas de Dedicación	Horas Directas	Horas Indirectas
31	18	13
Dirigido a		
Profesionales del área de la salud Profesionales del área de la educación Miembros de organizaciones sociales de o para personas con discapacidad		
Modalidad		
e-learning		
Propósito general del curso		
<i>Proporcionar a los profesionales de la salud, educación y miembros de organizaciones sociales un entendimiento profundo de los conceptos, modelos y normativas actuales relacionadas con la discapacidad. Se busca promover una perspectiva inclusiva y de derechos humanos, capacitando a los participantes para aplicar estos conocimientos en sus respectivos campos, fomentar el uso de un lenguaje inclusivo y la implementación de prácticas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión social de las personas con discapacidad.</i>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
1. Aplica los principales elementos conceptuales de la discapacidad y utiliza un lenguaje inclusivo en su trabajo y vida diaria. 2. Analiza los principios de los derechos humanos y cómo estos influyen en las políticas y prácticas relacionadas con las personas con discapacidad, a través de ejemplos concretos. 3. Analiza las implicancias de las principales leyes vinculadas a la temática de discapacidad en los ámbitos de salud, educación y trabajo de manera práctica en el contexto chileno.		

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales

7	10:00 a 13:00	5	3	2
Coordinador/a del curso				
Samanta Rolack – Claudia Silva				
Equipo Docente				
Samanta Rolack Jaramillo Patricio Barahona Toro				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
0	Conoce la plataforma, el programa del curso y participa de forma activa en el foro de presentación.	Bienvenida e Introducción al programa del curso.	
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Habilitación de cuentas U-Campus. 2. Familiarización con el programa, 3. metodologías y plataforma.		1.1 Habilita sus credenciales UOH. 1.2. Conoce el programa, metodologías y plataforma. 2. Participa en el foro de presentación.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Aplica los principales elementos conceptuales de la discapacidad y utiliza un lenguaje inclusivo en su trabajo y vida diaria.	Concepto de la discapacidad	2
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Modelos comprensivos de la discapacidad en la historia. 2. Uso de lenguaje inclusivo. 3. Elementos conceptuales desde la Clasificación Internacional del		1. Distingue y compara los distintos modelos comprensivos de la discapacidad identificando sus características clave, impacto en las	

<p>Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).</p>	<p>percepciones sociales y su evolución a lo largo del tiempo.</p> <p>2. Utilizan adecuadamente el lenguaje inclusivo en la comunicación escrita y oral, reconociendo la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio hacia todas las personas.</p> <p>3. Aplica los conceptos fundamentales de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) para analizar y describir la interacción entre la salud, el funcionamiento humano y el entorno, identificando los factores que influyen en la experiencia de la discapacidad.</p> <p>3. Utilizan adecuadamente el lenguaje inclusivo en la comunicación escrita y oral, reconociendo la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio hacia todas las personas.</p>
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<p>Analiza los principios de los derechos humanos y cómo estos influyen en las políticas y prácticas relacionadas con las personas con discapacidad, a través de ejemplos concretos.</p>	<p>Marco normativo internacional y nacional</p>	2
<p>Contenidos</p>		<p>Indicadores de logro</p>	
<p>1. Discapacidad desde un enfoque de derechos.</p> <p>2. Convención de los derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>3. Ley 20422 que Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.</p>		<p>1. Analizan y aplican los principios de los derechos humanos en el contexto de la discapacidad.</p> <p>2. Los estudiantes serán capaces de analizar y aplicar los principios de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad, identificando su importancia para la promoción y protección de los derechos humanos.</p> <p>3. Los estudiantes serán capaces de analizar y aplicar los principios y disposiciones de la Ley 20422 en diferentes contextos, identificando su importancia para la promoción de la igualdad de oportunidades y la inclusión social de las personas con discapacidad en la sociedad.</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Analiza las implicancias de las principales leyes vinculadas a la temática de discapacidad en los ámbitos de salud, educación y trabajo de manera práctica en el contexto chileno.	Revisión de algunas leyes con énfasis en Salud, Educación y Trabajo	2
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Ley 20.584 derecho a la atención preferente 2. LEY 21545 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación 3. LEY N° 21.015 Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral 4. LEY 20609 Establece medidas contra la discriminación		1. Los estudiantes serán capaces de explicar el alcance y las implicaciones de la atención preferente en el acceso a los servicios de salud. 2. Los estudiantes podrán identificar las directrices de promoción de la inclusión y atención integral de las personas con trastorno del espectro autista en los ámbitos social, de salud y educación. 3. Los estudiantes podrán identificar los incentivos y medidas establecidos en la Ley 21.015 para promover la contratación de personas con discapacidad en el ámbito laboral. 4. Los estudiantes serán capaces de explicar los mecanismos legales y las medidas establecidas en la Ley 20609 para prevenir y combatir la discriminación.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>La metodología constará fundamentalmente de clases expositivas en línea (en modalidad asincrónica y sincrónica) a cargo de los/las docentes del curso, donde se revisarán contenidos teóricos y su aplicación práctica. Estas se complementarán con la bibliografía del curso.</p>	<p>Al iniciar cada módulo el/la docente habilitará una pregunta en el foro de estudiantes que fomente la reflexión e intercambio de opiniones en relación a los temas tratados.</p> <p>Al finalizar cada módulo se realizará una actividad para evaluar el logro de aprendizajes de los temas tratados.</p>

	Para aprobar el curso el estudiante debe participar en al menos 4 de 6 clases sincrónicas, en al menos 3 de 4 foros, y obtener una nota final igual o superior a 4,0.
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía
<p>ACNUDH (2020). Capítulo 1 y 2 En Manual sobre la metodología de formación en derechos humanos. ISSN: 1020-1688. Nueva York, Estados Unidos: Naciones Unidas, págs. 1-100. Recuperado de: https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training6sp.pdf.</p> <p>Naciones Unidas. (2006). Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Serie de Tratados, 2515, 3.</p> <p>Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos ACNUDH (2019). Proyecto de plan de acción para la cuarta etapa (2020-2024) del Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos. https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G19/227/39/PDF/G1922739.pdf?OpenElement</p> <p>Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. ed. Madrid España. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf</p> <p>Ley 20.584 (2012). Regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud. 13 de abril de 2012. https://bcn.cl/2f7cj</p> <p>Ley 21.545 (2023). Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación. 02 de marzo 2023. https://bcn.cl/3c7ek</p> <p>Ley N° 21.015 (2017). Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. 29 de mayo de 2017. https://bcn.cl/2f9hw</p> <p>Ley 20.609 (2012) Establece medidas contra la discriminación. 12 de julio de 2012. https://bcn.cl/2g7mr</p> <p>Ley 20.422 (2010). Establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad. 03 de febrero de 2010. https://bcn.cl/2irkh</p>

I. Calendarización de actividades semana a semana

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
1 semana del 12 de Agosto	Bienvenida e introducción al programa del curso.	Participación en foro (formativa)
2 semana del 19 de Agosto	Modelos comprensivos de la discapacidad en la historia. Uso de lenguaje inclusivo.	Participación en foro (formativa)
3 semana del 26 de Agosto	Elementos conceptuales desde la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).	Actividad evaluada (sumativa)
4 semana del 2 de Septiembre	Discapacidad desde un enfoque de derechos. Convención de los derechos de las personas con discapacidad.	Participación en foro (formativa)
5 semana del 9 de Septiembre	Ley 20422 que Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.	Actividad evaluada (sumativa)
6 semana del 16 de Septiembre	Ley 20.584 derecho a la atención preferente LEY 21545 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación.	Participación en foro (formativa)
7 Semana del 23 de Septiembre	LEY N° 21.015 Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. LEY 20609 Establece medidas contra la discriminación.	Actividad evaluada (sumativa)