



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	FISIOPATOLOGÍA		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA		TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ENF2102-1	SEMESTRE	2
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8,8 horas	6 horas	2,8 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ENF2101 - Biofísica y Fisiología		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>En este curso se estudiarán y analizarán cómo los cambios y alteraciones del medio interno provocan diversos mecanismos fisiopatológicos, en particular concentrándonos en las modificaciones y respuestas de los distintos aparatos y sistemas del ser humano. Tras la revisión de estos temas se espera que el estudiante relacione los procesos fisiopatológicos y las respuestas compensatorias de los diferentes sistemas complejos del organismo humano, frente a diversas alteraciones, aplicando principios de fisiología y otras ciencias biológicas, para establecer parámetros en la toma de decisiones profesionales de enfermería con una visión coherente, integrada e interactiva.</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>
<p><b>SUBCOMPETENCIAS:</b></p> <p>SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades</p> <p>SC 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones</p> <p>SC 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p>



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada
- SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
- SC 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
- SC 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
- SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño
- SC 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente
- C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas
- SC 3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprende los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis celular que derivan en fallas a nivel del organismo humano.
2. Explica los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas.
3. Analiza las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

#### Unidad 1: Función, crecimiento y muerte celular

- Respuesta celular al estrés
- Reacción inflamatoria y fiebre
- Oncogénesis / neoplasia

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

##### METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:

Cátedras

Seminarios de aula invertida

##### METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

**Unidad 2: Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes**

- Trastornos de la hemostasia
- Trastornos de los glóbulos rojos
- Trastornos de los glóbulos blancos

**RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

**METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:**

Cátedras

Seminarios de aula invertida

**METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### Unidad 3: Trastornos de la respuesta inmunitaria

- Respuesta inmunitaria innata y adquirida
- Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia
- Alteraciones asociadas a hipersensibilidad

### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

#### METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:

Cátedras

Seminarios de aula invertida

#### METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### Unidad 4: Fisiopatología Cardiovascular

- Trastornos del flujo sanguíneo
- Trastornos de la presión arterial
- Trastornos de la función cardíaca

### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

#### METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:

Cátedras

Seminarios de aula invertida

#### METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

### **Unidad 5: Fisiopatología Respiratoria**

- Trastornos de la insuflación pulmonar
- Trastornos obstructivos de la vía aérea
- Trastornos vasculares pulmonares
- Insuficiencia respiratoria

### **RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

#### **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:**

Cátedras

Seminarios de aula invertida

#### **METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

**Unidad 6: Trastornos de la función nerviosa**

- Función Somatosensitiva (dolor)
- Trastornos función cerebral
- Trastornos función neuromuscular

**RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

**METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:**

Cátedras

Seminarios de aula invertida

**METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario





Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### Unidad 7: Fisiopatología Gastrointestinal

- Trastornos en la función gastrointestinal
- Trastornos asociados a esófago y estómago
- Trastornos asociados a intestino delgado y grueso
- Trastornos de la función hepatobiliar

### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

#### METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:

Cátedras

Seminarios de aula invertida

#### METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

### **Unidad 8: Fisiopatología Renal**

- Trastorno del balance hídrico y electrolitos
- Trastornos del equilibrio ácido-base
- Trastornos de función renal
- Insuficiencia renal
- Trastornos en la eliminación de orina

### **RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

#### **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:**

Cátedras

Seminarios de aula invertida

#### **METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

**Unidad 9: Fisiopatología del sistema endocrino y reproductor**

- Trastornos del crecimiento y metabolismo
- Diabetes mellitus y síndrome metabólico
- Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino

**RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

**METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:**

Cátedras

Seminarios de aula invertida

**METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Certamen teórico

Presentación de Seminario

Resumen de Seminario



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

ACTIVIDADES DE ASISTENCIA OBLIGATORIA:

1. Todos los Seminarios
2. Taller práctico en el horario que le corresponda a cada estudiante
3. Certámenes teóricos

EVALUACIONES:

1. Certámenes teóricos: Durante el curso se aplicarán 3 certámenes teóricos extensos, que incluirán preguntas de alternativa y de desarrollo, que se realizarán de manera individual. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Los Certámenes evaluarán los contenidos revisados en Cátedra y en los Seminarios. Cada una de las pruebas contará con su respectiva pauta de corrección la que podrá ser revisada en conjunto con el/la alumno/a.
2. Seminarios de presentaciones: Corresponderá a la presentación y discusión extensa, de forma grupal, de una patología complementaria a los contenidos revisados en Cátedra. El 85% de la nota será determinada por el equipo docente; el 15% restante será por evaluación de los pares (cada miembro del grupo deberá evaluar a sus compañeros de grupo con una nota de 1 al 7 con un decimal).
3. Resumen de Seminarios: Las presentaciones de Seminarios deberán estar acompañadas de un resumen que contenga los conceptos contenidos en la presentación. El Resumen será publicado en UCampus para el acceso general y será evaluado en los Certámenes.
4. Taller práctico: Los resultados obtenidos durante el Taller serán evaluados en formato de informe, que explicita la patología trabajada y explique su fisiopatología.
5. Recuperativo: Tendrán la posibilidad de rendirlo quienes hayan faltado a alguna de las pruebas teóricas y hayan justificado su inasistencia, según los medios y los plazos que se indican en el reglamento de la universidad. Consistirá en una prueba escrita, que evaluará los contenidos vistos en el desarrollo del curso (Clases y Seminarios) correspondientes a la prueba teórica a la que se faltó.
6. Examen final: consistirá en una prueba con preguntas de desarrollo, que evaluará todos los contenidos vistos durante el curso (Clases, Seminarios y exposiciones orales). Los y las estudiantes podrán eximirse si su Nota de Presentación a Examen es igual o superior a 6,0.

PONDERACIONES:

Certamen teórico (CT): 70% (Certamen 1: 20%; Certamen 2: 25%; Certamen 3: 25%)

Seminario (S): 10%

Resumen (R): 10%

Taller Práctico (TP): 10%

Nota de Presentación Examen (NPE):

$$NPE = 0,7 \times CT + 0,1 \times S + 0,1 \times R + 0,1 \times TP$$

Nota de Eximición:  $\geq 6,0$

Nota Final:  $0,7 \times NPE + 0,3 \times \text{Examen Final}$

CRITERIOS DE APROBACIÓN:

Para aprobar el curso, el o la estudiante debe obtener una Nota Final igual o superior a 4,0 y asistir a todas las actividades obligatorias. Las inasistencias a las actividades obligatorias deben ser justificadas según el reglamento de pregrado.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Fundamentos de Fisiopatología Porth. Editorial Medica Panamericana (7a. Edición)	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Pastrana Delgado y García de Casasola. Fisiopatología y patología general básicas	Físico
Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional	Físico

8) RECURSOS WEB
-----------------