



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	MORFOFISIOLOGÍA DE LA VISIÓN		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica, Mención Oftalmología y Optometría	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	OFP2202	SEMESTRE	Cuarto
CRÉDITOS SCT-Chile	6 SCT	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
10 horas	6 horas	4 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Fisiología y Evaluación de Sistemas		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Asignatura que permite a los estudiantes una comprensión integral de las diferentes estructuras del globo ocular y sus anexos, integrando elementos de histoembriología y estudio de procesos y funciones del sistema visual humano de modo de comprender los diferentes fenómenos fisiológicos asociados a cada una de estos. Su propósito es dotar a las y los estudiantes de herramientas científicas y humanistas necesarias para relacionar la estructura y función ocular y prepararlos para futuras asignaturas disciplinares y clínicas enfocadas en la atención de las personas como parte del equipo de salud visual. Contribuye al perfil de egreso facilitando a las y los estudiantes la integración de competencias en los procedimientos utilizados para la exploración del sistema visual, aplicándolas al rol del tecnólogo/a médico/a de la mención de oftalmología y optometría, en ámbitos tales como la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud del individuo y su entorno.</p> <p>Competencias: :</p> <p><b>CE1.</b> Integrar las ciencias básicas y clínicas, para la toma de decisiones pertinentes y autónomas, en el diagnóstico e intervención procedimental, considerando el compromiso ético y la normativa legal y de bioseguridad.</p> <p><b>CE3.</b> Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad.</p> <p><b>CE-OFT1</b> Seleccionar, implementar y validar técnicas y procedimientos en la evaluación integral de la salud visual, considerando contexto, anamnesis, entre otras, para la prevención, detección, promoción y seguimiento de la función visual, asegurando la calidad y entrega de resultados confiables.</p> <p><b>CG3.</b> Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1.**-Integrar conceptos básicos en oftalmología y el rol del tecnólogo/a médico/a al interior del equipo de salud visual desarrollando habilidades prácticas relevantes para la toma de decisiones clínicas autónomas y éticas.

**RA2.**-Organizar los antecedentes y recursos disponibles, considerando la condición individual de las personas y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos que aseguren una atención de calidad en el ámbito de la salud visual.

**RA3.**-Analizar los contextos y procesos donde se desenvuelve el/la Tecnólogo/a Médico/a de la mención de oftalmología y optometría, cuyo objetivo es que los estudiantes pongan en práctica los métodos de estudio de la morfofisiología ocular aprendidos durante el desarrollo del curso, con el objeto de aproximarlos a la práctica clínica que realizarán en cursos superiores

**RA4.**-Evaluar de manera integral las alteraciones morfofisiológicas de los componentes oculares considerando el contexto, la anamnesis del paciente, así como otras variables relevantes, con el fin de prevenir, detectar y promover la salud visual.

**RA5.**-Desarrollar un modelo didáctico con autenticidad y creatividad durante su proceso de enseñanza y aprendizaje con el fin de mejorar destrezas cognitivas y actitudinales basadas en el trabajo en equipo en salud.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### **Unidad 1- Oftalmología general y Rol del TM :**

- Rol del/la tecnólogo/a médico/a de la mención de oftalmología y optometría
- Subespecialidades dentro de la oftalmología, procedimientos y exámenes
- Análisis de historia clínica, anamnesis, descripción de signos y síntomas
- Exploración sensoriomotora básica según contexto de cada paciente
- Ley 20470 y competencias del TM de la mención de oftalmología en Chile

##### **Unidad 2- Componentes morfológicos del globo ocular :**

- Morfofisiología del globo ocular y su divisiones: Túnica del globo ocular (externa,intermedia, interna)
- Anexos oculares : párpados, conjuntiva, glándula lagrimal,pestañas y cejas
- Músculos extraoculares:Inserción, inervación, acción
- Ejes, planos de acción, leyes inervacionales, movimientos oculares y direcciones de la mirada
- Sinquinesia Acomodación-Convergencia-Miosis
- Morfofisiología del Cristalino y su aparato suspensorio
- Morfofisiología del Vítreo y sus características
- Nervio óptico: porciones,excavación,relación copa disco, regla isnt, distribución de fibras

##### **Unidad 3- Procesos fisiológicos del globo ocular :**

- Sistema lagrimal: Función película lagrimal, bomba lagrimal, distribución y drenaje de la lágrima
- Fisiología corneal: estructura y función corneal, biomecánica de la córnea
- Fisiología y dinámica del humor acuoso: Producción, circulación y drenaje del humor acuoso
- Barrera hematoacuosa, evaluación del ángulo iridocorneal
- Fisiología Retinal : Fototransducción, ciclo visual, campos receptivos
- Percepción Visual y métodos de estudio de la visión de colores y la visión en profundidad

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas participativas
- Talleres
- Análisis y presentación de artículos científicos
- Experiencias de aprendizaje basado en problemas
- Simulación clínica
- Utilización de Tecnologías de la información y la comunicación
- Utilización de Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Las exigencias para la aprobación del curso son las siguientes:
- Se realizarán 2 certámenes de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 50% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
- El resto de las sumativas ponderan en total el 50% para la nota de presentación a examen, desglosando de la siguiente forma:
  - Controles de desarrollo breve o alternativas, de entrada o de salida, cuya promedio o ponderación corresponde al 15% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
  - Actividad de simulación clínica, cuya ponderación corresponde al 10% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
  - Presentaciones grupales, cuyo promedio o ponderación corresponde al 15% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
  - Desarrollo de modelos didácticos (maquetas, poster, material educativo), cuyo promedio o ponderación corresponde al 10% de la nota de presentación a examen.
- El examen es de carácter obligatorio, no reprobatorio, con eximición con nota igual o superior a 5.5, y representa un 30% de la nota final del curso. Su temario es global e incluye todos los contenidos abordados durante el desarrollo del curso.
- Para optar a eximición, no podrán haber obtenido una calificación menor a 4,0 en alguno de los certámenes teóricos (de 25%) de la asignatura.
- No existirá examen de segunda oportunidad.
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota Examen (30%).
- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0 con una exigencia de un 60% en cada evaluación.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La asistencia a talleres, presentaciones de trabajos de investigación, análisis de artículos científicos, y toda actividad con evaluación sumativa, es de carácter obligatorio.
- En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, a través del módulo "Solicitudes" en UCampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- En caso de no justificar, o que esta solicitud no sea aprobada por la DAE, el estudiante reprobará la asignatura automáticamente con nota final 3,9.
- En caso de aceptarse la solicitud de justificación de inasistencia, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa, cuya fecha será planificada según el calendario académico.
- Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera en consenso con todos los estudiantes del curso.
- La copia, la facilitación de la copia y el plagio se consideran faltas graves, no están permitidos y serán sancionados siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud y el Reglamento Estudiantil.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Bowling, B. (2016). <i>Kanski. Oftalmología clínica: Un enfoque sistemático</i> (8a ed.). Elsevier Health Sciences. ISBN: 9788491130031.	Físico
Riordan-Eva, P., & Cunningham, E. T., Jr. (2012). Vaughan y Asbury. <i>Oftalmología general</i> (18a ed.). McGraw-Hill Education. <a href="https://doi.org/10.1036/9780071749350">https://doi.org/10.1036/9780071749350</a>	Digital
Kaufman, P. L., & Alm, A. (Eds.). (2003). <i>Adler Fisiología Del Ojo: Aplicación Clínica</i> . Elsevier España. ISBN: 848174705X, 9788481747058.	Digital

6) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Antona Peñalba, B., Barrio de Santos, A. R., González Díaz-Obregón, E., & Sánchez Pérez, M. I. (2017). <i>Procedimientos Clínicos para la Evaluación de la Visión Binocular</i> . Mediterráneo.	Digital
Argento, C. (2007). <i>Oftalmología general: Introducción para el especialista</i> . Corpus.	Digital
Chiaradía, P., & Pelayes, D. E. (2019). <i>Introducción a la Oftalmología</i> . Editorial Médica Panamericana.	Digital
Graue Hernández, E., & Graue Wiechers, E. (2020). <i>Oftalmología en la práctica de la medicina general</i> (5a ed.). McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://doi.org/10.1036/9786073016322">https://doi.org/10.1036/9786073016322</a>	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**7) RECURSOS WEB**

[Educaplay: Actividades educativas gratuitas](#)

[Visión del color 1.1.41 \(colorado.edu\)](#)

[AccessMedicina \(mhmedical.com\)](#)

[Document Search - Web of Science Core Collection](#)

[Iniciar Sesión | Editorial Médica Panamericana: Libros y Formación Médica \(medicapanamericana.com\)](#)