



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Metodología de la Investigación		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	(Proporcionado por DGA)	SEMESTRE	4to semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6	3	3	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a)</p> <p>El curso de Metodología de la Investigación en Kinesiología tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar investigaciones científicas en el ámbito de la salud y el movimiento humano. A través de este curso, los estudiantes aprenderán a formular preguntas de investigación, seleccionar métodos adecuados, recopilar y analizar datos, y presentar sus hallazgos de manera clara y precisa. Se abordarán temas clave como la revisión de la literatura, el diseño experimental, los métodos cuantitativos y cualitativos, y la ética en la investigación. Además, se enfatizará la importancia de la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas y en la mejora de las prácticas terapéuticas. Este curso prepara a los futuros kinesiólogos para contribuir al avance del conocimiento en su campo y para aplicar un enfoque basado en la evidencia en su práctica profesional.</p>
<p>b) Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <p>CE2. Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social, cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio.</p> <p>CE6. Generar propuestas innovadoras, pertinentes y factibles con enfoque en el movimiento humano para dar soluciones a las necesidades de la comunidad en el contexto de su quehacer profesional.</p> <p>CG1. <b>Habilidad comunicativa en español.</b> El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo,</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.

### **3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos.

RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.

RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Proceso de investigación**

1. Pregunta de investigación
2. Variables y sus tipos
3. Confiabilidad y validez de la evaluación, Gold standard
4. Hipótesis en investigación

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Análisis crítico de la literatura**

5. Tipos de estudio, aproximación metodológica
6. Revisión narrativa, sistemática y meta-análisis
7. Investigación cualitativa
8. Niveles de evidencia – GRADE

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Principios éticos en la investigación en salud**

9. Principlismo
10. Kant, utilitarismo
11. Plagio y mal uso de IAs

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de trabajo busca conducir al logro de un aprendizaje significativo en el/la estudiante. En consecuencia, se privilegia y promueve el desarrollo de actividades en equipos colaborativos orientados a la resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos en experiencias de resolución de problemas aplicados donde el estudiante hará uso de tecnologías del aprendizaje (TICs) para su resolución.

Estrategias metodológicas que serán utilizadas:

- Clases expositivas activo participativas, en donde el estudiante trabajará de manera individual o colaborativa en la resolución de problemas, entre otras actividades curriculares.
- Actividades teórico aplicativas de resolución de problemas de forma colaborativa.
- Se utilizarán rúbricas de evaluación y actividades de retroalimentación (certámenes de cátedra, talleres, etc.).



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

### EVALUACIONES Y SUS PONDERACIONES

- Evaluación 1 : 20%
- Evaluación 2 : 25%
- Evaluación 3 : 25%
- Talleres: 20%
- Auto y coevaluación: 10%

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0 con exigencia de un 60%.

- La nota mínima de aprobación de la actividad curricular será 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre, equivalente al 70%.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
- Nota de Examen: 30%.
- Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%). La cual tendrá una ponderación del 70%.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición: 70% Nota de Examen de repetición: 30%

- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

### RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

- Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.
- Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

### RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (Talleres y pasos prácticos).

- El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).

La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Metodología de la Investigación 4a edición, Carlos Fernandez Collado, Pilar Baptista, Lucio Roberto Hernandez Sampieri, MCGRAW-HILL	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

8) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	
Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: <a href="http://www.mineduc.cl">www.mineduc.cl</a>	