

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Fisiopatología
Código Ucampus	KIN 2102
Año / Semestre	2024/ Segundo
Nombre PEC (s)	Guillermo Villagra Morales
Nombre Colaboradores/as	1
N° Ayudantes Docentes	1

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		6		
Horas Semanales Directas		4,5		
Horas Semanales Indirectas		1,5		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
3				1,5

III. Calendarización semanal

UNIDAD: 1. <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 1 14/08/24	<p>RA1. Analiza el estado de desequilibrio del organismo a través de la alteración de la homeostasis, considerando la función integrada de los sistemas y órganos en el estado de salud disfuncional de las personas.</p> <p>IL 1 : Explica la disfunción celular respecto a los fundamentos de daño reversible o irreversible y su relación con la Disfunción sistémica</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Presentación del Curso / Normas administrativas / Clase 1 :</p> <p>Aspectos fundamentales de Lesión y Ciclo Celular / necrosis y apoptosis / estrés oxidativo</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ej:</i></p> <p><i>Ev. Diagnóstica - Mediante lluvia de ideas</i></p> <p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p>
Semana 2 21/08/2024	<p>RA1. Analiza el estado de desequilibrio del organismo a través de la alteración de la homeostasis, considerando la función integrada de los sistemas y órganos en el estado de salud disfuncional de las personas.</p>	<p><i>Contenidos: Clase 2</i></p> <p><i>Inflamación aguda y crónica</i></p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 1</i></p>

	<p>IL 1 : Explica los mecanismos y evolución de la inflamación aguda y crónica y su relación con la Disfunción sistémica</p>	<p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	
<p>Semana 3 21/08/2024</p>	<p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica involucrados en la disfunción del sistema cardiovascular,</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 2 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción miocárdica y del sistema cardiovascular integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 3 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as,</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 3 :</p> <p>Lesión miocárdica / isquemia e infarto miocárdico / disfunción electrocardiográfica</p> <p>Mecanismos de la hipertensión arterial</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 2</i></p>

<p>Semana 4</p> <p>28/08 / 2024</p>	<p>siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica involucrados en la disfunción del sistema cardiovascular</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 2 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción miocárdica y del sistema cardiovascular integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 3 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as,</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 4 :</p> <p>Mecanismos de insuficiencia cardiaca fundamentos fisiopatológicos del Shock</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 3</i></p>
--	---	--	--

<p>Semana 5</p> <p>4/09/2024</p>	<p>siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema respiratorio</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción respiratoria integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 5 :</p> <p>Mecanismos de insuficiencia Respiratoria / ASMA</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 4</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
---	---	---	--

<p>Semana 6 11/09/2024</p>	<p>asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema respiratorio</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 6 :</p> <p>Prueba 1 : 20 %</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Formato : Alternativas y Desarrollo</i></p> <p><i>Cierre: Revisión de Prueba / Instancia de aprendizaje</i></p>	<p><i>Ev Sumativa : Prueba 1 20 %</i></p>
--	---	--	---

<p>Semana 7 18/09/2024</p>	<p>fundamentales de la disfunción respiratoria integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabajaré en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p>	<p>Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.</p>	
--	--	--	--

<p>Semana 8 25/9/ 2024</p>	<p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema respiratorio</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción respiratoria integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 7 : Mecanismos Fisiopatológicos EPOC / Enfermedades Restrictivas</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 5</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
--	---	---	--

<p>Semana 9</p> <p>2/10 / 2024</p>	<p>mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema renal</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción renal integrado y su relación con la disfunción sistémica IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as,</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 8: Mecanismos Fisiopatológicos Insuficiencia Renal Aguda y Crónica</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 6</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
--	--	---	--

<p>Semana 10</p> <p>9/10 / 2024</p>	<p>siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema renal</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 9 :</p> <p>Prueba 2 : 20 %</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Formato : Alternativas y Desarrollo</i></p> <p><i>Cierre: Revisión de Prueba / Instancia de aprendizaje</i></p>	<p><i>Ev Sumativa : Prueba 2 20 %</i></p>
---	--	--	---

	<p>fisiopatológicos fundamentales de la disfunción renal integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabajaré en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p>		
--	--	--	--

<p>Semana 11</p> <p>16/10 /2024</p>	<p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema endocrino-metabólico</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción endocrina - metabólica integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 10: Mecanismos Fisiopatológicos Resistencia Insulina Y Diabetes / Síndrome Metabólico</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 8</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
---	--	--	--

<p>Semana 12 23/10 2024</p>	<p>de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema endocrino-metabólico</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Clase 11:</i> Mecanismos Fisiopatológicos Disfunción Tiroidea y de la Homeostasis del Calcio</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 9</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
---	---	--	--

<p>Semana 13</p> <p>30/10 /2024</p>	<p>fundamentales de la disfunción endocrina - metabólica integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema Inmune</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 13:</p> <p>Mecanismos Fisiopatológicos Disfunción Tiroidea y de la Homeostasis del Calcio</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 10</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
---	---	--	---

	<p>desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción inmune integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p>		
--	--	--	--

<p>Semana 14 06/11/2024</p>	<p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica ,involucrados en la disfunción del sistema hepático</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción hepática integrado y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 14: Mecanismos Fisiopatológicos Disfunción Hepática Aguda Y Crónica</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 11</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
---	--	--	---

<p>Semana 15 13/11/2024</p>	<p>análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema hematológico</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir , respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción hematológica integrada y su relación con</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Clase 15: Mecanismos Fisiopatológicos Disfunción Hematológica : Anemias/ Policitemias /Leucemia</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante discusión de caso Clínico</i></p>	<p><i>Ev. Formativa – Desarrollo de caso Clínico</i></p> <p><i>Ev Sumativa : Test de Entrada 12</i></p> <p><i>Presentación Informe Caso Clínico</i></p>
---	--	--	---

<p>Semana 16 20/11 /2024</p>	<p>la disfunción sistémica IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p> <p>RA2. Analiza los mecanismos fisiopatológicos , más relevantes en el contexto de su práctica Clínica , involucrados en la disfunción del sistema hematológico</p> <p>RA3. Analiza la información presentada de un caso Clínico real , utilizando herramientas de razonamiento clínico para desarrollar el desarrollo disfuncional integrado de los distintos sistemas del cuerpo humano, a fin concluir ,</p>	<p>Prueba 3 : 20 %</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Formato : Alternativas y Desarrollo</i></p> <p><i>Cierre: Revisión de Prueba / Instancia de aprendizaje</i></p>	
--	---	---	--

<p>Semana 17 27/11 /2024</p>	<p>respecto al trabajo colaborativo propuesto</p> <p>IL 1 : Explica los aspectos fisiopatológicos fundamentales de la disfunción hematológica integrada y su relación con la disfunción sistémica</p> <p>IL 2 : Trabaja en equipo, respetando la opinión de los/las compañeros/as, siendo empático y responsable con las tareas asignadas.</p> <p>IL 3 : Redacta un informe de caso Clínico en base al análisis de la información entregada , analizando los mecanismos fisiopatológicos presentados y su relación con aspectos clínicos relevantes para su disciplina.</p>	<p>Prueba Recuperativa</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Formato : Alternativas y Desarrollo</i></p> <p><i>Cierre: Revisión de Prueba / Instancia de aprendizaje</i></p>	<p><i>Ev Sumativa : Prueba Recuperativa</i></p>
--	---	---	---

Semana 18 05 /12 /2024		Examen <i>Metodología:</i> <i>Formato : Alternativas y Desarrollo</i> <i>Cierre: Revisión de Prueba / Instancia de aprendizaje</i>	<i>Ev Sumativa : Examen</i>
---	--	---	-----------------------------

*Se deben identificar la fecha de la Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.