

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Intervenciones en salud mental desde lo grupal	Código: PSI50502-1
Semestre de la Carrera: 10	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Betzabé Torres Cortés	
Horario: Miércoles 14:30 a 17:45 hrs.	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso presenta herramientas teóricas y prácticas para poder implementar intervenciones para promover y mejorar la salud mental en instancias grupales con un enfoque participativo. Además, se analizarán experiencias efectivas reales relacionadas con la temática.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Distingue la relevancia de la metodología participativa para la intervención grupal en salud mental
- 2) Diseñar estrategias para incluir el enfoque participativo en intervenciones grupales en salud mental
- 3) Diseñar aspectos básicos de una intervención grupal en salud mental en un área de interés propia basándose en evidencia

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Conceptualización de las intervenciones en salud mental desde lo grupal				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (14/08)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso • Tipos de intervenciones grupales • Intervenciones grupales en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de presentación 	
2 (21/08)	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la metodología participativa en intervenciones grupales en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	
3 (28/08)	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la metodología participativa en intervenciones grupales en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	
4 (04/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Unidad 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso en (Presentaciones dupla) 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	Evaluación parcial: Presentaciones

UNIDAD 2: Estrategias para la intervención en salud mental desde lo grupal				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 (11/09)	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias participativas grupales en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	
6 (18/09)	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCAUIDADO			
7 (25/09)	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias participativas grupales en salud mental Asesoría para trabajo práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	
8 (02/10)	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias participativas grupales en salud mental Asesoría para trabajo práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación 	
9 (09/10)	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias participativas grupales en salud mental Asesoría para trabajo práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación 	Evaluación parcial: Presentaciones

10 (16/10)	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos Unidad 2 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones grupales 	-Preparación de presentación	Evaluación parcial: Presentación
UNIDAD 3: Intervenciones grupales efectivas en salud mental				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 (23/10)	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	-Revisión de bibliografía y material subido a u-campus	
12 (30/10)	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental Monitoreo trabajo práctico grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	-Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación	
13 (06/11)	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental Monitoreo trabajo práctico grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	-Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación	
14 (13/11)	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental Monitoreo trabajo práctico grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller 	-Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación	
15 (20/11)	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos Unidad 3 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones 	-Preparación de presentación	Evaluación parcial: Presentación

16 (27/11)	• Contenidos 1,2 y 3	Unidad	• Evaluaciones recuperativas		Evaluaciones recuperativas
17 (04/12)	• Contenidos 1,2 y 3	Unidad	• Examen		Examen

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el adecuado desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, se requiere que el estudiante tenga un rol activo. Para promover dicho rol se utilizarán diversas estrategias:

- Estrategias expositivo-participativas: consiste en la exposición de contenidos a la par de la promoción de la participación de los estudiantes a través de diversas instancias (e.g., uso de aplicaciones, discusión grupal) para que los estudiantes formulen opiniones, preguntas, reflexiones y análisis de dichos contenidos.
- Talleres grupales: espacios de encuentro en grupos pequeños para reflexionar sobre un contenido de la clase o abordar su aplicación a diversos fenómenos. Además, permite poner en práctica técnicas participativas (e.g. role playing, grupo nominal, línea de tiempo, Philips 66, sociograma, entre otras).

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Descripción	Objetivo	Ponderación
Presentación Estudio de caso (Unidad 1)	Exposición en duplas en la que se analizará el enfoque participativo de la intervención grupal de un programa real de salud mental escogida por la dupla. Contiene una evaluación grupal e individual.	Comprender la relevancia de la metodología participativa para la intervención grupal en salud mental	30%
Presentación (Unidad 2)	Exposición en duplas en la que se desarrollará una propuesta para incorporar una estrategia de intervención grupal participativa al programa abordado en la presentación anterior. Contiene una evaluación grupal e individual.	Diseñar estrategias participativas para intervenciones grupales en distintos ámbitos de la salud mental	30%
Presentación (Unidad 3)	Exposición duplas en la que se presentarán una propuesta (básica) de una intervención grupal participativa basada en la evidencia revisada durante la unidad. Contiene una evaluación grupal e individual.	Diseñar aspectos generales de una intervención grupal participativa en salud mental	40%
Nota final			100%

Examen:

- Eximición: Nota 5.0
- El examen consistirá en un trabajo individual escrito.
- Ponderación: 30% de la nota final del curso.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El curso tiene una asistencia mínima del 75%.

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad 1

Ortiz, Jade & Capurro, Gabriela (2014). Capítulo 4 “¿Qué es una intervención grupal?” En Estrategias para abordar la intervención grupal en Psicología: Diseños, técnicas y experiencias prácticas. Ediciones Universidad Santo Tomás, Santiago.

Maydana, Raúl & López, Tito. (2009). Capítulo 2 “Pilares metodológicos de la facilitación de eventos de capacitación con enfoque participativo”. En Manual de Facilitación con Enfoque Participativo. InWEnt – Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH, Perú.

Unidad 2

Bang, Claudia. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Psicoperspectivas*, 13(2), 109-120. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-399>

Unidad 3

Ortiz, Jade & Capurro, Gabriela (2014). Capítulo 5 “Aspectos prácticos relacionados con el diseño” En *Estrategias para abordar la intervención grupal en Psicología: Diseños, técnicas y experiencias prácticas*. Ediciones Universidad Santo Tomás, Santiago.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Mateo Rodríguez I, García-Cubillana de la Cruz P, Conde Gil de Montes P, et al. Manual para el diseño e implementación de grupos socioeducativos en atención primaria (GRUSE). Sevilla: Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2011:27–31.