

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2024

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Formulación y Evaluación de Programas y Proyectos	Código:	APU4302-1
Semestre de la Carrera:	8° semestre		
Carrera:	Administración Pública		
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s):	Javiera Delgadillo Campos		
Ayudante(s):	Bastián Ansieta Cossio		
Horario:	Martes, 10:15 a 13:30hrs		

Créditos SCT:	5 créditos
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	113 horas
Carga horaria semanal:	7.5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4.5 horas

#### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura busca introducir a las y los estudiantes en la temática de los proyectos y programas en general, y de los proyectos públicos y sociales en particular, haciendo un especial énfasis en temáticas de desarrollo regional. Para ello evalúan, discriminan y aplican tanto herramientas de formulación, como de evaluación, empleándolas en las respectivas etapas de los proyectos.

#### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Analizar la importancia de los proyectos como mecanismo de focalización y de asignación de recursos, y su potencial como instrumento de gestión eficiente y eficaz.
2)	Evaluar el proceso de formulación y evaluación de proyectos y programas como instrumentos básicos de la Gestión Pública.
3)	Aplicar las principales herramientas utilizadas en la formulación y en la evaluación de proyectos.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción a los proyectos sociales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13-08 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción y presentación del curso</li> <li>Presentación del plan de trabajo y acuerdos de la cátedra</li> <li>Conceptos fundamentales: Estado e inversión pública</li> </ul>	Clase expositiva		
13-08 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de vida de los proyectos</li> <li>Marco institucional y normativo de la inversión pública. Sistema Nacional de Inversiones.</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>ILPES (2003) Bases conceptuales para el ciclo de cursos. <b>Cap. 3 Inversión Pública Eficiente. Pág. 29 a 40.</b></li> <li>Ministerio de Desarrollo Social (2015). Normas, Instrucciones y Procedimientos de Inversión Pública, NIP, Chile. <b>Pág. 4 a 7.</b></li> </ul>
19-08 10:15 a 11:45hrs	Fallas de mercado	Clase expositiva	Lectura obligatoria	Control a final de la unidad, Prueba Final, Trabajo Individual

<p>19-08 12:00 a 13:30hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marco institucional y normativo de la inversión pública. Banco Integrado de Proyectos.</li> <li>Proyectos con perspectiva de género y territorial</li> </ul>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Lectura obligatoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. "Orientaciones para la incorporación del enfoque de género en proyectos de inversión pública" <a href="http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf">http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf</a></li> <li>Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. "Orientaciones para la incorporación del enfoque de género en proyectos de inversión pública" <a href="http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf">http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf</a></li> </ul>
<p>26-08 10:15 a 11:45hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios a considerar en intervenciones públicas</li> <li>Identificación de problemas públicos</li> </ul>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Lectura obligatoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales, <b>Capítulo 4. (Pag 99 a 134)</b></li> </ul>
<p>26-08 12:00 a 13:30hrs</p>	<p>¿Cómo identificar problemas públicos?</p>	<p>Taller</p>	<p>Lectura obligatoria</p>	<p>Taller evaluado 10%</p>
<p>02-09 10:15 a 11:45hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para el análisis de problemas: Análisis de involucrados</li> </ul>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Lectura obligatoria</p>	<p>Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación, y evaluación de proyectos <b>Capítulo 1.1 y 1.3 (Pag 13 a 22).</b> <b>Capítulo 2 (69 a 81)</b></p>
<p>02-09 12:00 a 13:30hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para el análisis de problemas: Árbol de problemas y objetivos</li> </ul>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Lectura obligatoria</p>	

09-09 10:15 a 11:45hrs	Evaluación 1
------------------------------	--------------

UNIDAD 2: Diagnosticando los problemas para proponer soluciones				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
09-09 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Línea de base</li> <li>Diagnóstico de situación actual</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohen y Martínez (s/f). Manual formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. <b>Cap. 2: Diagnóstico</b></li> <li>MDS (2013). Metodología general de preparación y evaluación de proyectos. <b>Capítulo II.2</b></li> </ul>
16-09 10:15 a 11:45hrs		Receso		
16-09 12:00 a 13:30hrs		Receso		
23-09 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz de Marco Lógico: Lógica vertical</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. <b>Capítulo 1.1 (Pag 13 a 28) y Capítulo 1 (Pag 69 a 86)</b></li> </ul>

23-09 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz de Marco Lógico: Lógica horizontal</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortegon, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. <b>Capítulo 1.1 (Pag 13 a 28) y Capítulo 1 (Pag 69 a 86)</b></li> </ul>
30-09 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz de Marco Lógico: Indicadores</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Manual Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales, <b>Capítulo 3: Formulación. (Pag 29 a 39)</b></li> <li>Aldunate, Eduardo; Córdova, Julio (2011). Formulación de Programas con la metodología de Marco Lógico. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL. Serie de Manuales N° 68, Santiago, Chile.</li> <li>Banco Interamericano de Desarrollo BID (2004). Marco Lógico para el diseño de los proyectos</li> </ul>
30-09 12:00 a 13:30hrs	¿Cómo construir indicadores?	Taller	Lectura obligatoria	Taller evaluado 10%
07-10 10:15 a 11:45hrs	Evaluación 2			

**UNIDAD 3: Aproximándonos a las evaluaciones**

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
07-10 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es evaluar?</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (1997). Evaluación de Proyectos Sociales, <b>Capítulos 4 Y 6</b>. Siglo XXI Editores, 4ª edición, México.</li> <li>Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Roura, Horacio (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública, <b>Capítulo 3 y Capítulo 4</b></li> <li>Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (1997). Evaluación de Proyectos Sociales, <b>Capítulo 11</b>. Siglo XXI Editores, 4ª edición, México.</li> </ul>
14-10 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de evaluación: Costo Beneficio y Costo Eficiencia</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
21-10 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flujo de caja y presupuestario</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
21-10 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flujo de caja y presupuestario</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
28-10 10:15 a 11:45hrs	Ejercicios matemáticos	Taller	Lectura obligatoria	
28-10 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos y tipos de evaluación</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
04-11 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación privada vs Evaluación Social</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
04-11 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoreo y seguimiento</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
11-11 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación ex ante y ex post</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
11-11 12:00 a 13:30hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de impacto</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	

18-11 10:15 a 11:45hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo construir evaluaciones de impacto?</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura obligatoria	
18-11 12:00 a 13:30hrs	Repaso final			
25-11 10:10 a 11:45	Evaluación 3			
18-11 12:00 a 13:30hrs	Cierre de curso			
02-12 10:15 a 11:45	Examen final, nota de eximición: 6.0			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Este curso se dictará mediante clases expositivas que desarrollarán elementos teóricos del curso, así como también, espacios de trabajo práctico donde los y las estudiantes podrán aplicar los aspectos teóricos revisados.

El curso procurará incorporar enfoque regional y enfoque de género en el desarrollo de los casos prácticos, vinculando ambos enfoques a la gestión de proyectos sociales.

Por último, se espera que los/las estudiantes desarrollen diversas lecturas que complementarán los elementos revisados en clases.

## VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

### **Evaluaciones parciales**

Evaluación 1: 09 de septiembre (20%)

Evaluación 2: 07 de octubre (20%)

Evaluación 3: 25 de noviembre (20%)

### **Talleres**

Taller 1: 26 de agosto (10%)

Taller 2: 30 de septiembre (10%)

Taller 3: 28 de octubre (10%)

### **Examen**

El curso contempla un examen final donde se evaluará toda la materia revisada en el semestre. Este examen cuenta con la posibilidad de eximición en caso que el/la estudiante promediará las evaluaciones parciales y talleres con nota sobre 6.0.

## VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Aldunate, E. y Córdova, J. 2011. *“Formulación de Programas con la Metodología de Marco Lógico”*.
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile. [https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5507/S1100211\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5507/S1100211_es.pdf)
- Cohen, E. y Martínez, R. *“Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales”*. División de Desarrollo Social, CEPAL.
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). *Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*.
- Contreras, E. y Diez, C. (2013) *“Diseño y Evaluación de Proyectos. Un Enfoque Integrado”*. Selección de capítulos. JC Sáez Editor.
- 
- Fernández, J., Fernández, M., Soloaga, I. *“Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe, CEPAL. Capítulo IV y V.* [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44905/1/S1900977\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44905/1/S1900977_es.pdf)
- 
- Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. *“Normas, Instrucciones y procedimientos para el proceso de inversión pública (NIP)”*. <http://sni.gob.cl/storage/docs/NIP%202020.pdf>

- Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. "Orientaciones para la incorporación del enfoque de género en proyectos de inversión pública" [http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque\\_genero\\_2020.pdf](http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf)
- Ortigón, E. y Pacheco, J. y Roura, H. (2005) "*Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*". Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación
- Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile.
- [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394_es.pdf)
- Ortigón, E. y Pacheco, J. y Prieto, A. (2005) "*Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*". Instituto Latinoamericano y del Caribe de
- Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile.
- [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)
- Sapag, N., Sapag, R. y Sapag, J. (2014) "Preparación y evaluación de proyectos" capítulos 14, 15 y 19. McGraw Hill. México.

## **X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- Contreras, E. y Pacheco, J. (2008) "*Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos*". Cepal, Santiago de Chile.
- Ministerio de Hacienda (2009) "*Metodología de evaluación de impacto*". Santiago de Chile.